89.927 A6554

مطالعات

عبايت محود العف و



اهــــداء۲۰۰۷ ورثة الفنان/ حامد سعید القاهرة

TICAC: D

مخارات الأداعة

مطالعات

عبالبِئْلَ محمود العنت د



الرسول فى كتب الغرب المحديث

حديثنا الليلة الى حضراتكم عن الرسول في كتب الغرب الحدبث •

والمصطلح عليه أن العصر الجديث يبدأ في الغرب من منتصف القسرن الثامن عشر : عصر الحرية والغلم والثورة على القديم .

ومفتاح كل سر من أسرار ذلك العصر المضطوب هو هذه الكلمة : كلمة النورة على القديم ٠٠٠ فقد كان لهذه الثورة أثرها في آراء المتكلمين من أبناه ذلك العصر عن نبى الاسلام عليه السلام ٠

كان أنصار التجديد يعلنون النورة على الجامدين من رجال الدين ، ودخهم من كان يوارى ويوارب فيتخذ لهذه التورة أسلوبا غير الاسلوب الصريح ، وهكذا صنع فولتير فى المسرحية التى كتبها باسم ، محمد ، وقال فيها كل ما أزاد أن يقوله عن رجال الدين فى عصره ، كأنه يتكلم عن نبى الاسلام وأئمة المسلمين ،

ولم يشأ فولتير أن يهجم على سلطان رجال الدين فى الغرب هجمسة صريحة ، وكان يهمه عند كتابة تلك المسرحية أن يعلن آراه ولايتعرض من جرائها للسخط والحرمان ، فاتخذ لها ذلك الاسلوب المنحرف ، ولم يكترث لحقائق التاريخ ولا للادب فى الخطاب ، ونسب الى النبى عليه السلام أهورا كان يريد أن ينسبها الى الجامدين من رجال الدين فى عصره ، فلم يخف قصده على العارفين ، ولامه هؤلاء على التوائه ، وعلى نفاقه وريائه ، وكان من هؤلاء اللاثمين نابليون الكبير فى حديثه مع الشاعر الالمانى جيتى فانه أنكر تلك الصورة الشوهاء ، وقال انها لاتصدق على محمد ١٠ أن عصدا لرجل عظيم ، ولايجمل تصوير العظماء بهذا الاسلوب ،

ويعتبر كلام فولتير عن الرسول نموذجا للصراحة المبرقعة في الحملة على الصداد الجمود ، وقد كان كل كلام عن الرسول من هذا القبيل ، يجمع بين الرياء والجهل بحقيقة الاسلام .

ثم انتهى القرن الثامن عشر واقبل القرن التاسع عشر بحالة نفسية وحالة فكرية غير تلك الحالة: أقبل بمعرفة أوفى وحرية أصرح وأقوى ، فمن تكلم عن محمد عليه السلام فانما كان يتكلم عن علم لم يكن ميسورا المغربين قبل ذلك ، اذ كان العارفون منهم باللغة العربية وباللغات الشرقية عامة قليلين، وكان المنقول من كتب الدين الاسلامى تادرا مشوها محصورا فى المستغلين به من الباحثين المتفرغين للدراسات الشرقية • فلما أقبل القرن التاسع عشر كثرت هذه الكتب ووصل العلم بها الى غير المستشرقين ، وأصبح الاطلاع عليها بدعة محمودة بين طلاب الثقافة والتبحر فى الاطلاع ، فظهرت الكتابة عن الاسلام ، وعن نبى الاسلام ، على نهج جديد •

اذا كان فولنير نموذجا للكتابة الغربية عن الرسول فى القرن الشامن عشر ، فان توماس كارليل هو النموذج الصادق لهذه الكتابة فى القسرن التاسع عشر ، وقد كانت كتابته عنه متسمة بسمة الاعجاب والانصاف ، لاينتظر من فيلسوف غير مسلم أن يكتب خيرا منها عن نبى الاسلام ... ويكفى للدلالة على موقف كارليل أنه أراد أن يختار مثلا واحدا للبطولة فى صورة النبى ، فلم يجد أحدا أحق بالاختيار فى هذا المقام من محمد عليه السلام ، وكان من همه أن يفند كل شبهة شائمة عن الدعوة الاسلامية فى مبداها ، فقال أن الذين يزعمون أن محمدا نشر دعوته بالسيف لايتصورون مايقولون ، فقد كانت دعوة محمد دعوة رجل واحد أمام قوم مجمعين على متذيبه ، وليس أعجب من صورة رجل واحد يحمل السيف ليقنع به كل منسكريه ،

ولقد تقدمت دراسة التاريخ فى القرن العشرين ، وتتبع الأوربيون أصول حضارتهم فعرفوا أنها مدينة بالقسط الوافر للحضارة الاسلامية ، وأن عصر العزب فى الأندلس كان من العصور الذهبية فى تاريخ القسسارة الأوروبية ، وعمل رد الفعل عمله فكان أشد الناس اعجابا بالحضسارة العربية أولئك الكتاب الذين نشأوا فى الاندلس نفسها ، وفتحوا عيونهم العربية أولئك الكتاب الذين نشأوا فى الاندلس نفسها ، وفتحوا عيونهم حيث بلغالتعصب على العرب غاية مداه ، فاذا قرأت كاتبهم الاشهر ، بلاسكو ابنيز ، لمست فى كلامه حزنا عميقا على زوال الحضارة العربية من الاندلس

وحنينا واضحا الى العهد الذى ازدهرت فيه تلك الحضارة ، وقد خنم بعض فصوله عنها قائلا : « ولت ساعة العلم وانزوت الفكرة الأسبانية فى غياهب الظلمات ، حيث ترتعد بردا فى عزلتها المضنية وتخبو شيئا فشيئا الى أن تموت ، وان بقيت منها بقية فهى تلك التى تنصرف الى الشسمر والمسرح والجدل الدينى ، مذ كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يقضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يفضى بصاحبه الى نار الحريق ، مد كان العلم يقال المدين الم

هذه النظرة الى تاريخ الحضارة ، والى المقارنة بين الحضارات ـ فد كان لها أنرها فى تعديل الميزان الذى يوزن به رسل الأديان ، وأولهم رسول الاســـــلام ·

فمن كتب عن محمد عليه السلام في القرن العشرين ، علم أنه مطالب مبحكم العصر الذي يعيش فيه ال يقول شيئا يوافق العلم ولا ينسب الى التعصب والجهالة ، فلا يزن محمدا بميزان غير الذي يزن به الرسسل والانبياء من سائر الملل والدعوات ، ومن لم يكن من مؤلاء الكتاب مرتزفا بالدين فهو يخجل من التحامل على صاحب دين كبير لفير سبب ، الا أنه ولد على غير دينه ! وهو يبرئ عقله من وصعة التعصب الضيق بمحسساولة الانصاف ما استطاع م

بل وجد من أولئك الكتاب من يثيره أن يسمع أحدا يعيب النبئ وان كان ذلك العسائب من أبناء القرون الوسطى ، ففى احدى روايات برنارد شو رجل يعيب على النبى انه « راعى ابل ، فيجيبه صاحبه ان أتباع ذلك النبى قد تعلموا منه درسا غير الذي تعلمته من دينك ، فانهم يسمون تلاميسنة السيد المسيع بالحواريين ، وكان في وسعهم أن يقولوا عنهم انهم جماعة من الصسيادين !

واذا قلنا ان المرتزقة بالدين هم وحدهم الذين يصرون على بضاعة العيب والتجريح ، فليس معنى ذلك ان رجال الدين الأوروبيين جميعا ينسكرون فضل النبي ويستبيحون العيب فيه ، بل معناه ان هذا الحلق الشائن محصور في طلاب الرزق باسم الدين ١٠ أما العلماء الدينيون فمنهم أناس يحاسبون السنتهم واقلامهم ويجتهدون في قول الحق على حسب طاقتهم ، وقد كتب

احدهم الدكتور بوكيه Bouquet كتابا عن الأديان المقارنة ففال عنسه « انه نشر فى الشرق مثلا أعلى للحكم وللاخلاق الانسانية أوسع وأنظف وأحدث وأقوى من أمثلة الدولة البيزنطية ، ٠٠٠ ثم قال : « وأن الحكم على شخصيته أيضا ليتطلب الانصاف من أولئك الذين ينظرون اليها بعين الغرض • فأن الاخبار التي لاداعية للشك فيها تصوره لنا في صورة رائعة من الجمال ، بوجه مليح فطن ، وعينين سوداوين نفاذتين ولحية سسابغة ، ورصانة في القول وبلاغة صارمة ، مع عطف في أطيب حالاته ، وحنان على الاطفسال »

وينبغى أن نذكر أن هؤلاء الكتاب غير مسلمين ، فهم لايقولون فى النبى كل مايقوله المسلم ، ويكفى منهم أنهم لاينكرون كل ما يقوله عن تعنت أو مكابرة بغير دليل •

وظهر في هذه السنة كتاب عن الاسلام لمؤلفه و ألفريد غليوم و أستاذ الدراسات الشرقية بجامعة لندن و قبل فيه عن نبى الاسلام : و علينا من المبتدأ أن نقرر أن محمدا كان واحدا من أعلام التاريخ العظماء وكان يقينه الغالب انه لا اله الا الله ، وأنه يدعو الى ملة واحدة ، وكانت قدرته على التدبير بين المساكل المعتدة اللي كانت تواجهه قدرة خارقة بغير مراء ، فما استطاع عربى بغوة الجيوش والشرط والدواوين أن يجمع شمل قومه كما فعل و فان قيل ان العالم الاسلامي عند وفاته كان عالما صغيرا بالقياس الى دولة خلفائه ، فأجواب على ذلك أن عوامل الشقاق جميعا كانت كامنة في بلاد إلعرب أيام حياته فلم يظهر منها شيء حتى فارق الحياة » و

ئم قال بعد استطراد وجيز: « كان رجلا لم يخذله الرأى السديد قط ، ومن أنكر عليه ذلك قانما يلج في انكاره على الرغم من الدلائل البيئة على رجاحته وقطننه وقهمه الصحيح للاتخرين ولما كان يجرى في العسسالم من حوله » •

ومن كتاب التصوف الديني في العصر الحاضر بول برنتون Brunton صاحب كتاب النفس العليا وكتاب الحقيقة الباطنة الذي صدرت منه ثماني طبعات ، وفى هذا الكتاب يضرب المثل لمن يعملون فى المدعوة الى الحق فيقول

د ١٠٠ ان كثرة العدد لا تهم ، وأولئك الاتوام الغافلون ليس لهم حساب ،
فانما هم زيادة فى حجم الانسانية ليس الا • وكل ماكانت له قيمة فانما
يفعله ويهتدى اليه فى أول الائمر فئة قليئة ، وقد كان محمد يقول عن السيدة
خديجة زوجته انها صدقتنى حين كذبنى قومى ، فانه مضت عليسه ثلاث
سنوات وليس له من الاتباع غير ثلاثة عشر ١٠٠٠ ثم انتشرت دعونه بين
الملايين » •

وفى الكتاب الذى أصدرته مطبعة جامعة برنستون عن الاديان العظمى، يقول ادوارد جورج صاحب الفصل المخصص للدين الاسلامى : « ان ايمانه الذى لايتزعزع برسالته الالهية وصدق دعوته يقيمه مثلا فريدا فى التاريخ ، وان اعتقاده بالغيب الذى هو لباب الكثير من وحيه لهو اللحمة التي تنسح حولها بشارته وعظاته ، ومن ثم أصبحت رسالة السيادة الربانية العليا ضرورة عاجلة ملحة ، وتلك نواة تلك الرسالة العلوية الموحاة الى محمد ، وبغيرها لايتأتى لنا أن نفهم الوحدانية في الاسلام » ،

كتب هذا الفصل بروح مستمدة من الشرق ، واجتمع فيه ومن عشره فصول أخرى كتاب وسط عن هياتات الصين والهند واليهودية ومسذاهب المسيحية الكبرى : وهى الأرثوذكسية والكاثوليكية والبروتستانتيسة . وكلها مكتوب بأسلوب كهذا الأسلوب .

ومن أحدث المترجعات الى اللغة الانجليزية كتاب العالم البلجيكى هنرى بيرين Pirenne عن محمد وشارلمان ، وعنوان الكتاب يشير الى مضمونه ، ومضمونه يتلخص فى بيان أسباب الانقلاب الأوربى الذى ينسب فى أوربا الى شارلمان ، ولكن المؤلف يرى أن الفضل فيه لمحمد وأتباع محمد ، ويقول فى فاتحة الجزء اثنانى منه : « ان الفتح العربى الذى أوقع ما أوقع من القلن فى أوربة وآسية لم تكن له سابقة ، ولا تقارنسرعته بغير السرعة الى قامت بها دولة المغول بقيادة أتيلا ، وجنكيز خان ، وتيمور لنك ، ولولا أن هذه الدول زائلة ودولة الاسلام باقية ، فلم يزل للاسلام أتباعه فى كل بلد دخله الحلفاء الأولون ، وقد كان ذيوعه كذيوع البرق معجزة حقيقية ، ، ه .

وبعد ، فليس في الوسع احصاء كل ما كتب عن النبي في مصنفات الغرب الحديث ، ولكننا تتحرى أن تقتبس أحدثه وأدله على اتجاه الكتابة العصرية في سيرة الرسول الكريم ، وفيما تقدم من الامثلة دلالة كافية ، ومنها نعلم أن احترام الكاتب لقلمه وكرامة علمه يضطره الى اجتناب اللغو الذي شاع في الغرون الماضية ، ولايزال يشبيع فيما يكتبه المرتزقة من أدعياء السدين والتبشير بالدين ، وانه مامن أحد كتب عن الرسول وتوخى أمانة العلم الاردد فيه قول القرآن الكريم : « انك لعلى خلق عظيم » •

المحالات النفسية

بعند منقصف العترن العست دين

لما انتصف القرن العشرون ، أى في سنة احدى وخمسين ، وجه كثير من المجالات أسئلة الى طائفة من العلماء والمفكرين والساسة وغمسيرهم من ذوى الآراء ، وفحوى هذه الاسئلة : ماهى الصفة التى غلبت على النصف الماضى من القرن العشرين ؟ أو ماهى الصفة البارزة التى تصفون بها الخمسسين السنة الماضية ؟

وقد أختلفت الأجوبة كما هو المنتظر فقال بعضهم انها عصر الطيران . وفال آخرون انها عصر الذرة ، وقال غيرهم انها عصر الحروب العالمية ،وقالت فئة غير قليلة انها عصر التحليل النفساني أو عصر النفاسيات على العموم .

ولم يخطىء أحد من المجيبين ، فان تلك السنين الحمسين يمكن أن توصف بجميع هذه الصفات ، وكلها صواب ، ولكن على درجات ·

فالطيران لايزال في عصره أو في ابان عصره ، والذرة تابعة للتقدم في العلوم الطبيعية ولاتزال في مقدماتها ، والحروب العالميسة قد اتسعت في النصف الاول من القرن العشرين ولاشك ، ولكنهاوجدت في كل عصر مفى ، وغاية ماهنالك أن محيط السياسة العالمية يتسع أو يضسيق على حسب الاوضاع الجغرافية والسياسية .

أما أصدق هذه الصفات في رأينا فهي صفة الدراسات النفسية ومانفرع عليها من التحليلات والتعليلات •

فهذه الدراسات قد شاعت شيوعا لم يسبق له مثيل قبل أوائل القسرن المعشرين ، وقد انتصف حذا القرن وهي على غاية الشيوع بين المختصين بها وغير المختصين ، وأوشك كل من يعرف القراءة أن يتحدث في سسياق كلامه عن المقد النفسية ومركبات النقص وعن علل الكبت والحرمان ، ثم مضت سنتان ودخل الاعتمام بهذه الدراسات في طور جديد ، يصع أن

نسميه طور الاعتدال واعادة النظر ، أو طور المراجعة التي تنتهي بنبسسة الكثير من اللغو والفضول ، وتتبعه بالبحث على سنن مستقيم مأمون العثرات

كانت الدراسات النفسية في أول القرن العشرين بدعة ، فانتشرت كما منتشر كل بدعة ، وزادها انتشارا أن العصور الفابرة أهملت جانبالبواعث النفسية وافرطت في اهمالها ، فكان التعليم يجرى على قواعد آلية ، تعتمه على الذاكرة دون غيرها من الملكات الذهنية ، وكانت القوائين تصدر وتسرى على الناس كانهم مجموعة متساوية متشابهة من المادة الصسحاء ، وكانت سياسة الأمم على هذا النحو من الجمود لاتعنى كثيرا بالبواعث والغايات ، الاها اتفق عفوا بغير قصد من الحاكمين أو المحكومين .

فلما ابتدأت الدراسات النفسية في أوائل القرن العشرين ، قفسرت في طريقها قفزا سريعا ، لانها وجدته خاليا يتسم لكل طارق ، ولم تلبث أن شملت كل ناحية من نواحي البحث في التعليم والتربية والتشريم وآداب الاجتماع ، ونشأت دراسيات نفسية لأطوار الائمم ، ودراسيات نفسية للجرام ، ودراسات نفسية للطغولة وللمراهقة وللشباب ولما بعيده من الاعمار ، ودراسات نفسية للحيوانات العجماء ، وحق لبعضهم أن يقول متهكما : لم تبق الا دراسات نفسية للجمادات ،

ومازالت هذه البدعة تسرى وتستفيض حق بلغت أوجها من الشيوع ، وخرجت من كوتها فعطا في المجالس وخرجت من كوتها لغطا في المجالس والأسواق وعلى كل لسان •

وقد ضاعفت شيوعها قبل منتصف القرن أنها امتزجت بالكلام على الشئون الجنسية ، وعلى الامواء والعواطف التي تربط بين الجنسين ، وهو الرضوع اذا فتح لم يغلق له باب •

لقد أفادت مباحث علم النفس فائدة جليلة في كل ناحية من نواحيها : أفادت في التعليم وفي التشريع وفي الأدب والفلسفة ، ولعلها أفادت في السياسة على الأقل في فهم أطوار الجماعات والطوائف التي تشمسستفل

بالشئون السياسية ، ولكنها جمحت حتى أفلت عنانها من الأينى القادرة عليه ، وخيف بعد ذلك أن تضر وتتلف حيث كانت تصلح وتفيد ·

من أضرارها البليغة أنها كادت أن تجعل الكرة الا رضية كلها مستشفى للا مراض المقلية أو للا حوال النفسية الغريبة ، فهاهنا جيل مريض ، وهاهنا أمة مريضة ، وفى كل مكان نزعات شاذة وأخلاق معتلة ، وأسرار وراء جميع الا عمال والنيات ٠

وما من أحد يداخله هذا الوهم يجتهد فى اصلاح عيوبه ، لا نها فى ظنه أصيلة متعمقة فى ضميره ، ويحسب كل مخطىء أو مجرم انه معذور لا يؤاخذ بخطئه أو جريمته ، لا نها حالة مرض وليست بحالة تخضع للارادة والتفكير

سمعت بعضهم يقول عن صاحب نعرفه: انه مصاب بعقدة نفسسية ، ويعلل ذلك بأنه يميل الى الالوان البنية ·

قلت له : واذا كان خاليا من العفدة النفسية فالى أى لون يميل ؟

فحار فى الجواب ، وراح يذكر اللون الا بيض تارة واللون الا خضر تارة أخرى ، ولو ذهبنا مذهبه لكان لكل انسان لا يختار اللون الا بيض أو اللون الا خضر مصابا بعقدة تحتاج إلى علاج .

هذا الشطط في « النفسانيات » يتأنى رويدا رويدا في العصر الحاضر وتبدو دلائل هذه الا'ناة في الكتب الحديثة التي يصدرها المختصون ، ومن أمثلتها كتاب « الصواب والخطأ في تطبيق علم النفس » للدكتور ابسلك Eysenck . وكتاب « النفسانيات اليوم » للدكتور سلمافورد كلازك Stafford Clark ، وكناب « العلم والحياة الا'خلاقية » لماكس أوتو Max Otto رغيرها من أشباه هذه المؤلفات •

وليس المقصود بالاثناة والروية اهمال علم النفس وانكار الامسراض النفسية بغير استثناء ، وانما المقصود هو التفريق بين الحالات الطبيعيسة والحالات العادية ، فان الحالات العادية تختلف كثيرا وكلها مع ذلك طبيعية ، غلا يلزم من اختلافها أن تدل على أمراض وعلل تتطلب العلاج ·

منال ذلك أن نسأل : ما هو الوزن الطبيعي للانسان ؟٠٠

مل مو قنطار واحد ؟ مل مو قنطار ونصف ؟ مل مو قنطاران ؟

يوجد أنَّاس بجميع هذه الأوزان وجميعهم طبيَّعيون ، فليس اختــــلاف الوزن عادة بالاثمر الذي يستلزم حتما أن يكون الاختلاف عن مرض وشذود

ومثاله أيضا أن نسأل : ماهي القامة الطبيعية للانسان ؟

يوجد بين الناس تفاوت في القامات يحسب بالقراريط أو الا'شبار ، ولايقال عن فئة منهم انهم شواذ لا'نهم متفاوتون ·

ومنذ أسابيع فرأنا عن طبيب أديب أنه بلغ الثمانين كتب تجاربه في الحياة ومنها تجاربه في علم التشريع ، فاذا هو يلخص الدرس الأول في ننيجة واحدة وهي : أن الحالة التي تسمى بالحالة العامة هي أندر الحالات : كلفه أستاذه أن يبحث عن عرق في جسم انسان قطال بحثه عنه في الموضع الذي نحراه على حسب الصورة ، فنبهه الأستاذ ألى خطأه ، وقال له : أن الحالة الني تشبه الصورة العامة هي أندر الحالات .

وهكذا يمكن أن نسأل عن الانسان الطبيعي من الوجهة النفسية من هو: هل هو الذي يميل ألى الالوان البنية أو الالوان البيضاء؟ هل هو السندى تتساوى لديه جميع الالوان؟ هل هو الذي يرى الالوان جميعا بقوة واحدة؟ عل هو الذي براها على اختلاف في قوة الرؤية؟

مؤلاء كلهم بحكم المادة طبيعيون ، وانما النادر الشاد هو الذي يطابق الاوصاف التي نسميها غالبة عامة ، فهو ، اما نادر الوجود أو غير موجود •

والحمد لله على السلامة ٠٠٠

الحمد لله على سلامة النوع الانسانى من تلك العلل التى راجت باسم المقد النفسية ومركبات النقص وآفات الكبت والحرمان ، فقد يختلف الناس فى الاتواق والاتخلاق كما يختلفون فى الملامع والقامات ، وهذه هى الطبيعة ، وهؤلاء المختلفون كلهم طبيعيون ١٠٠ أما العقد النفسية وماشسب بهها فهى موجودة ولاريب ، ولكنها لاتوجد فى أحد كما توجد فى الذين يفسرون بها كل خلق ، وكل عادة ، ويبحثون عنها فى كل انسان وفى كل مكان ،

مؤلفون مثرقيون في لغت غرببية

من قديم الزمن تعود الغربيون أن يعرأوا كتب الشرق ، وأن برجعوا الى المؤلفين الشرقيين فى العصور الماضية ، على سبيل الاستطلاع أو على سبيل الاستفادة فى الشئون التاريخية •

الا أننا في العصر الحاضر ، بل في السننين الأخيرتين ، أمام طاهرة جديدة لم تعهد من فبل ، وتلك هي اهنمام الغرببين بالاطلاع على مؤلفات للشرقيين من الأحياء ، يكتبونها باللغات الغربية وتدور موضوعاتها على شئون حاضرة أو على شؤن اجتماعية ، لبس الاطلاع عليها من فببل الاطلاع على الناريخ العديم .

ولا نحسب هده المؤلفات السرفية فنتة نادرة ، فانهما يزداد وسكاس . ومنها في اللغة الانجليزية وحمدها خمسة ظهرت في نحو سنة ، وهي على ترتيب حداثتها في الظهور كما بأني :

كتاب ألفيه قياة سوداء من بيجيريا في أفريقينية الغريبية . موضوعه القصص والمواعظ الشعبية •

وكتاب ألفه مدرس تركى عن فرية من فرى الاناصول فى العصر الحاصر · وكتاب ألفه مصرى من الصعيد عن قربة مصريه فى افليم أسوان · وكتاب ألفه سودانى عن الفضية السودانية فى عهد البورة المهديه ·

وكناب ألفه جومو كنياتا زعيم فبائل « الماو ماو » المسهورة في افريفية الشرفية

وكلها قد كنبها مؤلفوها باللعه الانجلبزيه ، ماعــــــدا الكتاب عن قربه الاناضول . قانه مبرحم عن اللغه النركية بعد ظهوره على الأثير

* * *

أما الفناة السوداء من بيجيريا فاسمها « فبيان أناييما » في السسسابعة والعشرين من عمرها ، تعلمت في وطنها تم انمت تعليمها في جامفسسسة « سانت أندرو » باسكونلاندة . وعادت الى وطنها فاشتغنت فيه بالبدريس وكبابها بدور على العصص والمواعظ التبعيله ، كتبته باشراف أسناذها مى لغه انجليزيه سلمه ، وحات فيه بمنتخبات من النوادر العلمامة لا تخلو من المفزى ، ولا يتسلم المفام للافاصة في ترجمها وللكما تكنفى على سبيل المال بانتين منها .

وهصه المرأة والرجل والبحلة نفابل عندنا فصه حواء وآدم والجسسة ، وفعواها أن الله لما حلى البحلة عهد الى المرأة بأن بجبى عارها ، ولكن المرأة كانت تنسلق البخلة ثم تهبط منها كلما سقطت منها أحدى النماز عسلى الأرض حوفا مزاليفاط المارة لها ، فتحاها الله عن هذه الوطيقة ، وعهد نها الى الرجل ، فاستطاع هذا أن يعنى النموات في لحظات وحيزه ، لانه لم يكن نهيط الى الأرض لاتفاط كل نهره تسقط منهسا ، واستفاد الصسعفة الدين يجاحون إلى بلك النموات ولا تستطيعون النسلق على المخبل .

والعصة النابه قصه الديك وسر امسازه بالالوان الزاهبة ، ومعزاها أن النهمية الظالمة نطلق لسان الالكم الذي لايطلقة الحوف ولا الالم فقيد ولا لاحد الملوك طعل أبكم فاعلن في سعبة أنه بمنح من نشقية وبعثمة الكلام حائزة سينة ، فأخذه صيادو السياع والعينة على أن تخاف حين براعه فيستغيب ويسكلم ، وأحده طلاب الغرائب على أن تنطيق عفيده لسانة من الدهشة والاستغراب ، ولكنهم لم بعلجوا ، وأبها أقلح الدبك حين صدح به متهما آياه بالسرفة ، فيكي وأفسم أنه برىء ، وحلم الملك على الديك ملك الكسوة الزاهية من الريش الجميل

ويظهر أن الفناء والبوربه المجاربه عما فوام البسلاعه في نلك الفصص لاُنها عند نرجمتها بففد كبيرا من معناها ومن سر شبوعها بين الفيائل الى بناقلتها عن أسلافها • . . .

* * *

والكتاب عن الفريه التركية ألعه مدرس يسمى محمود ماكال في الرابعة والعشرين من عمره ، وترجمه الى الانحنبزية سير وبدهام دبدز ، ونناول فيه المؤلف عادات القرويين في الا'ناضول ، ولم تخل رواياته من المبــالغة في بعض الا'حيان ، ولــكنها على الا'غلب فكاهة لاا مبالغة اخنلاق وافتراء

* * *

وخلاصة الحكايات والا خبار عن قرية الا ناضول أن الفلاح التركى لم ينفرنج ولم يستسلم لدعوة المجددين الذين يريدون الانقطاع عن الفديم ، فلا يزال منهم من يبيع أرضه ليجمع من ثمنها تكاليف الحج الى مكة المكرمة، ولا يزال منهم من يتبرك بالشيوخ ويستمع الى امام المسجد وهو يسرح فرائض الدين فيحوقل ويستعبر ، ومن هذه الفرائض كما بشرحها الامام أن المرأة تجب عليها الصلاة اذا حان موعدها ولو كانت في حالة المخاض !

أما المبالغه الطاهرة فمن أملنها قصه الفناة التى نذهب الى لفاء خطيبها مبرقعة فى الظلام ، فلا نميز بين خطيبها وبين منافسه ، الذى سعى اليها فى مكانه . ويستغرق اللقاء بينهما ساعات دون أن تعرفه بصوته ومضامين حديمه ، وهكذا سائر المبالغات عن مختلف العادات والمورونات

* * *

أما الكناب عن الفرية المصريه فقد الفه الدكنور حامد عمار وصدد في م مجموعة الكتب التي تنشرها مؤسسة التربية في جامعة لنسدن ، وأدار موضوع على نشأة الطفل في فربة سلوى من مركز أدفو باقنبم أسوان •

ونحن قد نسأنا في الاقليم ، وعرفنا مطالب المعيشة فيه ، وعسلافات النسب والقرابة بين أهله ، ورأينا أضرحة الأولياء ، التي بلوذ بهسنا كباره وصفاره ، ويتوجهون اليها بالرجاء كلما أصيب أحدهم في نفسيه أو في ماله أو في بنيه ، فنشهد أن الاستاذ الفاضيل قد تحرى الدقة غاية الدقة في وصف قريته وسرد أخبارها وتصوير عاداتها ، وبعض هذه المعادات خاص بالاقليم وبعضها عام في جميع الانفاليم المصرية مع اختلاف يسير في تفصيلانه ، ولكنها في جملتها منال صالح للنعريف بالفرية المصرية وتسجيل تاريخها الحاضر ، وقد تفهم وجوه المسابهة ووجود التخصيص من نماذج الأمثلة التي تتردد على السنة أهلها ، وهذه نتف منها بحروفها ،

اللي ما عندوش ما يلزموش

ولد بطنى نعرف رطني

اللي يعمل قنطرة لازم يستحمل الدوس

الدهب يحتاج للنخالة

اللي يشيل قربة تنقط عليه

النسب نسب ، وان صح يبقى أهلية

ان لميت غادر في طريق وادي فل له الطريق معاك

اللی مالوش کبیر یشتری له کبیر

ينفعك دهبك دس ، وولدك من ضهرك بس ، وطورك من بعرك

* * *

وكتاب الأستاذ مكى عباس عن مسألة السودان يدرس تاريخ السودان من عهد الثورة المهدية ، ويعرض شئون السياسة على حسب الضرورة فى سباق التاريخ ، وهو دراسة معززة بالوثائق تنتهى ببحث مسهب فى سياسة الفصل بين شمال السودان وجنوبه ، وهى السياسسة التى أراد بها الحسكم البريطانى أن يعامل الجنوب كأنه جزء من أوغنه ويفصل بينسه وبين الشمال فى مسائل التعليم والبقافة ، وفى مسألة اللغة والعقيدة ، وقد ناقش المؤلف أصبحاب هذه السياسة فى الحجج التى يتذرعون بها لتنفيد سياستهم ، وهى حجة الحماية للقبائل الفطرية ، وحجة التخنف فى الوعى السياسى واللغة ، وحجة البعثات السياسى واللذاية العامة ، وحجة البعثات السياسى واللغة ، وحجة البعثات السياسى التيسيسة الى تخشى على نتائج عاولاتها وجهودها فى الجنسوب ، فكان

المؤلف موفقا في مناقشة هذه الحجج التي زالت أسانيدها جميسا في العصر الحاضر ، اذ لا محل للحماية مع انقضاء عهدالتجارة بالرقيق ، ولا معنى لابقاء الجنوبيين على تخلفهم وتأخرهم لا نهم تخلفوا وتأخروا في الازمنة الماضية . وليس من الانصاف أن يعول الجنوب على الشمال في تكاليف الادارة وحفظ الا من ونشر التعليم ثم ينعزل عنه كأنه شعب أجنبي يعمل على الانفصال منه . سنة بعد أخرى ، ودعاوى المشرين تيست أحق بالرعاية من مصالح الوطن ومقتضيات الوحدة الحكومية والقومية

قال الاستاذ المؤلف في حتام بحنه أن الرجاء معقود بحكمة أبناءالحوب وأبناء الشنمال أن يعالجوا هذه المشكلة بالحل الذي بحقق مصالح الحمنع •

* * *

أما كماب كنياتا زعيم الماو ماو فهو تطببق علمي لموضوع الكماب

ومن حضرات المستمعين من علموا أن الزعيم الافريدى بد درس عدلم الاجناس البشرية على الدكتور مالنوسكى ، وهو من أكبر أسانذته في هذا الزمن ، ثم ألف هذا الكتاب ليكون رسالته الني بسلحق بها احازة الجامعة. تم عاد فخلع ملابسه الاوروبيه وليس الحلد والحرز كأبناء قومه ، وأصر على الايمان بسلطان الارواح وأسرار العبادات في بلاد، ، ويو مي حبال محسوس لعلم الاحناس ودراساته العملية ،

وليس الكتاب بالجديد ولكنه أعيد في طبعة جديدة بعد النورة في افرانمنة الشرقية ، وأخد طريقه بين عشرات الكتب السي تخرحها مطابع الغرب حول هذه الشئون

ترى : ماذا وراء هذا الاهتمام البالغ بشئون الشرق ومجتمعانهفي الآوية الحاضرة

ليكن وراءه ماوراءه ، فالأمر المحقق أنهدايل على معود الغرب بأن الشرق قد تغير ، فعسى أن يعلموا أنه لم بنغار لينأخر ، والمسكنه تغير لبمضى فى طريقه الى الأمام *

الانتعار والتبشير تيفٺ ربين

من الحقائق المفروغ منها أن الاستعمار والتبشير حليفان قديمان : يسبق التبشير الى البلد الشرقى ويتلوه الاستعمار ، ويحدث كثيرا ــ ان لم يكن دائما ــ ان التشبير يذهب الى البلد الشرقى بعلم الدولة المستعمرة ، مزودا بالها موعودا بحمايتها مكفولا برعايتها ، فاذا نجع التبشير ومنى فى طريفه بسلام فذلك مايبغيان ، واذا أصيب أحد المبشرين بما يسوء فذلك مايبغيه الاستعمار على الافل ، لانه ينذرع بهذه الاصابة للاحتجاج والمطالبة بحماية الارواح والحريات ، ولا تنتهى المسألة بغير عنبمة سياسية أو اقتصادية تجنيها الدولة على حساب الدين ٠٠

ان التبنسير والاستعمار حليفان غريبان ، وصديعان متناقضان ، ولله غنى لهما عن النفاق والخداع ، ولابد لكل تعاق وخداع من يوم بنكشـــف فبه ،

ان التبنسير يدعو الى الدين ، والدين المسيحى بين الا ديان الكبرى يحص على المحبة والمسالمة وينهى عن الطمع والكبرياء واحتفار الضعفاء والمساكن

وليس فى الاستعمار غير نقيض هذه الخصال: ليس فيه محبة بل عدوان، وليس فيه نهى عن الطمع والكبرياء ، بل هو الطمع والكبرياء سافرين غير مستترين ، وكله احتقار صريح للضعفاء وللمساكين

وأى اختلاف بين تقيضين ابعد من هذا الاختلاف ؟

أى اختلاف بين عدوين لدودين أبعد من هــذا الاختــلاف بين هــذين الحليفين المتلازمين ؟

أى اختلاف أشد في طبيعته من الاختلاف بين التبشير والاستعمار ؟

لفد كان النبشير ينقدم الاستعمار ، أو بمضى معه ، فينجع بعض النجاح لانه يصطنع الاحسان ويتبرع بعسلاج المرضى ويقنع الجهالاء من الوطنيين بمدرته على العلاج والمؤاساة ، وانه أعلم بالطب وأقدر على الخير من السحرة والكهان والمسعوذين •

كان ذلك قبسل أن يشعر الوطنيون بالوعي الفومي وظلم السسيادة الاحنبية عليهم الاحنبية ، فنما شعروا بوعيهم وتمنطوا من وطأة السيادة الاحنبية عليهم صحرج موقف الدعاة الدينين بين المغصوبين وبين الغاصبين ، وحاروا فيما يصنعونه بين طغيان الاسستعمار وشكاية أبناء البلاد ، فان قالوا لاباءالبلاد أن الطغيان ما صاعت مكانتهم وانكشف رياؤهم وحبطت دعوتهم ، وان قالوا للمستعمرين ان الطغيان وانكشف رياؤهم المعسكر في باطل وان السكاية منه عادلة فقد اختلف الحليفان وانقسم المعسكر في الميدان

لقد تكشفت هذه النقائض فى ميسدان واسم من أهم ميسادين التبشير والاستعمار ، وهو الميدان الذى يحيط بافريقية الشرقية وافريفيسسسسه الجنوبية ، وبمتد أحيانا الى افريفية الوسطى .

وقعت الوافعة بين الحكومات وهبئات التبشير من ناحية ، ووقعت بين عسئات التبشير على اختلاف المذاهب من ناحية أخرى ٠٠

وانعفدت المؤتمرات التبشيرية مؤتمرا بعد مؤنمر ، ولما نصل ألى وفاق ٠٠

فالمبشرون النابعون لمذهب الاصلاح الهولنسدى يعلنون الفوارق بين الانجناس والالوان وينادون بتقديس هذه الفوارق لاأنها من حكمة الله ، ويقيمون للسود كنائس منعزلة يتعلم قساوستها في مدارس غير المدارس العامة ، ويحاربون المبشرين التابعين للكنيسة السكاثوليكية لاأنهم يخالفون هذه الحطة ويسمحون للسود بحضور الصلاة مع الاوربيين فيمكان واحد ، ومما يلاحظ أن الحصومة بين المبشرين المختلفين انما هي خصومة سياسة لا تت الى العاطفة الانسانية بسبب كبسير ، لاأن المبشرين المصرين على

التفرقة بين الالوان والا جناس هم أنباع الحكومات الترنسفالية التى نستعمر البلاد وتسخر السود ، أما المبشرون الآخرون فلاعمل لهم ولاهم من المنتعمين بسلطات الحكومات ، أما المبشرون الآخرون فلا عمل لهم ولا هم من المنتعمين بسلطان الحكومات ، بل هم معرضون هناك للمقاومة والاضطهاد من وراء سستار .

وقد جنى الاستعمار على التبنير بهذه الخطه ، وجنى التبنير على نفسه بمجاراة الاستعمار ، وليس أدل على هذه الحنايه من الاتناشيد الني نروج البوم بين قبائل الماوماو ، وفيها يقولون عناله البيض أن البيض جاءوا به معهم ليعينهم على اغتصاب بلادنا ، وانهم يوصوننا بأن ننظر اليه مى السماء ، فأذا نظرنا اليه فى السماء نظروا هم الى أرضنا ونسللوا اليهسا فاغتصبوها .

وقد نتبت العداوة بين السود الذبن استجابوا من قبل لدعوة المبشر س وبين اخوانهم الذين رفصوا ملك الدعوة . ولكن الاصرار على السمبنز بين الالوان باسم الدين سينتهى الى توحيد أبناء اللون الواحد على اختسلاف المذهب والعفيدة . وبخاصسة لائن هؤلاء السود المنبوذبن حدينو العهسد بالتحول عن عقائدهم الالولى .

ومن الكتب الكبرة التى صدرت حدينا فى هذا الموضوع كتاب عنواله «قبل العاصعة الافريقية » لمؤلفه حون كوكسون الذى عنى بالمسسساله الدينية بني المسائل المستبكة فى القارة السوداء ، وفى كلامه عن ديانه قبائل المبائتو يقول: « أن المبشرين يتقدمون بعدما عظيما ولكن على الورق ليس الا ، ومامن شك فى تجاحهم بعض النجاح ، عبر أن الصابئين عن دينهم من السود قليلون ، وبعضهم يصبأون خدمه لمصالحهم الشخصية ٠٠ وقد نجح المسلمون أكبر بجاحهم فى أوغنده وكبنيا وينجنيها ، ولم ينجعوا منل هذا النجاح فى بلاد الكنفو البلجبكية • أما فى أفريقية الجنوبية حيث اكثرهم من الهنود المهاجرين فان عددهم ينمو كثيرا مع استعجال مسكله الالاوان والا جناس • وفى أقاليم خط الاستواء المفرنسية يأتى المسلمون أصلا من أفريقية الغربيه ونخوم الصحراء ، وأن الحقيقة التى تنجلى عن تمكين أصلام لقبضته فى تلكالا ماكن لتكنب قول الفائلين أن أتباعه لايستميلون

أحدا الى دينهم هى افريفيه الوسطى • وقد اطنعت مسلم سنة على كراسه مكتوبة باللغتين الفرنسية والانجليزيه تضاف الى عبرها من الادئة على منابرة الدعوة الاسلامية ونبيين الفضائل السى يستصدها الانسان مناساع دبن السبى محمد . وقد ألح على فى أخدها عديمة ليبولدفيل تاحر نحنى من يجيريا يسمى مكدونالد بعتزم السفر بالطيارة الى مكة لائداء العريضه »

ولا تنقطع البكت والرسائلاني تعالج مسألة التبسير أوتعالج المعبات التي تعترضه في الأقالم الإفريقية ، وأغرب مافيها أنها تتعادل عن المعنه البكيري من هيده العقبات ، وهي كراهة الشعوب للاستعمار ويكديب الواقع تدعوى المستعمرين وحلقائهم من المبسرين حدام الدول من وزاراسيار ، وأيسر ماعندهم أن بسبوا فشلهم لتعددالزوجات وسماح الاسلام به وتحريمة في جميع المذاهب السبحية ، ومنهم من أجاز لابساء الفبائل السود أن يجمعوا بين روحين لتوهمهم أن الاسلام انها ينجع بين أبنست الفارة الافريقية لاباحته تعدد الزوجات ، وقاتهم أنو الاسلام تحرم الحمر وهي شائعه مشتهاة بين الفيائل القطرية ، وأن الحصول عليها سهل حدا من تعديد الزوجات ، اذ كان الجمع بين الزوجات المتعددات ترفا لابسسر من تعديد الوجات مكل مكان ، وليس أسهل من معيافرة الخمر على الغني أو الفيسير ،

وفي باريخ الفارة الأوروبية نفسها _ وهي أفرت الى جاعات المبشرين _ سوابق شنى نفيعهم بأن بحريم الخبر عقبه في طريق الدين بصد الراعبين فيه حيث لا يصدهم نظام الزواج ، فأن فلاديمير ملك الروس الذي فكر في تحويلهم من الوننية الى دين من أدبان البوحيد ، قد عرضت عليه البهودية _ كما حاء في ناريج بيزيطة _ فأياها لان البهود صعفاء منفرقون ، وعرض عبه الاسلام فأياه لما علم أنه بحرم الخمر وفال للسساصح أن الخمر لمن الروسي ولبس في وسعنا أن نعيش بغير شراب » .

وعلى أن المسترين قد تعلمؤن أن كواهة الاستعمار عله من علل الاخفاق المتنابع الذي يتقرض له التبشير في القارة السوداء ، وتكنهم لاتربدون التصريح بهذه العقبة لسببين : أحدهما أنهم يستندون الى الدول المستعمرة فى اقتحام بلاد الافريقيين ، وثانيهما أنهم يخافون أن تنقطع عنهم الاعانات والتبرعات اذا علم المتبرعون أن العقبة كأداء لاتزول ، وأن نجاح المبشرين مرهون بزوال الاستعمار وهزيمة المستعمرين ، ولا يرجى من المحسسنين أن يتبرعوا بالمال ليشجيع التبشير مادام التبشير سعيا ضائعا ميئوسا من جدواه ، فلهذا يتعلل التبشير بالاسلام وتعدد الزوجات ، وينسى الطغيان وثورة الطبائع الانسانية عليه ، وسيجرب حيلته الجديدة بعد السسماح للافريقي بأكثر من زوجة واحدة فيعلم مصيرها بعسد حسين ، أو هو يعم مصيرها من اليوم الى الحيبة والفشل ولكنه يطيل الوقت ويتعلل بالنسويف ويستديم المتبرع من المحسنين والرضى من السادة المتحكمين

والشىء الجديد فيما يكتب اليوم عن الاستعمار الافريقى وموفعالتبشهر منه أن محالفة التبنير والاستعمار فى خطر ، وانهما الآن فى مفترى طريق عير مأمون على هذه المحالفة المتناقضة ، فاذا تقدم الاستعمار والتبشير معا سفطا وسفط عنهما قناع النفاق والخداع ، واذا بقدم الاستعمار والتبشير مفترقين متنازعين ففى ذلك ضعف لهما وقوة لطلاب الحرية ودعاة النهضات القوية

ومن المفالطة أن تحال القضية الافريقية الى مناقشة فى تعدد الزوجات . أو مناقشة فى تعدد الزوجات . أو مناقشة فى تحريم الخمر وتحليلها ، فاذا تعددت الزوجات أو توحدت . واذا أبيحت الخمر أو حظرت ، فالمسألة بجملتها وتفصيلها بافية فى وضعها الذى لا بتغير ، وهو الفاصل الواسع بين جانبين : أحدهما فى صف الشعوب وحقوقها والآخر فى صف الطغيانوسلطانه ، وفى هذاالوضع الجلى فلتوضع فى القضية الافريقية ومسسائل الاديان والمذاهب ، ومسائل التبشيسير والاستعمار ،

تضئامن الشرق ونهضة إندونييك يأ

مطالعتنا اللبلة عن رحلة الى جزائر أندونيسية ، ولعلها الرحلة السابعة أو النامنة التي ظهرت في كتاب كبير خلال هاتين السنتين ·

وهذه الرحله الجديدة ظهرت فى الأشهر الأخيرة خلال سمه خس وخسين (١٩٥٥ م) ٠٠٠ كنبتها سيدة انجليزية وعنيت فيها عناية حاصـــــة بشئون المرأة ، وسمت الرحلة كلها « جمهورية أندونيسية ، لا نها ساحت في تلك البلاد بعد اعلان الاستقلال ، وبعد الغاء الاسم الذي كان يطلق عليها في هولندة وهو اسم « جزر الهند الهولندية » ٠

ونعنى هذه السيدة ، واسمها دورونى وودمان برد الاسماء فى الجمهوريه المستقلة الى أصولها الوطنية ، منال ذلك أنها تذكر اسم حزيرة بورنيــــو باسم كليمنتان ، وهو على الارجح اسم نوع من فاكهة ، المانجو ، نسبهه الجزيرة فى شكلها ، وعير ذلك أسماء محرفة تعيدها الى أصولها فى لغــــه البــــلاد .

والكلام على أبدونيسيه متسعب مستقيض ، لا نها بلاد واسعه الا طراف فديمة التاريخ ، كنيرة السكان ببلغ سكانها نحو مائة مليون ، وتاريخها الحديث في القرون الا خيرة أحفل التواريخ بأطوار الاستحمار الا وربي والمفاومة الوطنية ، لا نها ابتليت بأنواع الاستعمار البجارية والزراعيسة والنقافية والسياسية ، واحتلها البرتفاليون والهولنديون والعرنسسيون والانجليز واليابانيون ، وعرفت أطوار المستعمرين من الفرنالسادس عشر الى القرن العشرين ،

تاريخ متشعب مستفيض ، وليست الجوانب الجغرافية في البلاد بأقل من جوانبها الماريخية نسعبا واستفاصة ، فحسبنا منها في هذه المطالعت جانب جدير بالتنويه والمراجعة في العصر الحاضر ، أو في هسذه السنوات على التخصيص ، ونعنى به الجانب الذي يدل على تضامن الشرق في نهصه على تباعد الاقطار واختلاف اللغات والاحوال ، كما نعني به في تشابه الظواهر

نهضة أندونيسية منال رائع لما يستطيعه زعبم مصلح واحد يتبسم في ناحية من الشرق ، فيسرى أنره الى الأنحاء الشرقية على امتدادها كأنهب. سنه واحدة بجول فيها روح واحد .

دلك الزعيم المصلح هو الأستاذ الامام محمد عبده رحمه الله . وعمله فى الماط الندق تسجله سائحة أجنبيه وافدة على البلاد ، لاتعرف شيشا عن لهمسنها ولا عن الاستاذ الامام فبل وفودها على تلك الجزر الشرفية واتصالها ما تار النهضة بين أبنائها الأحرار في كل مكان ، وليست عسف السائحة مع ذلك بأول السياح الذبي لمسوا آبار المصلح العظيم بين أمم الشرق من اعارة الافريقية الى الهارة الاسبولة ، ومن شواطىء الاطلس الى حسدود الصسين .

سفول السيدة في كلامها على الاسلام والماركسية والوطنية «كامتآراء المجديد _ على نطاق واسع _ نحيا في المدارس الاسلامية ، بي أناس فاموا مريضة الحج الى مكة ، وبصفة خاصة بين السبان الالاندونيسيين الذين عرقوا تعاليم المفتى المصرى الشيخ محمد عبده _ ذلك الامام الذي حمل الماعره مركز الفكر الاسلامي الحديث حوالي سنة تسسمائة (١٩٠٠ ه) وأسرف في تلك السنة على اصدار مجلة تسمى المنار لم يزل أحد تلاميذه _ الشيخ رشيد رضا _ يصدرها بعدوفاته بسنوات، وكان المعلمون المصريون يزورون أندونيسية كما كانت طائفة مزدادة من أذكياء اندونيسية تتصل أول صلة أبا بالعالم الخارجي في جامعة الاأزهر بالقاهرة ، حيث يبحنون مسسسائل التوفيق بن الاسلام وعلوم العصر الحديث ، وينظرون في الحرافات التي للست بالاسلام زمنا وأصابت شبوخه وقيها بالكسة والحمود ٠٠ ي

الى أن نعول السيدة في ذلك الفصل ، أن حركة محمد عبده كانت رمى الى أحياء المجتمع الاسلامي على فواعده المنجددة ولم تكن بعمدل لاقامة الشرائع العرفية ٠٠ وكان لهذه الحركة شأن جليل في ناريخ الوطنية

الاندونيسية ، أسفر عن تأسيس الجماعة المحمدية سنة (١٩١٢ م) فكانت أوسع تعبير عن دعوة المصلح المصرى وتناولت فيما تناولته اصلاح عادات الزواج وعادات الماتم ، واضطلعت بانشاء المدارس المستقلة والمستشفيات والمكتبات ، وكانت رائد الاتجاه الى تعليم البنات ، وعملت على القسسساء الخطب المنبرية يوم الجمعة باللغة الوطنية فقربت الدين الى عقول الجماهير وساعدت هذه الجماعة اى الجماعة المحمدية على تطور الوعى السياسى والوطني بما توفرت عليه من المزج بين الاسلام وبرامج الاجنماع والاخلاق . والوصل بين المسجد والتقدم الاجتماعى ، فكانت هذه الجماعة كما جاء فى والوصل بين المسجد والتقدم الاجتماعى ، فكانت هذه الجماعة كما جاء فى كتاب أنر الحضارة الغربية فى المجتمع الاندونيسي لؤلفه ورثيم Werthein « تحس وهى نرجمان الطبقة الوسطى - بعواطف دينها التفليدية على النحو « تحس – وهى نرجمان الطبقة الوسطى - بعواطف دينها التفليدية على النحو الذي يحسه معظم الاوربين نحو المسيحية ، ولابد فى البلاد المستعمرة من الاستقلال بالشعور عن السيد الاجنبي ، ولابد للاندونيسي من هذه الجماعه أن يدعو نفسه مسلما دون أن يخجل من هذه النسبة أمام الغربيين ، وأن يدين بعقيدته متفقة مع العصر الحديث ومع انزعات التى يطمع اليها باعتباره انسانا من أبناء زمانه » •

ولقد كانب نهضة الاصلاح كما قال هذا المؤرخ الغربى نهضة السكرامه والاعتزاز بالعقيدة بين الحركات العصرية ، وكانت تقوم على الاستعلال بالرأى كما تقوم على الاستعلال بالرأى المتوهد هذا الاستقلال قيام فاضل من أبناء البلاد بانشاء صحيفــــــه « المنير » لتوسيع نطاق الدعوة التي كانت تتولاها مجلة « المنسسار » ولم تلبت هذه المجلة حتى أصبحت بفضل محررها القدير الاستاذ « زين الدين يونس » أوسع الصحف العلمية انتشارا في أندونيسية ، مع قيام محررها بادارة المدارس وتأليف الكتب الدراسية لتلاميذها •

* * *

ان هذا الاتر العظيم يذيعه كتاب الغرب في هذه السنه ،وهي السنة البي وافقت مضى خمسين سنة على وفاة الائستاذ الامام ، ووافقت اجنباع الائم. الائسيوية والافريقية في مدينة من مدن أندونيسية ، فيتحقق بهذه المصادفة أصدق تكريم للمصلح الخالد في ذكراه

وتمام الشمور يتضامن الشرق في نهضته ، ان نذكر هنا استاذ محمد عبده جمال الدين الافغاني ، وتلميذه رشيد رضا ·

جمال الدين يولد في الافغان فينتقل بدعوته الى مصر ، ورشيد رضا يولد في لبنان فتصل رسالته ـ بهداية أستاذه ـ الى أقاصى المشرق ويبعث المنار من هنا فيتبعه « المنير ، هناك • وتتلاقى الجهود في غاياتها وآمادها على تعدد مصادرها ومنابتها ، وهذا هو التضامن الشرقى بأقوى معانيه •

* * *

وتقول صاحبة الكتاب بحق أن النهضة قد أثمرت ثمرتها لا نها وصلت الى المرأة في خدرها ، فجملنها قوة عاملة في اصلاح الاسرة واقامة البيت على دعامة الحربة والكرامة

فلم تكد تتحرك الامة للمطالبة باستقلال الوطن كله حتى تحركت المرأة معها للمطالبة بتدعيم البيت والائسرة ، ولا أمة بغير أسرة ، ولا أسرة بغير ربة لها تعرف ما لها وما عليها ، وتطلب حقها كما تؤمن بواجبها

ويندر أن تذكر النهضة النسوية في أندونيسية دون أن يذكر معها اسم يقدسه أحرار الا ندونيسيني والا ندونيسيات ، وهو اسمالسيدة وكارتيني زعيمة الدعوة الى انصاف الزوجة والام وتحريم العبث بتعدد الزوجات ، ولم تقصر هذه السيدة الكريمة جهادها على تحرير النساء بل جاهدت بما في وسعها لتحرير الوطن كله من نساء ورجال .

تشير مؤلفة الرحلة الى رسائل هذه الأميرة التى كانت تكتبها لرفع الحجاب عن حقائق النهضة الوطنية ، ومنها رسالة كتبتها الى زميسلة فى الدراسسة تقيسم بهولندة تقبول فيهسا : « ان كثيرا من الأوربيين يلتفتون بقلسوب نافسرة الى أبنساء جسساوة وهم يتيقظون فى تؤدة وأناة ، لا نهم ينظرون اليهم نظرة الا على الى الا دنى ، ولا يستريحون كلما التفتوا فراوا رجلا أسسمر يلوح عليه أنه صاحب رأس كراس الرجل الا بيض وصاحب فؤاد كفؤاده ، غير أننانهضى قدما ولايسمنا أن نرجع القهقرى ، ولا يسسم الهولندين أن يردوا الزمن عن مجسراه

واننى لا حب الهولنديين حبا جمسا واشيسكر لهم ما أفدناه منهسم ولكنهم يضسمون بينهم من يكرهنا لغير سبب الا أننا نجتسرى عسلى مساواتهم في العلم والثقافة ٢٠ واننى لا فهم الاتن لم ينفرون من تعليم الجاويين ، فان الجاوى حين يتعلم لا ينحنى طوعا لكل أمر يهبط عليه من الرؤساء ٠

لقد نشأت الا ميرة كارتيني في القصور فوصلت دعوتها الى الا كواخ ، وبعثت نداءها من وطنها فوصل الى أسماع غاصبيه ، وقد تركت بعدها سيدات من جيلها وفتيات من أبناء ذلك الجيل ، كلهن من جند الوطن الكبير في سعيه الى التقدم والحرية ، وكلهن من حماة البيت والا سرة ، ولا خوف على وطن يؤمن فيه البيت بمعنى الكرامة للامهات والبنين .

* * *

لا نزال نعتقد ، ونزداد اعتقادا معالاً يام ، أن الشرق بخير مادامت له هذه الحيوية التى لاقوت ولا تستكين ، ومادام فيه هذا التضامن الذى تتجاوب به صيحة الحق من أرض الى أرض ، ومن قبيل الى قبيل .

وانصافا للشرق فى ختام هذه المطالعة عن هذه الرحلة ، نعود الى المقارنة القديمة بين الشرق والغرب فى كشوف العلم والاستطلاع .

لقد زعموا في الغرب ، وزعم معهم ببغاوات من الشرق ، أن الشرقيين لا يطلبون الكشف والاستطلاع الا للمنفعة ، وأن الغربيين دون غيرهم يطلبون الكشف والاستطلاع حبا للعلم بالمجهول ورغبة في توسعة الافق الانساني من التفكير والشعور •

وأمامنا الرحلات التي يكتبها السائحون من الغرب في هذه الا يام ، ومن قبلها الرحلات التي كتبها السائحون من الشرق قبل عدة قرون ·

ان ابن بطوطة وابن جبير والادريسى وابن بطلان لم يرحلوا في الارض روادا للاستعمار ولا عيونا للدول ولا منطلقين في آثار السياسة حيست تتصل البلاد التي يسيحون فيها بهذه الدولة أو ينقطعون عنسواها ،ولكنهم

ساحوا في الأرض ليعرفوها ويعرفوا بها ويستخبروا عن أهلها جلية الحبر كما بسأل الاخوان عن الاخوان ٠

لاينسى الشرقيون أنهم سبقوا غيرهم الى كثير من الما ثمر كلما قيل لهم انهم مسبوقون في كل شيء ، ولا ينسوا أنهم شرق واحد تتجاوب فيه الصيحة فلا تضيع مع الربع ، وأنهم بخير ما داموا من الذاكرين العاملين .

الوطن الإنسريقي - لمن هو ٢

موضوعان يشغلان اليوم مكان الصدارة عند قراء الكتاب والقصة في اللغة الانجليزية:

أحدهما موضوع الكلام على الكواكب السيارة والاطباق الطائرة والسفن التي تهبط من الفلك آلاعلى ، والسفن التي ينتظر أن ترتفع اليه •

والموضوع الآخر هوموضوع الكلام على القارة الافريقية ، بكل مايشتمل عليه من مباحث جغرافية وتاريخية واجتماعية ، ومنها مايتراجع الى ما قبل التاريخ ويحسب القارة مهد النوع الانساني كله ، أو مهدا من أقدم المهود •

وانها لمفارقة من مفارقات الزمن أن يقترن الكلام على السمسكواكب السماوية بالكلام على القارة التي كانت الى زمن قريب تسمى بالقسسارة المظلمة أو القارة السوداء • •

وعلى حسب العادة فى الاقبال على موضوعات القراءة : يبدأ الطلب بالاضول ثم يتشعب حتى ينتهى الى الفروع ويستقصى الفروع الى أصغر التفصيلات ، فانحصرت الدفعة الأولى من المؤلفات فى المفسلات الكبرى والمباحث العلمية العويصة ، ثم تشعبت وتفرعت حتى وصلنا فى الاشهر الاخيرة الى المطبخ الافريقى والصنف المختار عند بعض القبائل البادية والمتحضرة ، وأصبحت السيدة الاوروبية تفاخر بقدرتها على « تحضير » هذا الصنف وتقديمه على مائدتها ، وتتكلم أو تكتب لترضى فضول القراه فى أمر الامور يتعلق بالقارة الافريقية بسبب من الاسباب ،

وتشعبت المرضوعات الجدية كما تشعب غيرها فاصبحت الشخصيسبة الافريقية الواحدة مستحقة في رأى المؤلف والقارى أن يوضع لهما كتاب مستقل ، وليس من الضرورى أن تكون همذه و الشخصية ، شخصية زعيم مناضل كزعيم الماوماو في كينيا أو الكباكا المتمرد في أوغندة ، بل يكفي أن

تكون للشخصية سمات افريقية ليتفرغ الكاتب أو الكاتبة لتأليف المطولات عنها ، فظهر في الآونة الانجيرة ، كتاب في ثلثمائة صفحة عن دبايا القارية، احدى نساء الرؤساء من قبائل النيجر ، وانقطعت السيدة مارى سميث – مؤلفة الكتاب – عدة أشهر في الرحلة والمقابلة وجمع المعلومات وتوجيب الاسئلة ، ثم انقطعت لتدوينه أشهرا أخرى حتى صدر من المطبعة في أحسن قالب وبالثمن الذي تباع به سير العظماء المشهورين التي يتهافت عنيها القراء

ولانظن أن هذا الاهتمام يرجع الى مجرد الرغبة فى الاطلاع ، بل نعتق النه يرجع الى رغب الأعلاع ، بل نعتق النه يرجع الى رغب الخرى غير نادرة بين الأوروبيين وبين الانجليز على الحصوص ، وهى رغبة التوطن فى القارة الافريقية والانتقسال من أوروبا ومتاعبها الى بلاد جديدة يقيمون فيها ويعمرونها تعمسير من لاينوى التحول عنها ، الا أن تكون زيارة أو مراجعة فى أعمال التعمير .

انهم يريدون القارة الافريقية وطنا دائما للاقامة المستديمة ، وهذه هي مشكلة « الوطن الافريقي » بعد ألحرب العالمية الثانية ، ولم تكن كذلك حتى أواسط القرن العشرين •

والمشكلة عي : لمن يكون هذا الوطن الافريقي بعد هذا النزاع ؟

ان سكان افريقية ثلاث طوائف : أولها بطبيعة الحال أبناء افريقية الأصلاء الذين ولدوا فيها وولد فيها من قبلهم آباؤهم وأسلافهم الى أزمنة لا يعيها التاريخ .

والطائفة الثانية هم المهاجرون من القارة الأسيوية ، وأكثرهم من العرب والهنود وأبناء الجزر الملاوية • •

والطائفة الثالثة هؤلاء الاوربيون المستعمرون ، سواء كانوا من أبنساء الدول ذوات المستعمرات أو كانوا من الدول التي لاتملك المستعمرات خارج

بلادها ، وهم قليلون لايزيد عددهم على المثــات ، وليس لهم حساب خاص في هذا المجال •

أما أبناء القارة الاصلاء ، فلا خلاف في مصيرهم ولا طاقة لا ُحد باحراجهم من أوطانهم أو انكار نسبتهم اليها •

وأما المهاجرون من القارة الاسيوية فليست لهم مشكلة قائمة في الوقت الحاضر ، وأن نشأت لهم مشكلة فهي من المشكلات التي تنسى مع الزمن حتى تزول ، لا نهم يصبحون أفريقيين ويتساوى أبناؤهم وأبناء الافريقيين غدا في كل شيء ، وقد يتزاوجون ويتناسلون ويتفاهمون بلغة واحدة ، كما حدث في القرون الا غيرة ، فكل من في السواحل اليوم أفريقي حسديث وأسيوى قديم .

وقد روى صاحب كتاب د الفائنية الافريقية ، حديثا من أحاديث المجالس التي تجمع بين الأسيويين والأوربيين في أفريقية الشرقية ، فقال أحدهم وهو هندى مسلم محام يسمى أحمد - : د ماذا نعنى بمصالحنا ؟ انها مصالح افريقية الشرقية بلا جدال ، وهذه الجالية الاسيوية لها جدور هنا كامتن ما نكون جدور الاوربيين بل الافريقيين ، وقد كان آباء بعضنا في طليعة المهاجرين ، وليس بين المقيمين هنا من أقدم الاسر من ينظر الى كينيا أية نظرة غير النظرة التي تعتبرها وطنه ومستقزه ٥٠ لم تبق لنا جدور في الهند ، وقد أزورها في قضية من القضايا فتخفي على بعض لهجاتها ، ٠

فالمهاجرون الذي ينظرون الى افريقية هـذه النظرة لن تصادفهم فيها مشكلة الوطن ومستقبله ، فمن لم يقم في هذا الوطن افريقيا فليس فيوسعه أن يقيم فيها سيدا يلحقها ببلاده ويخضعها لسطوته ويستقر فيها يعامسل أهلها الاصلاء معاملة الغرباء ٠

أما المشكلة التى لاحل لها بالحسنى فهي مشكلة الأوربي الذي يتخد من افريقية مقرا للسكن ويبسط سيادته على أهلها بغير أمل في انتهاء هـده السيادة ، الا أن يظل الافريقيون عبيدا مسخرين أو يثوروا عليه فيطردوه بلا هوادة ولا مسئلة •

ان الأوربين يضعون المسألة هذا الوضع بغير مواربة ولا مغالطة ، لأنها على الحقيقة مسألة واضحة لاتقبل المغالطة ، وقد تحصتها أحدى الموسوعات الصغيرة فقالت: « أنه لغنى عن القول ان هذه المسألة من المسأئل العسيرة التي لاتحل بتكرير الكلام على المساواة بين الأجناس وأنه لا وجود للعنصر المتاز أو للقومية المتازة ، والمصلة التي تواجهها بلاد كافريقية الجنوبية لابمكن تبسيطها وتجريدها من صعوباتها على طرفيها ، فليس أمام هذهالبلاد غير طريقة من طريقتين : أما قمع السود واخضاعهم على الدوام ، والمتيجة أخر الأثمر هي الثورة الدهوية ، واما تخويل السود حقوق المساواة البرلمانية فالتبجة أذن هي نزول البيض عن سلطانهم وتسليمه إلى السود لرجعانهم الكبير في عدد الأصوات ، وعلى سبيل الانصاف للقلة البيضاء نقول اننا لاعلم في التاريخ طائفة نزلت باختيارها عن سيادتها ، وأن المفضلة أعضل بكثير مما يتخيلها أكثر الناس » •

مكذا يلخصون معضلة السود والبيض في القارة الافريقية ، وبنسون أنهم قد نطقوا فيها بحكم التاريخ الفاصل وسيسنة الطبيعة القاهرة ، لا نهم نظابون المستحيل حين يطلبون النقيضين ، ولامهرب من الخيبة عاجلا أو آجلا لمن يتعلق بحبال المستحيل .

ومهما بلغ من سلطان البيض في افريقية فهواضعف من الفاية التي يطبحون اليها والنية التي يبيتونها ، وقد بيتوا النية على تسخير مئات الملاين بغير أمل في الحلاص القريب أو البعيد ، وهي أمنية لايمارضها مئات المسلاين وحدهم ، بل تعارضها الطبيعة معهم ، وقد يتخاذل دونها سلطان البيض بوما من الأيام ، فلا ينقاد لهم ولا تجتمع كلمتهم عليه في موقف الحسم حيث بحتاجون اليه ،

لن تصبح افريقية « وطنا » للمستعمرين الا بوسيلة واحدة ، وهي أن بصبح المستعمرون افريقيين كسائر الافريقيين ، وأن يجيء اليوم السندى نقون فيسه مناضلين عن افريقية في وجه المنسير الاوربي ، كما فعسل « الامريكي ، في وجه بريطانيا ووجه أسبانيا ، وقد كان أجداده قبيسا من البريطان والاسبان . الا أن الطمع يسول للمستعمر أن يقلب الأوضاع وأن يبلغ بذلك مالا تبلغه الاطماع ، فهو لا يصبح « أفريقيا » اذا نوى الاقامة فى البلاد الافريقية ، بل يخلع الافريقي من وطنه ويقتلعه من جذوره ويقول : انك قد أصبحت معى فى عداد الاوربين ، ويخيل اليه أنه قد خدعة فانخدع واستنام .

كذلك فعل المستعمر الفرنسى فى بلاد آلجزائر ، وكذلك يعلمون الطفل الافريقى أنه ابن فرنسا وأن فرنسا أمه الحنون ، وكذلك يفصبون لسانه ووجدانه ويسومونه أن يكذب عينيه وأذنيه وأن يصدق منهم الكذب الذى يعلمونه ويعلمون انهم أول مكذبيه ، وقديما طمع « أشعب » فى مثل هذا المطمع ، فاعياه المخرج والمطلع ، وسيعيى بعده كل « أشعب » جديد •

فليس فى الجزائر اليوم طفل يعرف التصديق والتسكذيب يصدق أن فرنسا أمه وأن الفرنسية لسانه وأنه مساو للفرنسى فيما يريد الفرنسى أن يمتاز به عليه •

وسينتهى أمر الجزائر الى الانفصال عن أمها المدعاة لا محالة ولا خلاف ٠٠ فان يكن هناك خلاف فيما سيحدث فهو الخلاف فى رحلة الفرنسيين عنها أو فى بقائهم بها جزائريين كسائر الجزائريين ، ويومئذ لايطمعون من الجزائرى أن ينتمى الى «أمه » فرنسا ٠٠٠ بل يحمدون آلة ان قالوا له انهم أبناه الجزائر فقبل منهم هذا المقال ٠٠

وكذلك سيكون الوطن الافريقى فى القارة كلها : وطنا افريقيا للافريقيين ولا خيرة للسلطان الذى يعتز به المستعمرون اليوم فى حذا المصير ١٠٠ انما الحيرة لهم يومئذ أن يرحلوا من القارة أو ينتسبوا اليها ١٠٠ افريقيين كسائر الافريقيين ٢٠٠٠

الت زنته و الث يوعية

النازية والشيوعية مذهبان متناقضان ، كلاهما عدو للآخر وحرب عليه . ولسكنهما في الباطن متقاربان ، أو كما يقول بعضهم في شيء من السخرية : ان كلا منهما يوضع في نعش واحد مع اختلاف موضع الرأس والقدمين .

كلاهما يعتمد على اثارة الضغينة والبغضاء ، ولكن النازية تثير ضغينتها على طائفة فى الداخل أو على الدول المنازعة لها فى الخـارج • أما الشيوعية فضغينتها تثار على البرجوازية أو الامهم التى تتعامل برأس المـال •

وكلاهما يبطل الحرية الشخصية ، ولكن النازية تدعو الفرد الى الفناء فى قداسة الزعيم أو بنية العنصر القومى ، والشيوعية تدعو الفرد الى الفناء فيما تسميه مجتمعا بغير طبقات ٠

وكلاهما يحارب العقائد الدينية ، ولكن النازية تحاربها لتسستبقى سلطان الزعامة على أتباعها ولا تسلم هؤلاء الاتباع الى زعامة روحية في غير معسكرها ، أما الشسيوعية فهى تحارب الدين لا نها تؤمن بالمادة دون سواها ،

وكلاهما يدعى أنه و فلسفة حياة ، ٠٠ أى أنه عقيدة كافية لعقل الإنسان وضميره ، فلاحاجة للانسان معها الى نظرة كونية أو نحلة أخلاقية ، وليس لبنى الانسان جميعا مصير غير المصير الذي يهديهم اليه ٠

واصطدم المذهبان بالواقع في ميدان الحرب وفي ميدان التجارب العملية ، فماذا تغير منهما ٥٠٠ وماذا بقي تحت غربال الزمن بعد التصفية قبل الحرب بسنوات وبعدها بسنوات ؟

ثيس فى أرض النازية اليسوم صوت مسموع للسيادة الآرية ، فليس لهذا الصوت أثر فى الحياة الثقافية ولا فى الميشة اليومية ، وربما بجبوهه

الجنس الاليض والاجناس المونة على اختلاط في البلاد الالسيانية لا يشباهد نظيره في غيرها من البلاد ٠

ومن الطبيعى أن يرحب العقل الألمانى بكل فكرة ترمى الى تبرئة وطنه من جريمة الحرب واعفائه من عقوباتها وتبعاتها ، فلهذا يوجد اليصوم فى ألمانيا من يتحفظون فى الحملة على النازية ، وقد يكون فيها من ينكر النازية ويسفه سياستها ، ويشتد فى ذلك لو وقف الأمر عند حد الرأى والتاريخ ، ولكنهم يخسون أن تتخذ ادانة النازية حجة لادانة الألمان بأسرهم وتوقيع العقاب على حريتهم وكرامتهم فى مستقبلهم ، فهم لهمذا يخففون الحملة على ذلك النظام ، وقد يزيد أناس منهم فيذكرونه بالخير ويجسون النبض ليعيدوه أو يهددوا باعادته ، ولو من قبيل المنساورة واستغلال الظروف ،

أما الشعور الذي لم يتغير على ما يظهر فهو شهور المداوة لليهود ، وتبدو هذه العداوة في المدافن في معترك الحياة ، فلا يترك قبر سليم من القبور التي يحتفل سراة اليهود بتشييدها ، واذا سئلت الحكومة قالت انها لا تحاسب على شيطنة التلاميذ الصغار ، مع أن الحجارة التي تزحزح من لك القبور لا يقدر على زحزحتها غير المردة الاتوياء ٠٠ ومن حين الى حين شميع على الاقواه أنشودة تلعن اليهود وتصيح بهم : عودوا الى اسرائيل ومن أحدث هذه الاناشيد أبيات نارية لشاعر يسمى سترنك Strunk بذكر فيها اليهود فيسميهم « الخمسمائة ألف ضبع » ويقول : ان ألمانيا طردتهم فذهبوا الى مملكتهم الرابعة – أو الرابغ الرابع – في القسارة الامريكية ، ولم يلبثوا أن باعوا نيويورك بغير سماح ٠

وقد تصدى زعماء الديمقراطيين لمقاومة التعويض الإسرائيل ، وقالوا أنه قد يضر بنصالح التجسارة الاللانية المصرية ، ويغلب على الظن أن عداوة اليهود أقوى اليوم وأعمق مما كانت عليه قبل الحرب العالمية ،

وقد وجهت احدى جماعات الاختبار والاستفتاء نحو تسعين سؤالا الى الفتيان والفتيات في المانيا الفربية ، فكانت الاعوبة بيانا صادقا إشمور

الجيل الجديد في تلك البيئة ، وتبين منها أن الطاعة الفطرية لم تتغير في هذا الجيل الجديد ، فأن نسبة الايمان بوجوب الطاعة وصلت الى ستين في المائة بين بنات الفلاحين وسبعة وأربعين في المائة بين الطلاب الذكور ٠٠ وسئل المهتحنون عن « الشخصية الالمانية » الخالدة ، فظفر بسمارك بأكثر الاصوات ، ويليمه فردريك الكبير ، ولم يظفر كل من هتلر وروميل وهندنبرج وشرلمان وجيتي الشاعر ولوثر امام المذهب البروتستانتي ٠٠ بأكثر من ثلاثة في المائة ٠

وعلى هذه القلة فى أصوات لوثر يشاهد الاقبال على الكنائس ، ويشترك فى هذا الاقبال عدد غير قليل من أبناء العشرين والحامسية والعشرين ، ومعظم الآخرين ممن ناهزوا الاربعين أو جاوزوا الحمسين والستين ·

* * *

أما الشيوعية ، فالتغيير فيها أعم وأوسع نطاقا من التغيير في النازية ، وقد تكون علاماته قليلة مبعثرة لسيطرة الرقابة على الكتابة والسكلام ، ولكن القليل منها ينم على أضعاف نظائره في بيئة أخرى ، وبخاصة حين يتكرر ولا ينقطع بعد ظهوره للمرة الا ولى .

فالصحف الأدبية تجهر بانتقاد الشعراء الذين يزعمون أنهم مفرمون بالا دوات الصنسناعية الاحصاءات الاقتصادية ، وترميهم علانية بالرياء والتكلف ، وتطالبهم بحق النفس الانسانية في التعبير العاطفي والاشرواق الطبيعية في بني آدم وحواء ،

ويكتب النقاد أن الفن المسرحى ، أو الروائى ، لامعنى له اذاً كان المفروض أن الرجال والنساء مخلوقون فى قالب واحد ، ومطالبون فى التفكير والحس بنمط واحد ، فلابد فى كل فن صحيح من حساب المفاجأة والاختسلاف وتحقيق الرجاء مرة وخيبة الرجاء مرة أو مرات ٠٠

وكان اهرنبرج صريحا على غير عادته حيث يقول ملمحسا الى خطّط السنوات الحبس في الأدب والثقافة: ان المؤلف انسان قبسل أن يكون

عضوا في اتحاد المكتاب السوفييتيين ، وانه ليس بالة ولا بمحرك مصنوع يمشى بعداد .

ومثل هذا الكلام كان خليقا أن يبعث بقائله الى مجاهل سيبريا · · لو كتبه الكاتب قبل بضم سنوات ·

وكانت الخلاعة معدودة من علامات التقدم والحرية ، لا نها آية على حب المياة ونبذ الوصايا العتيقة التى تخلفت من عصور الظلمات ، فأصبحت عنده الخلاعة وصمة للخلعاء ومجمونا لا يليق بالا حرار المجدين فى خدمة المذهب والاسستفال بالا نفع من الاعسال والا صلح الاصلح من الملاهى والا لعاب ، وترصيدت صحيفة الكروكوديل Krokodil وصحيفة , إيفننج موسكو ، وغيرها من الصحف لهؤلاء العابثين ، تلتقط لهم الصور المزرية وتعلق عليها بالتحقير والتشهير ، وتنصبهم مثلا للسلوك الشائن بن « الاحرار التقدمين » *

وقد ظهرت هذه النغمة قبل ستة شهور ، ولا تزال تظهر في الصحافة الجدية والصحافة الفكاهية على السواء ،

ونجسب أن التحول في ميدان العلم أعظم من هذا التحول في ميدان الادب والسلوك ، فقد كان و ليسنكو ، عالم التوليد والتجارب الزراعية والحيوانية طاغية علميا ، لا يناقش في رأى ولا يسمع لغيره قرار في علم الزراعة أو علم الحياة ، وكان العالم الروسي يفقد وظيفته ، بل يفقد حياته ولا يدرى أحد بمصيره اذا عارضه في دعوى من دعاواه ، وكان سر الرضى عنه أنه كان يتعصب للمادة وينكر كل أثر في الكائن الحي لغير العوارض المادية ، فلا شخصية ولا ورائة ولا ملكة من ملكات العقل أو الغريزة ، ولا وهي عنده أثر من آثار الارض والهواء وعوارض الطبيعة في المكان ، ويذا الطاغية العلمي يتلقى الان حملات العلماء في الصحف والمجسلات وبجترىء عليه بتهمة الغش والتضليل من كان يرتجف من مواجهته بالمجة والدليل ،

ومن المقترحات التي تبدى السكتير وتخفى السكثير أن صحيفة • بواقداً »

تطالب بتوسيع الدعاية لمقاومة الدين ونشر الالحساد ، وإن المتحف الحاص بتواريخ الاُديان والالحاد أعيد بعد اغلاقه عدة سننين ، وقد كان اغلاقه علامة من علامات الزمن ، فأصبحت اعادته _ هذه السنة _ علامة أفوى من تلك العلامة : كان اغلاقه تملقا للشعور الديني يوم علم القادة أن هذا الشعور قوة لا غنى عنها في الحرب العالمة ، فأصبحت اعادته الآن نذيرا للفادة سلوغ ذلك الشعور حدا من القوة لا يأمنون عقباه • وقد ذهب الدكتور هنتمان رئيس الكنيسة الانجيلية في ألمانيا زائرا لبطرق « موسكو » تلبية لدعوته ، ثم سئل بعد عودته عن حالة التدين هناك فقال : أن خمسا وخمسين كنيسة في موسكو تضيق بالصلين ، وإن طلاب علم اللاهوت بزدادون عاما بعد عام ٠

وتعلن صحيفة البطرقية أن العمل في ترميم السكنائس المهدمه يتقدم بانتظام ، على الرغم من ضخامة التكاليف واعتماد البطرقية على مصدر واحد لجمم النفقات هو تبرعات المصلين ، وقد تواترت أقوال الزوار العائدين من موسكو بوصف التسابق الى البذل في هذا السبيل ، فقالوا _ كما جاء في اذاعة لايفان بليبين Bilibin ــ ان الصحاف التي تعد في السكنائس لجمع التبرعات لا تكفى ، وهي تمتلئ مرة بعــد مرة ، فرحال السكنائس يجمعونها اليوم في سلال كسلال الغسيل •

. * * * تلك خلاصة عاجلة للغير التي طرأت على النازية والشيوعية بعد عسر سنوات من الحرب العالمية ، وبعد ربع قرن من تجربة النـــازية واكثر من ثلث قرن من تجربة الشيوعية ، فما تبدل من المذهبين فهو علامة صحيحة على صعوبة البقاء، وما بقى فليس بالعلامة الصحيحة على الثبات والدوام، لاأن سنة الاستمرار وحدها كفيلة بمطاولة الزمن سنوات ، وان لم يسكن هنالك من يتكفل بالمقاومة والدفاع ، وكان هنالك من يهدم ويهجم ورا. المقاومين المدافعين

وسبيمضي الزمن ويصدق مذهب هيجل ــ أو مذهب ماركس ــ في شيء واحه : وهوأن الأخمداد تتلاقى غدا من النقيضين ، ولن يبقى أخيرا غيرالصالح المختار من محاسن النازية والشبيوعية والديمقراطية مجتمعات • أما سيادة المذهب الواحد فما كانت قط في التاريخ ولن تكون .

صواب واجند وأخطئ أوكثيرة

موضوع هذه المطالعة يتناول الكلام عن مشكلة التعليم والتربيـــة ، ومشكلة الدرس والنقافة ، ومشكلة الآداب الاجتماعية والأخلاق العامة •

ونعتقد أن هذه المشكلات جميعا ترجع الى سبب واحد أصيل ، يحيط بجميع أسبابها الفرعية ·

ونعتقد كذلك أن العلم بهذا السبب الأصيل ينفعنا نفعا محققا في تدبير الحلول الصالحة لتلك المشكلات أخسرى الحلول الصالحة لتلك المشكلات ، وتدبير الحلول الصالحة لمشكلات أخسرى ترجع الى ذلك السبب الاصيل •

تتكرر الشكوى من تقصير المتعلمين واهمالهم ، ويرى الشاكون بحق أن التلميذ في هذا العصر لايصبر على الجهد الذي كان يصبر عليه التلاميذ في عصور ماضية •

وسمعنا من يقول أن علم التربية ... أو البدجوجية ... قد أفلس وخيب الاسمال ، ثم يسلسال : أليس من النسافع في هسسة الحالة أن نرجيم الم خطة « الكتاب » أو المكتب الأولى في القرن الماضى ؟ أليست طريقية « الفقيه » جديرة بالمراجعة بعد أن أهملناها وازدرينا بها كل الازدراء ؟

ويقول هؤلاء السائلون: أن الكتاب قد خرج للعالم العربى نخبة بهن النوابغ والقادة ، وانه ما من نابغ فى القرن الماضى الا وقد مر بالــــكتاب وتعلم فيه بضع سنين ٠٠

والمراجعة في اعتقادنا لاتسوغ القول بافلاس و البدجوجية ، ٠٠ لان ٠٠ د البدجوجية ، ١٠ لان ٠٠ د البدجوجية ، علم يتطور ولا يزال قابلا للتطور والتقدم مع تقدم عسلم النفس العام وعلم النفس الخاص بالناشئة المتعلمين ٠

ولا تدل المراجعة على أن الكتاب نجع حيث لم تنجع المدرسة ، لأن الكتاب لم يطلب منه ماطلب من المدرسة على درجاتها • فالنوابغ الذين اشتهروا في القرون الماضية انها أخذوا من الكتاب وأخذوا من المعاهد الاخرى ، وتغلبوا على العقبات لانهم نوابغ ممتازون ، ونحن ننظر الى النوابغ الذين حضروا التعليم في الكتاتيب ولاتنظر الى الالوف ممن لم ينبغوا ولم يتابعوا المدراسة • ولم يكن مطلوبا منهم أن يتابعوها ، اذ كان كل مقصد عمم من التعليم أن يلموا بمبادئ القراءة ومبادئ الحساب ، وتزويد الكتاب لهم بهذا القبط الضئيل من المعرفة لايدل على نجاح كبير •

فليش من الانصاف أن يقال ان النوابغ قد نبغوا بفضل السكتاب ، لأن نبوغهم غير مقصور عليه •

وليس من الانصاف أن يقال ان تعليم الكتاب ناجع لانه خرج غير هؤلاء النوابغ ألوفا يعرفون الهجاء وأرقام الحساب ، فان هذه المعرفة لا تحتاج الى فن من فنون التربية •

لكننا اذا قلنا أن الكتاب أفرط في الشميعة لانعني بذلك أن الافراط في اللين مفيد ، وأنه يصلح حيث لا تصلح خطة الكثاتيب .

وانها الآفة هنا آفة شاملة مستفيضة في العالم بأسره ، شهلتنا كما شملت سائر الامم ، وشملت الآباء كما شملت الابناء ، وخلاصتها أن الانمان في العصر الحاضر يعفى نفسه من التكاليف ويحسب كل شيء حقا له بغير عناء ، ينبغي أن يتيسر له بأهون كلفة أو بغسير كلفة ، والا كان اللوم على الدنيا وعلى المجتمع وعلى كل مسئول أو غير مسئول ، ماعداه .

ولا ننسى أن بعض المستغلين بالبدجوجية فى جميع أقطار العالم ، يظنون أن التعليم عمل لاصعوبة فيه ، وأن المتعلم معفى من الجهد فى التحصيل ورياضة الاخلاق ، وألا كان النقص من « البدجوجية » وطريقة التعليم •

هذه آفة العصر بجملته قد لحقت بطائفة من المسترسلين في تياره عسلى غير انتباه ، وخليق بنا أن نيرف هذه الاتحة جيدا لانها ستلقانا في كل طريق •

آفة العصم كله أنه ورث الجهاد من العصر الماضى فى طلب الحقوق . كانت الحقوق ضائعة قبل القرن السابع عشر : حقوق الرعية ، وحقوق الارقاء ، وحقوق الارتباء ، وحقوق النساء ، وحقوق كل أصحاب الحقوق على الإجمال .

كانت العصور الماضية تنسى الحقوق وتذكر الواجبات ، وتذكر الواجباب وهي تسيء فهمها في معظم الاحوال •

فوجب أن تتغير هذه الاحوال ، ووجب أن تطلب الحموق جميعا ، وأن يعلم كل مطلوب بواجب أنه طالب حق لايتركه لمن ينكره عليه ·

وقد حدث هذا وقام المغلوبون على حقوقهم فطلبوها وأدركوها أو أدركوا المهم منهــا •

ثم حدث مالأبد منه من الافراط بعد التفريط ، فأوشكنا لا نسسسمع خبرا لغير الحق المدعى . وأوشكنا ننسى أن هناك شيئا يسمى الواجبات مقترنا بما نستحقه أو ندعيه من حقوق .

حق الرعية على الراعى • حق الابن على الأب • حق النلميذ على المعلم • حق الاسرة • حق الزوجة • حق العامل • حق الضعيف • حق كل مدع بحق • • وأين الواجب؟ ليس له من صوت • •! وقد كاد صوته أن يخفت حتى في أعماق الضمير •

هنا بدأ الافراط فى « البدجوجية » وخطر لفريق، من المستغلين بها أن التعليم خلو من كل مشقة ، وان التلميذ من حقه أن يتعلم كل شى ولايتعب فى شى * •

وكانت الفكرة _ لذاتها _ أخطر من مساوى والتعليم القديم و لائن الطفل الذى يدخل ميدان الحياة وهو مؤمن باعفاء نفسه من الكلغة والمشسقة ، يضعف عن أعباء الحياة في الخطوة الاولى ويصطدم بالعقبات حيث توجسد وحيث لاتوجد و لان العقبات كثيرة في طريق من يظن أنه تخطسساها فلا طقاها و

ان الرجوع الى خطة « الكتاب » لا يجدى ولا تلجئنا اليه الضرورة ، وانها نعن مضطرون الى تصحيح اخطاء المغانين من دعاة البدجوجية ٠٠ اذ أول فروض البدجوجية الصحيحة ألا يخطى، التلميذ فهم الواقع فى الحياتمن بدايتها الى نهايتها ، وانه ليخطى، فهم الواقع جدا اذا فهم أن الدنيا فراش وثير يمهده له المعلمون والآباء ، وأنه يوطن نفسه على التعليم بضير جهسد وبغير مشاركة منه فى مجهود المعلمين ٠

منل هذه المشكلة مشكلة القراءة والاطلاع في عـــــرف بعض الدعاة العصرين •

لا واجب على القسارى، • بل الواجب كله على السكتاب ، ومن حسق القارى، أن يفهم بغير جهد ولا مراجعة • والا فالذنب من أوله الى آخره على الكتاب •

ولو كان الغرض من الاطلاع أن يقرأ الانسان ما يدركه ولا يزيد عليه ، لما استحقت القراءة عناءها ، ولما كان للتأليف من رسالة يؤديها للقراء ·

فللقارى، حق وعليه واجب ، وليس الواجب بأجمعه على المؤلف ، وليس حق المؤلف مسلوبا ضائعا بين الحقوق ٠

مثل هذه المسكلة أيضا مشكلة الآداب الاجنماعية والاخلاق العامسة في زمامنــــا ٠

فما من جريمة نقرأ أخبارها اليوم الا لمسنا وراءها هذه العقيدة الحاطئة التي تبلغ غايتها حين يصل الا مر الى الجريمة ·

عقيدة خاطئة مدارها على « الانانية ، المطبقة ، وما الانانية المطبقة الا اعتقاد الحقوق ونسيان الواجبات •

ولد يقتل أمِه لا نه من حقه أن يأخذ ، ومن واجبها أن تبذل له ما يريد • عاطل يسرق ويختلس ، لا نه من حقه أن يعيش في بذخ ، كما يعيش المترفون •

موظف ينهب المال المؤتمن عليه ، لا نه له هو ما دام في يديه ، وليس لاصحاب المال •

كل انسان ذو حق يطلبه ويدعيه ،وما من انسان عليه واجب مطلوب.

ومنذ أيام كنا نتكلم عن التسلح الحلقى مع اناس من فضلاء هذه الدعوة، فجاء ذكر بلد بلغت فيه دعوى الحقوق غايتها ، وقال لى ذلك الفاضل :ان هذا البلد ترتفع فيه نسبة الانتحار ، وهمسسا مظهر لا قة واحدة ، وتلك آفة النظر الى الحياة كأنها مشرح للملذات خلو من التبعات والعقبات ،

قال لى ذلك الفاضل: أن الناس ينتظرون كل شيء من الله حق الشهوات، فأذا ابتلوا بالعذاب والمحنة فليس الذنب عليهم ، ولكنهم يحيلونه عسلى المقادير •

قلت : نعم • هي بعينها آفة الحقوق من بقايا العصر الماضي : يحق للانسان الخاطئ كل شيء في نظر نفسه ، ولا يحق لله جل جلاله شيء من الاشياء في تصريف المقادير •

انها أخطاء كثيرة وصواب واحد •

أخطاء فى تقدير واجب المتعلم ، وأخطاء فى تقسسدير واجب المتنقف الباحث عن المعرفة ، وأخطاء فى تقدير واجب المرء مع نحسسيره ، وقلب للواجبات كلها الى حقوق ٠٠ مع أن المطالبة بالحق نفسه ان لم تكن واجيه لم يكن لها مسوغ فى العقل ولافى الحلق القويم ٠

ونود أن نستوفى القول في هذه الآفة فلا تقصرها على محنة الحملًا في فهم الحقوق •

انها ترجع الى هذا وترجع الى عرض آخر من أعراض عصرنا الحاضر: عصر الصناعة والاختراع · ·

لقد تعسودنا أن نسستخدم الآلات الميسرة وأن تعتمد عليها في متاعبنا وجهودنا ، أو في حمل الكثير من المتاعب والجهود ·

فنحن لانفرأ اليوم اعلانا عن آلة مخترعة الا قبل لنا انها تعمل بالنيابة عنا ولا تبقى لنا عمل النيابة عنا ولا تبقى لنا عملا يتعبنا أو يشغلنا ، وأوشك بعضـــهم أن يزعم انه يخترع لنا آلة تغنينا عن التفكير كما تغنينا عن الحساب ، وتقوم عنـــا بالحركة الحية حتى كاننا لم تخلق باعضاء .

مذه آفة وتلك آفة ٠٠٠

هذه آفة التعويل على الآلات قد جعلننا نعول على الآخـــــرين كأنهم آلات ، وكأنهم يعملون من أجلنا ولا نعمل من أجلهم كما يعملون •

الا أن التعويل على الآلات يدور مثلها في الحدود الآلية ، وانماتصبح المشكلة من مشكلات النفس حين تتعلق بفهم الحقوق الانسسانية وفهم الواجبات البشرية ، ولا ضرورة للعودة الى الكتاب ولا ضرورة لاخلاالتعليم والتثقيف ورعاية الا خلاق من جميسع المساعب والمتاعب ، وانحسا المضرورة التي لامحيد عنها أن نوازن بين حقوقنا وواجباتنا ، فلا نذكر ما نطلبه الاذكرنا ما هو مطلوب منا ، ولو قام كل بما يطلب منه لما ضاع على أحد حق من الحقوق ،

تبعة كتبأثرت فيحضن رة القرن العشين

موضوع هذه المطالعات « سبعة كتب أثرت في حضارة القرن العشرين ،

ويدعونا الموضوع الىبضع ملاحظات لتوضيح وجهةالنظر فيه ، وتوضيح وجهة النظر في كل كلام عن الكتب ذات الا ثر في الحضارة والتاريخ ·

فالملاحظة الا ولى جواب لسؤال من يسأل : ولم سبعة كتب ؟ لم لا تكون خمسة أو عشرة أو عشرين ؟

والجواب غن ذلك:: لامانع :

لامانع أن تكون عشرين أو أكثر من ذلك أو دون ذلك ، فلا يلزم أن تكون الكتب السبعة هي كل الكتب التي اثرت في حضارة القرن العشرين ، وكل مايلزم أن تكون الكتب السبعة قد أثرت اثرا قويا ثابتا في تلك الحضارة ، وأن تكون بمجموعتها متجاوبة متقابلة في تأثيرها ، أي أنها تحسب معا حين تحسب ولا تؤخذ على انفراد ، وهي في ذلك تشبه الفرقة الموسيقية التي يعمل كل عازف منها على اداة ، ولايلزم أن يكون كل عازف منها اعظم الموسيقين ،

والملاحظة الثانية ان هذه الكتب لاتكون دائما اوسع الكتب انتشارا ، ولا تكون مفهومة بتفصيلاتها بين جميع المتأثرين بها ، بل هي لا تكون صحيحة مبرأة من الاغلاط العلمية والفكرية ، وأقوى ماتمتاز به أنها تخلق شعورا قويا بوجهة نظرها ، وانها تجعل العاملين يعتقدون أنهم يعملون بفكرة صخيحة ويتجهون الى وجهة ضرورية ، وانها تأتى بهسذا الشعور وبهذه الفكرة في الوقت المطلوب لابتداء حركة من الحركات ، أو لتقرير رأى من الآراء ،

وبعد هذه الملاحظات نقول ان كتبا سبعة أثرت في حضارة القرن العشرين أثرا لاشك فيه ، وانها كانت متجاوبة متقاربة في آثارها وافكارها : وهي كتاب « العقد الاجتماعي » لروسو ، وكتاب « الابطال » لكارليل ، وكتاب « أصل الا نواع » لداروين ، وكتاب « رأس المال » لكارل ماركس ، وكتاب « تفاوت العناصر البشرية » لجوبينو ، وكتاب « العبقري » للمبرورو ،وكتاب « الامراض النفسية في الحياة اليومية » لغرويد • • •

هذه الكتب السبعة اثرت أثرا كبيرا في حضارة القرن العشرين ، او عبرت تعبيرا وافيا عن تلك الحضارة ، ومضى على تأليف بعضها اكثر من قرن كامل ، وليس فيها اليوم كتاب واحد يسلم الباحثون صحته كل التسليم ، أو أرجع التسليم !

كتاب « العقد الاجتماعي » لروسو فحواه ان الناس جميعاً نِشأوا احرارا ونشأوا كذلك اخيارا ابرارا ، وانهم انما فقدوا بعض حريتهم بالتعاقسد بينهم والاتفاق بين الحاكمين والمحكومين منهم ، ولا يجوز الحكم بغير تعاقد كهذا التعاقد او اتفاق كهذا الاتفاق ٠

وكتاب داروين عن « اصل الانواع » يقول ان انواع الحيوان جميعاتتنوع على حسب الظروف الطبيعية ، ومنها نوع الانسان •

ومن آثاره انه حول انظار الناس الى الأرض وجعلهم يقيسون الاخلاق والافكار بمقاييس الواقع او بالمقاييس العلمية كما اطلقوا عليها في حينها ، وناقض فكرة و روسو ، من جهة ليؤيدها من جهة اخرى : ناقضها في احلام الحير القديم والحرية القديمة ، وأيدها في انكار دعوى الملوك القائلين بالحق الالهى ، فليس لا حسد _ على مذهب داروين _ حسق الهى فى السيطرة على هذه المخلوقات الا دمة .

وكتاب وكتاب وكارليل ، عن الا بطال جاء في أبان الايمان بحركات الجماعات والمساواة بين الافراد والتمرد على العظماء ، ليقول كما قال السماعر العربي الحكيم :

لا يصلح الناس فوضي لاسراة لهم ولا سراة اذا جهالهم سيادوا

فلا غنى لسواد الناس عن الابطال فى كل زمن ، ولا تتمثل البطــــوله فى صورة واحدة بل تتمثل فى صور شتى ، وجميعها لازم لصلاح الجماعات والشعوب •

ويعد كارليل في العصر الحديث أبا لفكرة الزعامة المقدسة التي دان بها الفوهرر والدوتشي والكوديلو وغيرهم من زعماء القرن العشرين ، وأبوته لها أثبت من أبوة نيتشه صاحب دعوة « السوبرمان » • لأن السوبرمان فكرة غير واضحة يكثر فيها الخلط بين التطور الجسدي والتطور المقلى . ويفهمها نيتشه فهما منحرفا لاعتقاده ان السوبرمان يترقى عن الانسان . كما ترقى الانسان عن القرد ، مستندا الى مذهب داروين وهو براء منهذه الاروين

وكتاب درأس المال » لكارل ماركس يفسر التاريخ بالحرب بين الطبقات . ويرى ان هذه الحرب تنتهى بظهور الطبقة التى سماها طبقة الصعاليك ، ومن المتأثرين به والمتكلمين باسمه جميع الشيوعيين في أقطار العالم •

أما جوبينو الفرنسى فهو اول القائلين فى العصر الحديث بتفاوت العناصر البشرية ، وأن بعض العناصر مخلوق للسيادة وبعضها مخلوق للخضوع ، وهو رأس البدعة التى تشيد بالمزايا الآرية ، وتفسيره للطبقيات أنها تنتمى الى عناصر مختلفية ، فالعنصر الصراح منها هو الذى يسود والعنصر المدخول أو الوضييي هو الذى يساد ، وعنيده أن و الفرائك ، الذين سميت بهم فرنسا هم الاحرار حقا كما يؤخذ من اسمهم ، وأما سيائر الشعب فهم من سلالات وضيعة خلقت للطاعة والانقياد ،

ومذهب و جوبينو ، هذا ملحوظ في كل دعوة الى التفاوت بين الاجناس سواء كان التفاوت بين الآريين والساميين ، أو بين البيض والسود ، أو بين الغربيين والشرقيين ، أو بين الشماليين والجنوبيين .

ولمبروزو صاحب كتاب « الرجل العبقرى » و « الرجل المجرم » ملحق لابد منه لفكرة البطولة والزعامة وحق السيادة وحقيقة الطبائع الموهسوبة المعروفة عن النوابغ المتازين •

فالعبقرى عنده مخلوق استثنائى بتركيب عقله وجسده ، فعقسسله استثنائى ممتاز ، وجسمه استثنائى بما فى تركيبه من الاختلاف ، وقسد يكون هذا الاختلاف مسا يسيرا من الجنون ، ولكنه جنون يخالف جنون اجرم ، لأن جنون العبقرية مثمر وجنون الاجرام عقيم .

أما وفرويد، فحديث العقد النفسية التي جاء بها على كل لسان ،وحديث البواطن الجنسية التي تكمن وراء الإعمال الظاهرة مدار القصص والتراجم والتحليلات في هذه الايام ٠

تلك هى الكنب السبعة التى نلمس آثارها فى الحضارة الحاضرة حيثما الجهنا ٠

ولم نجمع بينها الا لا نهــا تتجاوب ونتقابل وتنســــترك جميعها أحيــــانا في تعليل الــكنير من أسرار التاريخ في القرن العشرين ·

ففكرة الا بطال ، وفكرة الامتياز العنصرى ، وفكرة العبقرية الاستثنائية ، نتلاقى فى الدعوة النازية والدعوة الفاشية ، والدعوات المتوسطة التى لا تتطرف هذا التطرف فى اندفاعها .

وفكرة المساواة عند وسو ، وفكرة الصهاليك عند كارل ماركس نتلاقيان ، ويتلاقى معه الماروين فى هدم المزاعم التى كان يزعمها الملوك حين يدعون الحق الالهى مى السيطرة على الشعوب .

وداروین وفرویه ، اروزو یتلاقون حین پرجمون بالاخلاق الی اسباب حیوآنیة بیولوجیة ، حکذا سائر المذاهب والاقاویل . وقد اخطأ الناس في تصور هذه المذاهب والاقاويل ، كما اخطأ اصحابها في تصويرها •

فشاع زمنا أن داروين يقول بانتساب جميع الآدميين الى القسرود ، وهو لم يقل ذلك قط ، وانما قال ان الحيوانات العادية انواع متقاربة فى التكوين .

وكارل ماركس يقول: الهالمذاهب الاجتماعية تنعكس من أحوال الا مم ، وهو ــ اى كارل ماركس ــ قد ولد فى المانيا ، وكتب مذهبه فى المجلترا وطبقه تلاميذه فى روسيا ، وليس أبعد من هذه الامم فى تفاوت الاحسوال

ويقول ايضا متنبئا ان مذهبه يتحقق فى البلاد التى تترقى فيهاالصناعة الكبرى الى غايتها ، ولكن الواقع ان مذهبه يفشل فى بلاد الصناعة الكبرى ولا يشيع الا فى بلاد لم تكن لها صناعة كبرى ولا صسفرى ، الا تلك الصناعات المتخلفة من قديم العصور •

والكونت جوبينو فرنسى عريق ، ولكنه أعطى الجرمان الحجة فى اخضاع بلاده للسلالة الآرية ، ونشر كتابه فى فرنسا ليعلق الالمان عليه بالحواشى والشروح •

و مسيجموند فرويد، نفسه مجموعة من العقد النفسية والعادات الفريبة، ولم يستطع أن يشفى عقله الباطن من هذه العقد النفسية الى آخر حياته : كان ينسى الاسماء ومنها اسم أحد معارفه الدكتور فرويد ، وكان يتتبع أوراقه التى تدخل فى ترجمة حياته فيحرقها ، وكان يؤمن بأنه سيموت فى نهاية الحرب العالمية الاولى ، فمات فى بداية الحرب العالمية الثانية ، وكان يدخن عشرين سيجارا كبيرا فى النهار ليهدى، من سوراته العصبية ،وكان يدخى عفراته ينسى نفسه ليلا فى فراشه ، وكان يخشى من السفر بالقطار ويحضر الى المحطة قبل موعد قيامه بنحو ساعة ، وكان له خمسة مساعدون كلم يهود ، وكان دائم العزلة لم يسمح لا حد أن يصاحبه طويلا غير مترجمه الدكتور ايرنست جونز ، وهو الذى يسجل فى ترجمته هذه المعلومات .

ولم يدخل عيادة « فرويد » انسان احوج من فرويد الى العلاج النفساني ، من عقله الباطن الى بدواته الظاهرة ٠٠!

وبجمل القول في السكتب المؤثرة في الحضارات أنها لاتشترط فيها الصحة ولاتشترط فيها سعة الانتشار ، ولا يشترط فيها أن يفهمها المتأثرون بها على صواب ، وكل مايشترط فيها أن تخلق شعورا قويا بوجهة النظر ،وان يفهم قارئها انه يعمل على اساس صحيح ، وان تجيء في أوان الحركة المطلوبة فتتكفل لها بالفكرة وبالشعور ، ولا يلزم أن يبتدع المؤلف مذهبه لاول مرة ، بل يتفق احيانا أن يعبر عنه تعبيرا بسيطا قابلا للذيوع، وهكذا كان نصيب التعبير اكبر من نصيب الابتداع ، في كتب اولئك المؤلفين أ

هست لر کان صب رتقی

كثير من حوادث التاريخ العظمى تسببه غلطة عاجلة فى الخطوة الأولى ، فتنهزم الجيوش الجرارة وتنهار الدول القوية ، من جراء خطوة غير موفقة يتعجل بها ولى الأمر المسلط على الامة ، فتحيق أضرارها بالملايين من الاحياء، وتتخلف جرائرها الوخيمة الى أعقاب الاعقاب ٠

ويحدث ذلك كثيرا في البلاد التي بتسلط عليها حاكم بامره يقضى في شئونها الجلي ولا راد لقضائه ۷ لان اخطاء الفرد الواحد لاتعصف بأمسة كاملة في البلاد التي تتوزع فيها السلطة ويجرى الأمر فيها على سسسنة الشورى ، فاذا أخطأ واحد فقلما يوافقه على خطئه واحد مثله ، فضلا عن العشرات والمئسسات من ذوى الرأى والحبرة وذوى الحق في مناقشسة الامور العامة ٠

أما البلاد التى ينفرد فيها بالرأى حاكم بأمره لاراد لقضائه ، فقسسد يحدث فيها ذلك الاثر الجسيم من جراء عادة سيئة تتحكم فيه ، أو جسراء وهم خاطى، يتمكن من تفكيره ، أوجراء نصيحة مقبولة يزينها الملق ويزخرفها الهوى ، فيدور دولاب الدولة كله ولا يقف عن المدار حتى يتحطم بمن يليه ،

لهذا تستحق السير الشخصية التي تكتب عن الحاكمين بأمرهم كل عناية ودراسة ، ومنها ما يكتبه الخدم أو يكتبه الزملاء والعشراء ، فلا يضيره أن يكتبه خادم صغير في بعض الاحايين ، بل ربما كان ذلك من أسباب الإطلاع على الصغائر التي لاتنكشف للخاصة والعامة ، ورب كلمة سخيفسة في ساعة غفت غير مقصودة ، تكشف من حقائق الرجل ما لا تكشفه الخطب والبرامج المدبرة ، والمظاهر التي يتأنق فيها صاحبها قبل عرضها على الناس ،

 حراسهم وأعوانهم في أعمالهم ، وكتب بعضها من عاشروهم معاشرةالانداد والنظرا من سغراه الدول الاجنبية ، فلا نظن أن الاخبار التي رواها صغار المؤلفين كانت في قيمتها النفسية ، أو التاريخية ، أقل شأنا من أخبار الكبار المطلمين على أضخم الاسرار ، لان العبرة هنا بالفلتات والخواطــــر العارضة التي تأتى على غير قصد ولا روبة ، وربما صجلها الراوية وهـــو لايدرى بمعناها ولا يفقه ما تدل عليه ،

وقد كان لهتلر أوفى نصيب من هذه السير التى دونها عنه صحابتهمن كبار الساسة وصفار الحدم ، وبين ذلك أناس من أصحاب الفنون يلاحظون الرجل بعين الفنان ويصفونه بريشة المصور ، ويلتفتون أحيانا الى النادر من أطواره كما يلتفتون إلى أطواره التى تتكرر أمامهم فى كل يوم .

وأحدث ما كتب في سيرة هتلر من هذا القبيل - كتاب مصوره وهنريك هوفغان ، ١٠ وهو من أذكى المستغلين بالتصوير الشمسي ، وأقدرهم على ملاحظة الملامع وماتنم عليه ، وكتابه الذي سماه « هتلر كان صديقي ، هو موضوع هذا الحديث ،

ومعظم النوادر التى قصها هوفمان عن طاغية النازية من قبيل التواقه " التى لايلتفت اليها ، ولا تستحق أن تدون ولا أن تقرأ لولا أنها حديث عن رجل قبض بيديه زمنا على زمام أمه كبيرة هى الأمة الألمانية ، وقبض من ثم على زمام القارة الأوربية ، وزمام السياسة العالمية من ورائها •

وكثير من هذه النوادر السخيفة ، أو هذه التوافه الغثة ، مفيسد في التعريف بطبيعة هتلر ، مفيد في التعريف بعلة نجاحه وعلة سقوطه ، مفيد في الابائة عن خصلة مهمة فيه تدور عليها جميع خصاله ، وهي الموقسة بالرجال والجهل بالامم في وقت واحد .

كان بلوتارك ــ امام المؤرخين في فن السيرة والترجمة ــ يقول البالكلمة الصفيرة يفوه بها المغليم عفوا قد تكشف منه ما لا تكشفه معركة كبيرة .

وربما أطلع هتلر على هذه الكلمة فى تراجم بلوتارك ، وربما عرف هذه الحقيقة بالبداهة وصدق الفراسة ، ولكنه كان يهتدى بها ويهدى بها أعوانه كلما أراد منهم أن يصفوا له انسانا تهمه أن يعرف دخيلة أمره وأن يتبطن فيه عوامل القوة والضعف ، ومكامن الصدق والرياه .

لا سافر مصوره هوفمان مع البعثة السياسية الى روسيا ، عهد اليهأن يأتيه بصورة صادقة عن ستالين : صورة نفسية مع الصور الشمسية الكثيرة التى يسمح له طاغية الشيوعية بتصويرها فى مواقفه الخاصة أو إلعامة ، وقال له وهو ينبهه الى غرضه : « اننى أهتم بالتوافه أو الصغائر التى تمر أحيانا دون أن يلتفت اليها ،لكنها تكشف لنا لونا من طبيعة الرجل قلما نكشفه لنا النقاربر الضافية التى بنمقها موظف تقيل الدماغ فى وزارات الخارجية ، وعلى هذا تذهب الى موسكو ياهوفمان ، وتفتع عينيك ! »

. ولما عادت البعثة كان أول سؤال سأله لمصوره : « والآن ، ماهو الأور العام الذي تركته في نفسك مشاهدة ستالين ؟ »

فال هوفمان : « الحق اننى سررت وتأثرت كنيرا بسخصيته على الرغم من تكوير خلقته ، فهو زعيم مطبوع وصوته حسن الموقع والنغم فى الاذن ، وفى نظرته مزيج متناسب من الذكاء ، والطلاقة والدهاء ، وكانت معاملته لنا معاملة المضيف المرضى بغير كلفة رسمية وبغير نزول منه عن مكانته ، وأحسب أن أتباعه يكنون له أعمق الهيبة والتبجيل ،

سأله هتلر : هل هو الذي يصدر أوامره صريحة أو طريقته في اصدار الاوامر أن يلفها في قالب الرغبة والتفضيل ؟ .

قال هوفمان: « أنه في الغالب يتخد من مولوتوف لسانا يعبر به عن رغباته ، ثم يضيف اليها بضبع كلمات لطيفة من عنده ، وأهم ما اخذت به أنه كان بنظرة سريعة أو حركة من يبده غير محسوسة في بعض الاحسان يسيط على الجلسة كلها بجميع من فيها .

فابتسم هتلر وقال: يلوح لى أنك فد سحرت برؤية ستالين العظيم باصاح • ثم قطلب ونظر الى عروة سترتى قائلا: وأين شارة الحسرب النسيوعى ١٠٠٠ ثم انهال بالاسئلة عن تدخين ستالين ومعاقرته للخمسر ولهجته في التحية التي اسداها اليه ، وأمعن طويلا في النظر الى صدوره الشمسية كانه يستشف منها ما وراء الظلال واللحات •

كان يقول على موسوليني انه زعيم قدير ولكنه سياسي دون ذلك في القدرة ، ويعيب عليه أنه يظهر بلباس الحمام ، وقد كان هتلر كما هوظاهر من تركيب بنيته ... مشوه القوام ، فلم يسمح لهوفمان قط أن يصــوره بلباس الحمام .

وكان حسن الرأى بالساسة البريطان ، سىء الرأى جدا بالساسة فى أوربا الشرقية .

أما الزعيم الذي أثنى عليه بغير تحفظ فهو مصطفى كمال أتاتورك ، منقد تركيا العظيم • •

على أن هذه الفطنة في المعرفة بالرجال تنقلب الى سخف مطبق كلما نكلم عن أطوار الامم وأراد أن يحكم على شعورها وحقيقة السياسة القومية التي تنتظر منها ، وجهله هذا بأطوار الامم هو الذي قاده الى الفلطتسين الجسيمتين في تقدير موقف انجلترا وموقف روسيا بعد اعلانه الحرب عليها •

لقد كان يعتقد أن انجلترا لاتشنترك في الحرب المالمية ولا تعلن الحرب على المانيا ، فلما أعلنتها فعلا قبع في كرسيه غارقا في أفسسكاره ، وقال متمتما : نحن مدينون بهذا لحبراتنا في الشئون الخارجية .

وكان يعتقد أن الغزوة الروسية لاتطول ، قبدد ماعنده من البترول أماد في الاستيلاء على بترول الشرق كله يعد آسابيع ، وظن أن غزوته لروسيا تقربه من الامم الغربية فأخطأه الظن في كل تقدير •

ويتراءى من ثنايا السطور أن المعلومات الخارجية عند النازيين كانتعلى نقص معيب أثناء القتال ، وقبل نشوب القتال •

فلم يعلم هتلر بسفر تشرشل الى اتقاهرة الا من هوفمان ، ولم يعلم هوفمان بالخبر الا اتفاتا حين وضع يده سهوا على مفتاح لندن فى جهاز الاذاعة ، وكان الاستماع الى الاذاعات الخارجية معظورا أشد الحظر على أفرب المقربين الى الفوهور!

وعاش هتلر ُفى حذر مفرط يذكرنا بحذر القياصرة والخواقين فى حياة القصور وراء الاسوار والحراس ، فلم يكن يذوق طعاما يصنع فى غير منزله، وجاءته من تركية هدية فاخسرة من الحلوى فأمر بدفنهسا فى أرض الحديقسة دون أن يطلع أحد على مكانها •

وقد أوصى مصوره أن يبحث له عن شبيه ينوب عنه فى المحافل العامة التي لايخطب فيها ، فجاء بشبيه يسمى أشنباخ وتبين بعد ذلك أن هسندا الشبيه عالم بالأجناس البشرية فوكلوا اليه وظيفة التحرى عن خصائص الدماء المختلفة فى سائر الإجناس .

ولم يكن هتلر يطمئن الى أحد ، وان أظهر الثقة ببعض المقربين اليه ، بل كانت الشبهة الصغيرة تكفى عنده لاجراء التحقيق الطويل للتثبت من نيات الاعوان والرؤساء فى أكبر مناصب الدولة ، وقد كلفه هــــــذا الحذر جهدا نفسيا واضطره الى التردد فى أوقات لاتحتمل التردد أو الارجاء، وهذا على الرغم من اشتهاره بالاقدام وسرعة البت فى أخطر الامور •

وقد توقع المصور _ مؤلف الكتاب _ سؤالا أو أسئلة شنى عن نهاية متلر على أثر اليقين من الهزيمة ، فوصف سساعاته الانخيرة مع هتلر وصسيفا ساذجا لم يحاول فيه شيئا غير رواية الواتع كما وقع ، وهـــــو غنى عن الاضافة والحشو والتزويق •

مات هتلر حقا ، واحرقت جنته حقا ، واشرف على احراقها سائقسه كيمكا Kemka ورئيس فرقة الشهباب أكسسمان Axmann وكانت مهمة هوفمان ن يقنع ايفا زوجة الفوهور بالنجاة قبل الحبساق الجيوش الروسية على برلين ، فرفضت وأصرت على رفضها ، وآمن هتلر بصواب رأيها أخيرا لانه لم يعرف لها اذا فارقته في تلك اللحظة نهساية أسلم من نهايتها الى جواره ،

بعن الحرب العالمية الرابعة

لم تحدث الحرب العالمية الرابعة ولا الثالثة ، ونرجو ألا تحدث الحرب العالمية ثالثة أو رابعة في الترتيب ، وأن يحمى الله بنى الانسان من شرورها المنظورة وغير المنظورة ٠٠ فانهم لم يسنموا بعد من شرور الحربين الأولى والثانية ٠

ولىكن الحرب المعذورة حدثت في عالم الحيال ، ووصفها لنا كاتب من أشهر كتاب الصين في العصر الحديث ، وأدار عليها قصة مطولة من فصصه الممتعمة التي يقبل عليها قراؤه الغربيون ، وان لم تكن مقبولة في بلاده الآن .

هـــذا البكاتب الصــيني هو لين يوتانج Lin Yutang القصــاص الفيلسوف ، وعنوان قصــته الجديدة « الجزيرة غـير المنظــرة ، ٠٠٠ وموضوعها ــ أو موضعها ــ جزيرة منعزلة في البحر المحيط على مقربة من أمريكا الجنوبيــة ، لا يدري أحــد بهـا ولا يسمح سكانها لمن يصــل اليها بأن يخرج منهـا ، خوفا من اذاعة سرها واقتحـام الوافدين لجوارها ، وحرمانها نعــة النظام الوادع الامين الذي تميش فيه ، بمول من الحضارة وآفاتهــا ومنازعاتها وعلى رضي من سسكانها اللجئن اليها .

هى اذن جزيرة « روبنسون كروزو » تخلق على الطراز العصرى ، بعد مائتى سنة و نحو خمسين سنة من ظهور الجزيرة الاولى ، وبعد ان تكاثرت الجزر أو العوالم المنعزلة التي على شــاكلتها ونقلها بعضــهم من الارض الى أجواز الفضاء ،

وكثير منا يذكرون قصة « روبنسون كروزو » التى قراوها ملخصة فى الكتب المدرسية ، وكثير من الاطفال يقراونها اليوم ويحلمون بمغامراتها ويتمنون لو تشبهوا بابطالها ، وقد كانت تحية الاطفال لمؤلفهافى قبرمتحية مصرية مستمدة من التاريخ المصرى القديم ، فأقاموا قبل ست وخمسين

يحب الاطفال هذا النوع من القصص ، لان كل طفل فى الواقع انما هو « روبنسون كروزو » يفتح عينيه على جزيرة جديدة فى هذا العالم ،ويتطلع الى اليوم الذي يستقل فيه بشئونه ويدبر فيه أمر حياته بيديه .

على أن الكبار أيضا يحبون هذا النوع من القصص عن الجزائر المنعزلة . لانهم يضيقون احيانابالاعباء الاجتماعية والقيود التي تثقلهم بها نظم الحضارة في كل زمن ، ويودون لو ينعمون ـ ولو في الخيال ـ بحياة يقنعون فيها بالكفاف ، وينشئون فيها لا نفسهم ما يختارونه من المسكن والملبس والطعام ، ويختقون فيها قوانينهم وشرائعهم بغير رقيب ولا حسيب ، لا نهم لا يفرضونها على أحد سواهم ولا يفرضها عنيهم أحد .

وهــذه القصة ــ قصة روبنسون كروزو ــ ذات شأن فى الأدب لغــير هذا السبب ، ولعلها ذات شـــأن عند قراء العربية خاصـــــة ينفردون به بين قرائها فى جميع اللغات ،

فهذه القصة طليعة الفن الروائى في العصر الحديث ، لم تسبقها قصة من قبلها ، ولم يكن للرواية العصرية رائد من المؤلفين بلغات الغرب قبــــــل مؤلفها •

أما شأنها عندنا نحن قراء العربية ، فهو راجع الى فضل الادب العربي في الايحاء بها على ارجع الاقوال -

فقد ظهرت قبلها قصة «حى بن يقظان ، مطبوعة فى لندن سسنة ١٦٧١ ٠٠٠ وظهرت قبلها قصص الجزائر التى ترويها الف ليلة وليلة ، وينمزل فيها بعض السكان بمعيشة غير المعيشة التي يالفها الناس فى سائر البلدان ،

ومن المعلوم أن دنيال ديفوى لقى فى حياته السائح سلسكيرك Selkirk الذي اعتزل المدنيا باختياره أربع سبنوات فى احدى جزر المحيط ، ولسكن

سلكبرك فعل هذا في سنة ١٧٠٤ بعــد ظهور و حي بن يقظان ، بنـــلاث وثلاثين سنة ، فكانت مغامرتِه في رأى بعضهم من وحي الاطـــلاع على ذلك الــكتاب الفريد .

أما الجزيرة العصرية ــ جزيرة الفيلسوف الصينى ــ فهى مخالفة بعض المخالفة لجزيرة دنيال ديفوى وجزيرة حي بن يقظان •

تلك جزيرة « الفرد » الذى يستقل بحياته ، وهذه جزيرة « المجتمع » الذى يستقل با دابه وعلاقاته ونظراته العامة الى الوجود كله ، والى العلوم والا ديان •

ونعن نسميها جزيرة عصرية لان مؤنفها يميش بيننا في العصر الحاضر . ولكنها في الواقع و جزيرةالمستقبل ، لاأنها تميش فيسنة ألفين وما نقدمها بقليل من السنوات ٠

والفيلسوف الصينى لايجعلها جزيرة مثالية كجزائر الاحلام مناصحاب (لمدن الفاضلة والعوالم الحيالية المعروفين بالطوبيين •

كلا ١٠٠ ان الفيلسوف الصينى أمين لطبيعة قومه ، فهو لايذهب بعيدا مع الحيال ، ولا يزال يعتقد ان المثل الأعلى يرهق النفوس البشرية بالمطالب المستحيلة ، فتتعشر في الشقاء وهي تطمع الى السعادة والسلام ٠

انما العالم كما يتمثله « يوتانج ، بعد خمسين سنة عالم قريب مما نحن فيه ، وقد يمتاز من عالمنا الحاض ببعض المزايا ولكنه ـ من جراء تلك ، المزايا ـ يتعرض للمتاعب والمسكلات ·

تتحسن احوال الصحة ، وينجع الملب في علاج الامراض المستعصية ، ويتعلم الناس أسباب الوقاية ، وكل ذلك حسن مطلوب ، ولكنه يؤدى الى تتيجته التي لامناص منها ، وهي زيادة السكان وازدحام المساكن وقلة الطعام ، ويضطر ولاة الأمر الى اتخاذ الحيطة لهذا الخطر الذي جاء من طريق السلامة فيفرضون الضرائب الثقيلة على كل طفل يوئد بعد الطفل الثالث ، ويشجعون على قلة النسل بدلا من التشجيع على زيادته بالوصايا والإعلانات

ويبقى الجنس البشرى على درجات فى الحضارة لاتنساوى ، ولكن الفيلسوف الصينى يختصر الطريق فلا يضع الفوارق بين هذه الدرجات بعلامات العقول والعلوم ، بل بعلامات الاقدام والاحدية ٠٠

فالحضّارة العليا تمتاز بالحدّاء ، والحضارةِ الوسطى تمتاز بالنعــــال . وما دون ذلك فهو عالم « الحفاء » المحروم من الحضارة ! • •

ويتنبأ الفيلسوف للائم والدول كما يتنبسا للجنس البشرى كله ، فالديمقراطية الائمريكية تنقلب الى دكتاتورية لتنفيذ النظم التى يستدعيها ندبير المحاصيل والمصنوعات ، ويأتى من بلاد العسسرب من يعارض هذه الدكتاتورية .

أما السكتلة الشرقية فيختفى منها شعار المنجل والمطرقة ، ويخلعه شعار المسكتب والدواة ، لاأن المجتمع الذي حاول أن يلغى نظام الطبقات ينقسم ومئذ الى طبقتين اثنتين : طبقة الجالسين على المسكاتب ، وطبقة الواتفين في انتظار الأوامر ، ويتغير كل شيء وفاقا لهذا التغيير .

وتظل بريطانيا العظمى عائشة بعد هدم عاصمتها ، ويقوم على عرشيسها الملك شارل الثالث يحف به رعاياه من أعضاء النقابات •

ويحتاج النواب في فرنسا الى رياضة جديدة على هز الكتفين لاتقاء الأخذ الرقبة في أثناء المناقشات ، وتبقى فرنسا مركزا لثقافة القارة كما كانت

وتتطرف ايطاليا الى اليسار ولا يبالى أحد ما تصنع ، لا تها اذا ذهبت الى أصى اليسار وجدته قد تحول الى اليمين ·

وما.مصَّعِر الحياة الروحية أو الفكرية عند نهاية القرن العشرين ؟

لايد من الدين على كل جال ، ولابد للانسان من معبود يعتصم به من هذا العالم المحسوس ، ولابد من الصلاة كما يوحى بها كل ضمير ، معالسماحة التي تقرب بين جميع الملل والعبادات ، و

وتغلب على الفكر عقيدة « المتعة بالحيـــاة » • • ولــكنها متعة بريئــــة من العقد النفسية ، ومن الشطط الى حدود الاباحة والابتذال •

وتنحل مشكلة الجنسين بالرجوع الى قواعد الحكمة الشرقية ، فيصبح شعار المدرسة النسائية أن دراسة المرأة الصسحيحة هى الرجل ٠٠ وتتعلم المرأة فى المدرسة كيف تسسوس قرينها وكيف ترضييه وترضى نفسها معه عن البيت ، وتتعرف الجوانب المظلمة من الطبيعة البشرية كما تتعرف الجوانب المشرقة ، ويحتفل باتمام دراستها فى المعهد احتفالا رمزيا ، ينتهى بتسليمها صورة كتاب من الطبن ، تغذف به الى جوف الماء ، ايذانا بختام القراءة وابتداء العمل فى الحياة ٠

ومهما يكن من مصير التعليم والثقافة والدين ، فسوف يظل الجنس البشرى منقسما الى قسميه الخالدين : قسم الانسان الذى يعنى بشئون نفسه ولا يتطفل على شئون غيره ، وفسم الانسان الذى لايستريح حتى يدخل فيما لايعنيه ويعلى على غيره ماينبغى وما لاينبغى من خاصة أمره .

واذا كان تبديل الطبيعة البشرية مستحيلا أو كالمستحيل ، فمن المكن أن يستفاد من هذين القسمين كما خلقا في هذه الدنيا ، فيتعلم الفضوليون أن يصرفوا فضولهم الى المنفعة العامة وان يعنوا بخدمة الناس ولا يحصروا عنايتهم في حب الاستطلاع والتعرض للخصوصيات ، ويتعلم الفريقالا خراتقان عمل الفرد والاستغناء به عن المشرفين والمراقبين ، وتخلق من الضروره فائدة كما يقولون •

ويبالغ الفيلسوف الساخر في التهكم فيقول أن العلوم النفسية تتقدم في الستقبل فيعرف رجال الدين وهداة الأمم اسباليب للامتحان يسبر به غور الانسان و وتقاس بها الفضائل والرذائل بالسنتيمترات ، ويكفى فيهتوجيه قليل من الاسبالة لاستكشاف أعمق أسرار الضمير ، ورسسمه كم ترسم نبضات القلوب •

وعندُ للفيلسوف «الواقعي» أن هذا العالم منا واننا نحن من هذا العالم وان الطبيعة صديقة لنا اذا أردنا صداقتها ، ولكنها تلتوى علينسسا اذ

أنكرنا حقهاوأصررنا على تسخيرهاواستعبادها ، ولم تخلق الجبال ـ كما يقول ـ لملوها دائما ونستوى على قمتها ابدا ، بل خلقت كذلك أننظر اليهــــا ورتفع بالنظر الى أعاليها ، ونترقى فيهاهنيهة ونستريح هنيهة ، ولانشقى مى حالة من الحالات لاننا لانستطيع أن نحملها على أكتافنا !

وربما كانت الكلمات التى تتخلل القصة أجمل من الآراء والتقديرات، ولكن الحكمة الغالبة عليها أن الحياة لا تخلو من مشاكلها ، واننا اذا قضينا على بعض سيئاتنا كان الحلاص من هذه السيئات مشكلة جديدة ، وان بوطينالنفس على هذه الحفيقة يساعدنا على احتمال مالابد منه ، فان لم نسترح منه فقد نستريح من صدمة المفاجأة ، فلا يطرأ لنا يوما على غير انتظار ،

كذلك تخبل الفيلسوف الصينى عالمنا فى نهابة القرن العشرين ،وكذلك بخيل الجزيرة التى تنفرد بسكانها عالما مستقلا عن حضارة القرن الحادى والعشرين .

ما العبرة من كل هذه الا حلام ؟ ما العبر من هذه الجزر النائية التى راودت الحيال الانسانى وستراوده فى كل زمن ؟ ١٠٠ العبرة فى نفس كل أنسان ١٠٠ العبرة أن الانسان لايستطيع أن يظفر بأمل فى السعادة الااذا استطاع أن يخلق لنفسه جزيرة يأوى اليها كلما شاء ، وانها لحير من جزيرة روبنسون كروزو ، وجزيرة لسين يوتانج وجزيرة حى بن بقظان ٠

الصوفت في الإستام

ترجم السردار سير جوكندرا سيج المسلمين أرجم السردار سير جوكندرا سيج والمترجم دعوات الأنصياري عبد الله الى اللغة الانجليزية ، والمترجم وصياحب الدعوات صيوفي مسلم ، وقراء الدعوات كثيرون بين المسيلمين وغير المسلمين ، ولما ترجمت الى اللغة الانجليزية قيراها كذلك أناس من الأوربيين المسيحيين ، وأعيدت طبعمها بعد ظهورها لاول مرة منذ ست عشرة صنة ،

ومن الذين ترأوها وأعجبوا بها الهاتما غاندى قديس الهند المشهور .
فكتب لها مقدمة قال فيها : « ان المترجم جدير بالتهنئة لانه يسر لنا أن نقرأ أقوال الصوفى عبد الله الانصارى باللغة الانجليزية ، ولقد أعطى الاسلام العالم نخبة من الصوفيين لا يقلون عن الهنديين والمسيحيين . وانه ليحسن في هذا الوقت الذي يعرض لنا الجحود في صورة الدين أن نذكر أنفسنا بخير ما أخرجته العقول المتدينة بجميسع الاديان وخبر ما قالته ، وألا نظل كتلك الضفدعة التي تظن في بئرها أن الكون كله ينتهى عند جدرانها ، فلا يخطرن لنا أن ديانتنا وحدها هي التي تحتوى المقيقة كلها ، وإن ما عداها زيف وباطل ٠٠ »

كذلك فهم القديس الهندى دعوات الصوفي المسلم كما قرأه مترجمة باللغة الانجليزية ، وكذلك بين لنا مرة أخسرى أن الصسوفيه الاسلامية هى الجانب الذى يفهمه كل من يفهم روح الدين ولو لم يكن من المسلمين ، وأنها هى الحكمة العميقة التى لا يحجبها اختلاف الشمائر والتكاليف بين الديانات •

والمهاتما غاندى كان يعنى ولا شك - أن الاسلام قد أخرج للعالم طراز عاليا من الصوفية لا يقل عن الدين الذى اشتهر بها وهو دين الهنس، القديم ، ولا عن الدين الذى اشتهر المتصوفة منه باللغات الاوربية ، وهو المسيحية على اختلاف مذاهبها • الا أن المهاتما غاندى ـ على ما يظهر ... لم يفرق بين الصوفية والانقطاع عن الدنيا ، ولا رهبانية في الاسلام كما هو معلوم ، وكذلك لا يستحب للمسلم أن ينسى نصيبه من الدنيا ، لانه مأمور بذلك في القرآن الكريم ...

فاذا فرقنا بين الصوفية والانقطاع عن الدنيا ، فالديانات الا خرى قد أخرجت من الرهبان والنساك المنقطعين أكثر ممن أخرجهم الاسلام بغير مراء والا أن الا أمر يختلف عند الكلام على الصوفية الاسلامية ، فأن عدد الصوفيين ذوى الا راء والا قوال بين المسلمين أكثر من أمثالهم في جميع الديانات الا خسرى ، واذا جمعت أقوال المتصسوفة في الاسسلام ملات الا سفار الكبار ، وطرقت كل باب من أبواب الحكمة الالهيسة عرف المتدينون و

ان المتصوفة المسلمين يحسبون بالمنات ، ويتسع التصوف الاسسلامي بأنواعه كما يتسع بعدد المتصلوفين ٠٠ فان الصلوفية _ كما هو واضلع _ أنواع ومذاهب ، وكل نوع من أنواعها ، وكل مذهب من مذاهبها قد كان له أثمة وأشياع بن الأمم الاسلامية ٠

وتلك مسئلة مفهومة بالبداهة ٠٠ فقد دان بالاسلام أناس من الهنسود والفرس والطورانيين والحاميين ، كما دان بهالعرب واخوانهم منالساميين، ولكل أمة مزاجها ، ولكل مزاج أثره في الوجهة الصوفية ٠ فلا عجب أن يتسم الاسلام لكل نوع من أنواع الحكمة الصوفية عرفه المتدينون ٠

وليس فى الحديث فسحة للاحاطة بهذه الأنواع ، ولو بالاجمال الشديد ، ولكننا نحيط بعناويتها الكبرى وفيها الكفاية للدلالة على ما ينطوى تحتهذ من الفروع .

فالصوفية من حيث الموضوع نوعان عظيمان : نوع العقل والمعرفة ونوع القلب والرياضة •

والصوفية من حيث موقفها من الدنيا كذلك نوعان : نوع يتخطأها وينبذها ، ونوع يمشى فيها ويصل منها الى الله ، ويتأدى من الخلق الى الخالق جل وعلا •

وكل هذه المذاهب عرف فى الاسلام على أوفاه • فمن الصوفية العقليين طلاب المعرفة من يحسب فى عداد الفلاسفة الانفذاذ ، ولا نعرف فى عقول الفلاسفة عقلا يفوق عقل الغزالي فى قوة التفكير ، ولا نعرف موضيوعا من موضوعات الحكمة الالهية لم يلتفت اليه محيى الدين بن عربى ، وقسد قيل ان ذا النون المصرى كان فى طبقة جابر بن حيان فى علوم الكيمياء ، وانه كان من الباحثين فى طلاسم الاثار الفرعونية ،

وهؤلاء الصوفيون المقليون يذهبون بالعقل الى غساية حدوده ، ولا يتهيبون الشكوك والاعتراضات ، بل يقولون بلسان الغزالى ان الشك أول مراتب اليقين ، ولكنهم متى بلغوا بالعقل غايته ملكتهم نشوة الوجدان فأسلموا أمرهم كله الى الايمان •

وليس اشتغالهم بالعقل مانعا لهم أن يشتغلوا بالرياضـة النفسـية ، وانها يشتهرون بأفكارهم لا نها الصلة بينهم وبـين تلاميذهم ومريديهـم وقرائهم ، وتغلب شهرتهم بالفكر على شهرتهم بالرياضة •

أما الصوفيون القلبيون فهم يلتمسون المعرفة المباشرة برياضة النفس على قمع الشهوات ، وعندهم أن شهوات الانسان هى الحائل بينه وبين النور • فاذا ملك زمامها وأفلت من قيودها تكشف له النور فوصل الى مرتبة العارفين ، وأغناه صفاء النفس عن دراسة الدارسيين وبحسوت الباحنين •

والصوفية من حيث علاقتها بالدنيا نوعان كما تقدم: نوع يوفضها لا نها وهم وغشاوة مزيفة كالطلاء الذي يوضيع على المعدن الحسيس، ليخيل الى الا نظار أنه معدن نفيس . ونوع أخس يخسوض غمار الدنيا ليبتليها ويمنسحن نفسه بتجاربها وغواياتها ، وعنده أنها جميلة لا نها من خلق الله ، وكل ما يخلقسه الله جميسل .

وهذا النوع من الصدوفية أقرب أنواعها الى الاسلام • وليس على المسلم حرج أن يرى للدنيا ظاهرا خداعا وباطنا صادتا أجمسل من ظاهرها ، فان قصة الخضر مع موسى عليهما السلام تدور كلها على التفرقة بسين الظواهر والبواطن في الأحكام والنيات •

الا أن الصوفى المسلم يقاوم مطامع الدنيا لا نها تحجبه عن حقائقها العليا ، ويضربون المشلل لذلك بالغزال الظمآن في الصحراء • فلا حرج عليه أن يطلب الرى من الماء ، ولكنه اذا غفل عن نفسه لم يسلم من خداع السراب ، فانقاد الى الهلاك • فاذا أصابه الظمأ فليعلم موارد الماء وليكن على حدر من موارد السراب ، وليفرق. كما يقولون بين سراب لا شراب فيه وبين شراب لا سراب حوله ، وتلك هي الرياضة التي تستفاد من قصع الشيسهوات •

وقليلا مايبحثون في هذا التصوف ويقصدون به مذاهب التصوف التي يسمح بها الاسلام •

فالدين الاسلامي قد انتشر في أقطار شاسعة كانت فيها من فبله عبادات وثنية وغير وثنية ، وقد تسرب بعضها الى أبناء تلك الا قطار واختلط بعضها بالمقسائد الاسلامية من طريق الوراثة والاستمرار ، ولم يسلم التصوف من تلك الا خلاط فاقترن في أقلوال أناس من المنتسبين الى الاسلام بما يجوز ومالا يجوز .

وعل الجملة يمكن أن يقال أن الاسلام ينكر من تلك المذاهب مذهب ين منتشرين في الصوفية على عمومها : « ينكر مذهب الحلول ، كما ينكر المذهب القائل بوحدة الوجود ٠٠٠٠ فلا يقر الاسلام مذهبا يقول بحلول الله في جسد انسان ، ولا يقسر مذهب القائلين بعناء الذات الانسانية في الذات الالهية ، وإذا تحسدت المتصوف المسلم عن الغناء فسره بغناء الشهوات أو فناء الالانانية وحلول محبة الله محلها من القلوب والارواح ،

ولا يقر الاسلام مذهبا يقول بوحدة الوجدود ، أو يقدول بأن الله هو مجموعة هذه الموجودات ، وان الكون كله بسمائه وأرضيه ومخلوقاته العلوية والسفلية هو الله ·

واذا أجاز المتصوف المسلم معنى من معانى الوحدة الوجودية فهى عنده وحدة الفضائل الالهية ووحدة التوحيد ·

وقد يوفق المسلم الصوفى بين الظاهر والباطن فيقول ان الشريعة من غير الحقيقة رياء وكذب ، وان الحقيقة من غير الشريعة اباحة وفسوق ·

وقد يوفق بين الاثمور الدنيوية والاثمور الانخروية بمسندهب جميل معتدل بين الطرفين • فليس الزاهد عنده من لا يملك شيئا ، بل الزاهد عنده من لايملكه شيء • فهو مالك للدنيا غير مملوك لها بحال •

وبعد فان المهاتما غاندى لم يخطىء حين قال : اننسا في زمن الجحود بحاجة الى هذه الروح الصوفية التي تعبر عن جوهر الدين لجميع المؤمنين •

ان أناسا من أبناء العصر الحاضر يحسبون أن الصوفية بقضها وقضيضها تراث قديم مهجور ، ولكنهم يعلمون كل يوم ، وسيعلمون غدا ، أن الانسان لن يستغنى فى حياته يوما واحدا عن الصوفية فى ناحية من نواحيها ، لاأن رياضة النفس ضرورة لازمة كرياضة الجسمد ، وأكبر ما يلقاه الناس من عنت فى العصر الحاضر فانما هو افلات زمام الانسان العصرى من يديه ، ولاغنى له يوما عنذلك الزمام ، ولا غنى له فى سياسة جسده عن بعض الحرمان باختياره ، وعن بعض الشمدة برضاه ، وأحرى أن يكون ذلك شأنه فى سياسة أن يكون ذلك شأنه فى سياسة النقوس ،

مُؤلَّفًا تَ إسْلامِيَّة أثرت في الفِسْكرالعالمي

طريق النور من المشرق الى المغرب ٠٠

وهى كلمة من قبيل تحصيل الحاصل أو اللعب بالالفاظ ، اذا أريب بها النور الذي ينبعث من الشمس أو من كواكب السماء ، فانما يطلم الكوكب من مطلعه ويغرب في مغربه على بكل حال .

ولكنها حقيقة التاريخ الكبرى اذا أريد بها نور الفكر أو نور الضمير . فما من حضارة من الحضارات الانسانية الأولى ، الا وقد نسات فى المشرق ثم اتخذت طريقها الى المغرب بعد حين .

من الشرق أخذ الغرب لغاته الآرية والطورانية ، ومنه أخذ حروف الكتابة ، ومنه أخذ أرقام الحسساب ، ومنه تعلم صسسناعات العمران كالزراعة والنسيج والملاحة وتربية الحيوان .

ومن الشرق أخذ الغرب دياناته الحاضرة والغابرة ، فقبسل الديانات الكتابية كانت للغرب ديانات وثنية ، وكان أهمها وأدلها على المعرفه ما تعلمه من الشرقيين ، ولا تزال أسسما الأيام الى الآن منسوبة الى الارباب السماوية كما عرفها البابليون الاقدمون ، ولا يزال الاسمبوع محسوبا كما كان يحسبه الفلكيون الشرقيون قبل ثلاثة آلاف ستة ، ولا يزال اسم « أوربة » نفسه مأخوذا من كلمة شرقية سسامية قديمسة بعمنى الغروب !

والحضيارة الاسلامية احدى هـذه الحضارات التي انتقلت من المشرق الىالمغرب ، وهي اكبرها أثرا من جميعالوجوه ، لا نها اطولها زمنًا وأوسعها نطاقا وأكثرها امتدادا في بلاد القارة الأوربية · ولقد مضى على الغرب خسسة قرون ، من القرن العسائر الى القسرن الحامس عشر ، لم يعرف فيها المعرفة الا من المؤلفات الاسسلامية ، ومن هذه المؤلفات عرف تراثه القديم من حكمة اليونان .

ولا نحصى كل هذه المؤلفات لا نها كثيرَة متفرقة ، والمعدوم اليوم منها أكثر من الموجود • ولكننا نذكرها اجمالا ونكتفى بالاشارة الى المعسروف منها الا ن •

فكتاب القانون لابن سينا ، وكتاب الحاوى للرازى ، كانا عمدة الاطباء والعلماء الى القرن السابع عشر ، وكانت جامعة ليوفان تعتمد على هذين المرجعين فى التطبيب والعلم الطبيعى الى ما بعد سنة الف وستمائة ، وقد ذكر جوستاف لوبون أن كناب و التعليم للى عجز عن التصريف ، لا بى القاسم خلف بن العباس ـ كان مدرسة للجراحين الاوربيين جميعا بعد القرن الرابع عشر ، وقد طبع بعد ذلك بقرن باللغة اللاتيئية ، وكان الاطباء قبل ذلك يقرأونه باللغة العربية أو يستعينون على فهمه بسن معرفها ،

وليس أدل على تقدير الغرب لابن سينا على التحصيص من نقش صورته على جدران الكنائس واعتباره من أعسلام الانسانية في جميسع المصور ...

ومؤلفات ابن رشد فيما وراء الطبيعة ، وفي العلوم الطبيعية ، لم تزل مرجعاً للعلماء الى القرن السادس عشر ، ولم يزهد فيها العلماء وطلاب العلم بعد تحريمها عدة مرات ،

وقد كان للمؤلفات الاسلامية أثر في توجيه الفكر العالمي الى نتائج عملية من أعظم النتائج في تاريخ العالم قديمه وحديثه ، واحدى هذه النتائج التي لا شك فيها كشف القارة الامريكية •

ان الروايات التاريخية عن اقتحام العرب للمحيط الاطلسي ، أو بحمر الظلمات كما كانوا يسمونه ، متعددة متواترة لا موجب للشك فيهسا ،

وبعضها يذهب الى القول بوصول الملاحين العرب الى الشواطى الأمريكية ، وبعضها يصف الجزر التى بلغوها وصفا يطابق المعلوم عن الجزائر الموجودة فى هذه الأيام • ومن القرائن التى يستدل بهسا على وصولهم اليها أن كولمبس جاء من أمريكا بذهب يخالطه النحاس على النسبة ، وبالمقدار الذى يجرى عليه خلط الذهب فى غانة الافريقية • ولكننا على هذا كله لا نعتقد أن ملاحين من العرب وصلوا فعلا الى أرض القارة الأمريكية ، وليس فى جميع الروايات دليل قاطع على وصولهم اليها ، والرأى الأصع أنهم حاولوا ولم يصسلوا ، وان طائفة منهم هلكت فى الطريق ، وهم الذين يسمونهم بالمفردين ، من تغريرهم بأنفسهم ومخاطرتهم بالحياة •

أما الاأمر الذى لا شك فيه فهدو أن الفكرة التى نهضت بكولبس الى تلك السياسة الخالدة انما كانت فكرة علمية مستمدة من المؤلفات الاسلامية ، وأجدرها بالذكر في هذا المقام كتب الفلك والجفرافية ، فلولا اقتناع كولمبس باستدارة الأرض لما خطر له أن يصل الى الهند من طريق الفرب ، ولم تكن في ايطاليا واسبانيا له يومئذ له مؤلفات تشرح هذه الفكرة غير المؤلفات الاسلامية .

كان معول الغربيين في علم الفلك على الكتب الاسلامية ، وبقيت أسسماء المنازل الفلكية ، وأسبماء بعض النجوم ، عربية الى هسنده الأيام ، ومنها الراعي والذنب والساهور والنسر الواقع ورجل الجبار ، وعشرات غيرها من الأسسماء ، بل بقيت عندهم أسماء منقولة عن العربية مع الخطأ في ترجمتها لانهم صحفوها في القواءة ، فأخطأوا في قراءة « الفرود » بالفاء بمعنى النجوم المفردة ، وقرأوها القرود بالقاف وترجمت من أجل هسندا الحطأ بالقسرود ،

وقد كان الرياضيون والجفرافيون من المسلمين يقولون كما قال المسعودى في مروج الفهب : « ان الشمس اذا غسابت في جسزائر (الا وقيانوس) كان طلوعها في أقصى الصين ، وذلك نصيف دائرة الا وش » •

وكانت كتب الادريسي شائعة في المغرب ، وكان اسم الحريطة المسعه ماخوذا من العربية ، لا نهم كانوا يرسسمون المصورات الجغرافيسة على قطعة بخرطونها من الجسلد ، وتسمى من أجل ذلك بالحريطة ، وكان الجسلد _ ولا يزال ـ يسمى « بالموروكو » نسبة الى مسراكش التي تصسمت عيها تلك الجلود ٠

فاذا حسبت آثار المؤلفات الاسلامية في المكر العالمي ، وجب أن يكون هذا الاثر في مقدمتها ، لانه الاثر الذي كشف الكرة الارضية لسكانها ، ودلهم على جانب منها يسمى الآن بالعالم الجديد .

وللحكيم الاسلامى ــ محيى الدين بن عربى ــ أثر كبير فى التصـــوف العربى ، وفى فهم الغربيين لطبائع العالم الآخر ، وأكبــر تلاميــذه من المتصوفة « اكهارت » الاثلاني ، وقد نشأ بعد محيى الدين بنحو قــرن من الزمــان .

أما آثار الغزالى فى حكمة الغرب فقد بدأت بسذهب و دافيد هيبوم و مسألة الاسباب ، وانتهت الى المذهب العلمي المتفق عليه في العصر الحاضر ، وخلاصته أن الاسباب ظواهر تقترن بالنتائج وتظهر ممها على التكرار . ولكنها لا توجدها ، ولا تتوقف النتائج عليها لزاما بحكم النفكير الصحيم •

ومن المؤلفات الهينة جدا علينا كتاب يقرأه الالوف من الصغار والكبار ، ويقبل عليه الغربيون في العصر الحديث اقبالا يفوق كل اقبال على أمثاله وذلك هو كتاب « ألف ليلة وليلة » المشهور ·

هذا الكتاب كان له أثر هائل في انقلاب النهضة الإيطالية ، ثم النهضة الأوربية ، وكان له شأن كبير في حركات الاصلاح بين الدعاة الدينين •

وانما حدث منه ذلك الاأثر على غير قصد من المؤلّفين له وممن قلدوهم أو نسجوا على منوالهم من كتاب الايطاليين ·

فالأديب الإيطالي « بوكاشيو » « قلد » ألف ليلة في كتابه المسمى بالصباحات العشرة ، وجعله قصصا تروى في عشرة أيام ، وكل يوم

منها تروى فيه عشر قصص ، وأكثر هذه القصص تعريض بالمنسافقين المنتسبين الى رجال الدين ، وسخرية بدوى المقامات وما يستتر في حياتهم الحاصة من الآثام والموبقات ، ويقول المؤرخون بحق ان هذا الكتاب زلزل دعائم المجتمع في عصره ومهد الطويق للانقسلاب الخطير في نظام الدوله ومعاهد الزعامة والسلطان ،

ويشبه هذا الكتاب كتاب آخر ألفه الأديب الاسباني « سرفانتيز » وسماه الدون كيشوت وقال انه ترجمه من نسخة عربية ضاعت منه بعد الترجمة ، ولم يكن سرفانتيز جادا في دعواه ولا في زعمه أن ذلك الكتاب مترجم من نسخة عربية ، ولكنه على التحقيق مستفاد من المطالعات العربية والا قاصيص المسموعة عن العرب ، وكثير من أمثاله يكاد أن يكون ترجمه حرفية للأمثال المتداولة بيننا الى اليوم .

ويلحق بالمؤلفات في هذا النوع كتاب قديم في تاريخ تأليفه ، حديث في تاريخ تأليفه ، حديث في تاريخ ترجمته ، يمتاز باتساع الصدى في الفسرب كله من القسارة الأوربية الى القارة الأمريكية ، ولا يضارعه في سعة انتشاره كتاب منله من تأليف الشرقيين أو تأليف الغربيين ،

ذلك الكتاب هو رباعيات عمر الحيام .

وليست رباعيات الحيام مؤلفا اسلاميا بموضوعه ، ولكنها تحسب من المؤلفات الاسلامية لانتسابها الى مؤلف مسلم فى بلاد اسلامية ، وقد تلقاه الغرب كمايتلقى كتب الوحى المنزل ، وتتابعت الطبعات منه فى كل لغة ترجم اليها ، وبلغت النسخ المطبوعة منه مثات الالوف ، بل لعلها بلغث الملايين فى اللغات المتعددة ، وغالى بعضهم ينسخته من هسفه الرباعيات فنقش كل صفحة منها نقشة فنية محتفىلا بصناعتها ، ورصعها بالجواهر اللونة ، وجعلها فعلا ومجازا ذخسيرة من الذخائر النفيسة التى لا يفرط فيها من يقتنهها ه

ولا يقال عن رباعيات الحيام انها من المؤلفات التي خلقت فكرة جديدة ، أو وجهت الانكار الى اتجاه جديد ، ولكنها تعــد من الحكتب المجبرة عن رمانها ، وكانما صدادت الغربيين وهم يتلغتون الى الشرق ليهتدوا بهديه ، وجاءتهم على حين رحيرة واضطراب وعجز عن النفاذ الى حقيقة الوجود ومعنى الحياة ، فلم يجدوا فيها بغيسة العقدول والضمائر ، ولكنهم أدركوا منها غاية حيلة المحتال الذي ليست له حيلة يطمئن اليها ، اللهم الا أن يهرب من أفكار كلها شكوك ،، الى متعة نفسية أو حسية لا شدك عها ، ويقاس رواج هذا الكتاب بمقاييس شتى ، يكفينا منها في هدا الفام اسم الجنوال عصر برادلى الأمريكي ، فانه مسدى على اسم عصر الخيام .

على أن المؤلفات التى تنسب الى حضارة كبيرة _ تحسب لها آثار عامة غير آثار المؤلفات كتابا وقطعة قطعة ، وهكذا كان للمؤلفات الاسلامية عي جملتها أثران شاملان : وهما الحرية الفكرية وتوحيد لغة المعرفة ولغة الائمة • فقد رأى القراء الاوربيون كنبا تعالج كل مسألة ولا تتوقف عن البحث في شأن من شئون العقل والمعرفة العامة ، ورأوا كذلك أن العالم المسلم يكتب للقارى بلغة أمه وأبيه لا بلغة أجنبية عن فكره ولسانه ، وقد كان الاوربيون يعتقدون بحكم العادة أن كتابة العلم والحكمة لا تجوز بغير اللغة اللاتينية ، فلم يجترى أدباؤهم على الكتابة بلغتهم الا بعد قيام الحضارة الاندلسية الى جوارهم وشيوع الكتب الاسلامية بين المتعلمين •

ومن الحق أن نقول ان الحضارات جميعاً تأخذ وتعطى وتفيد وتستفيد ، والحضارة الاسلامية ، على هذه السنة الشاملة ، قد أخذت كثيرا وأعطت كنيرا ، ولكنها اذا وضعت في الميزان كان مالها أكثر مما عليها ، وكانت لمؤلفاتها آثارها الكبرى في ابانها ، وآثارها الباقية في العصر الحديث ٠

الإنسانيّة من مايضيها إلى مصيرها

ماضى الانسبانيه مسافة شاسعة ، بعيدة الآماد والأطراف ، سواء حسبناها بالايام ، أو بالاماكن ، أو بالانفس أو بالاوراق المكتوبة عنها ، لن يكون الحساب الا بالملايين وأضعاف الملايين .

ولكننا نحسب مع صدًا أنها على اتساعها وامتدادها ، قابلة للتلخيص في سطرين ، اذا كان لها معنى *

فاذا كانت حياة الانسانية عبثا ، ولم يكن لها وجهسة ولا نظام ، فذلك مما يقال في سطر واحد ٠

واذا كانت ذات وجهة منتظمة فهذه الوجهة تتلخص فى فكرة كبيرة . وهذه الفكرة الكنيرة توضع فى كلمات معدودات ، ولو بالعنوان •

هذه المحاولة هي التي حاولها عالم من أكبر علماء التاريخ في زماننا ، أن لم يكن من أكبر علمائه في جميع الانزمنة ، وهو الاُستاذ « أرنولد توينبي، صاحب الكتاب المشهور المسمى « بدراسة في التاريخ » *

بدأ المؤلف الملامة تأليف هذا الكتاب في سسنة ألف وتسعمائة واحدى وعشرين ، بعد نشوب الحرب العالمية الأولى بسنتين ، وأتمه وأصدر آخر أجزائه قبل ختام السنة الماضية ، فانقضى عليه في تأليفه ثلث قرن كامل ، وتم الكتاب كله في عشرة أجزاء لا تقل صفحاتها عن سبعة آلاف صفحة ، ولم ينته من أجزائه الأخيرة حتى بدا له أن يعيد النظر في بعض الاراء التي ظهرت في الأجزاء الأولى ، ولكن المهمة شاقة والتكاليف كثيرة ، فتبرع له بعض المعاهد العلمية بالنفقة اللازمة للسياحة في مواطن الحضارات الدائرة والإقامة حيث تلزم الإقامة زمنا بين آثار المكسيك والشرقين الأقصى والادنى ، ولا تنتهى هذه السياحات التاريخية قبل سنتين من ظهور آخر عزء في الكتاب ،

مجهود من مجهودات الجبابرة ، وعلم واسع يؤهل صاحبه للحكم على دلالة التاريخ الانساني من مبتدئه الى عصره الحاضر ، أو يؤهله لاستخراج الوجهة المرسمة من حوادث التاريخ ثم استخراج الفكرة التي تتجلى فيه عصرا بعد عصر وحضارة بعد حضارة ونزاعا بعد نزاع وسلاما بعد سلام ، وهذا هو الذى سميناه تلخيص التاريخ الإنساني في سطر أو سطرين ، فماهى الفكرة التي يلخصها السطر والسطران في رأى هذا المؤرخ الكبير ؟ ماهو الرأى الذى يراه في تاريخ الإنسانية أحق علماء التاريخ بابداء هذا الرأى في القرن العشرين ،

خلاصة هذا الرأى سطر واحد وهو « أن التـــاريخ هو طريق الانسانيــة الى الله »

هذا هو الاجمال الذي شرحة المؤرخ الكبير في سبعة آلاف صفحة وقرر في ذلك الشرح أن تواريخ الائمم والحضارات والعقائد والاتخلاق لا معنى له أن لم يكن معناه هداية النفس الانسانية الى حرية الضمير برعاية الاله *

فكل أمة ، وكل حضارة ، وكل عقيدة · فانها تأتى لترفع فى الطويق مصباحا صغيرا أو كبيرا ينير الطريق وينير ساحة الكون كله للعلم بحقائق الوحود ، أو للعلم بحقيقة الحقائق وهى مصكر الحلق والتدبير فى الوجود ·

ومن تقریرات المؤرخ الكبیر أن الانسسان قله یصطنع الاعمال والحرف ویخلق العلوم والمعارف ، ولكنه لا یخلق عقیدته الدینیة بل تأتیه العقیدة مفروضة علی سریرته وشعوره ، قابلة للبحث فی بعض جوانبها غیر قابلة لشیء سوی التسلیم فی جوانبها الكبری ، ولهسلذا تسسخره العقیدة ولا بسخرها كما یهوی ، وان خیل الیه أنه یعمل فی تسخیرها بهواه .

وضرب المسل لذلك بعقيدة الاسلام: أراد الفرس الذين دخلوا الاسلام الذين دخلوا الاسلام ان يستخدموها في احياء القومية الفارسية فاستخدمتهم هي في توطيدها ودراسة معارفها ، وجياء المفسول الى بلادها من أقصى الشرق ليقيموا استاطنتهم ، على أركانها فلمبحوا حراسيا لتلك الاركان ، ولا يشأتي تسخير عقيدة ما الا اذا غلبتها عقيدة أقوى منها وأحيق بالعمل في تاريخ

الانسانية ، فليس أقـوى من الايمان على تسيير الانسان والارتقاء به على معارج الحضارة في طريقه الى الله .

وعند العلامة « توينبى » أن هذه المهمة الأبدية مهمة « تعاون » بين الحضارات والعقائد ، يؤدى كل منها بعض الواجب لتحقيق الواجب كله في النهاية ، ولكن هذا الواجب الكبير يكبر مع الزمن كلما كبر الانسان ، فلا يزال الانسان في سعى متواصل ، ولا يزال متطلعا الى الكمال .

وستأتى القرون بعد القرن المشرين فلا تذكر منه أنه قرن الصناعة الكبرى ، ولا أنه قرن الطيارة وعجائب المخترعات ٠٠ كلا ٠٠ بل لا تذكر منه أنه قرن الذرة والقذيفة الذرية ٠ وانما تذكر أنه القرن الذى أصبحت فيه الدعوة الى « الا خوة الانسانية ، موضوعا من موضوعات العلم والعمل ، وبرنامجا من البرامج الواقعية التي يتعاون عليها الا قوياء والضعفاء ، ولا يستغنى فيها قوى عن ضعيف ٠

هذه هى أمانة الماضى لدى القسرن العشرين فى رأى مؤرخ القسرون والا جيال ، فما هى أمانة القرن العشرين يا ترى لدى القرن الحسادى والعشرين أو الثانى والعشرين أو ما يلى من القرون ؟

هل جاء القرن العشرون يا ترى ليحمل لها الهـــلاك والــــدمار في قذائفه الذرية أو جاء لها بمصير أكرم وأسلم من هذا المصير ؟

وهنا ننتقل من ماضي الانسانية الى مصيرها ٠٠

ننتفل الى المصدير بمثمل السرعة التي انتقلنا بها ــ مع العلامة توينبي ــ في مواضى الانسانية جميعا الى وجهتها المرسومة •

ولكننا لا ننتقل الآن في صحبة توينبي ودراسته التاريخية • بل ننتقل بين الحاضر والصيد في صحبة المثات من المتسائلين الحائرين ، وان العلماء بين الحائرين لاكثر من الجهلاء ، وان الحكماء لا كثر من الحمقي • منات من الناس يتساءلون اليوم : ما مصير الانسانية !

وكلما حدث حادث في كتملة الشرق أو كتملة الغرب عادوا الى السؤال المتكرر المتحير : ما مصير الإنسانية !

هل تنفجر براكين الحرب العالمية ؟

واذا انفجرت هذه البراكين فهل يستخدمون فيها القذائف الذرية ؟

واذا استخدموا فيها هذه القذائف الجهنمية فما نتيجتها بالنظر الى المنهزمين ؟ وما نتيجتها بالنظر الى سائر الأمم التى لا تحسب مع هؤلاء ولا مع هؤلاء ؟

بل ينساءل المتسائلون المتحيرون : هل يكون فى تلك الحرب المرهوبة منتصر ومنهزم ؟ وهل تبقى من الدنيا بقية تساوى نمن النصر وتكافىء وبال الهزيمة ؟

ويحنى للمنسائل العالم قبل الجاهل ، والحكيم فبل الأحمق ، أن يحار في العاقبة وأن يفزع من المصدر •

فمن المتفق عليه أن قذيفة « ميروشيما » تعد سلطا مأمونا بالقياس الى القذائف المجهزة للاستعمال في الوقت الحاضر عفان لم تكن هلف القذائف مجهزة فعلا ففي الإمكان أن تجهز القذيفة التي تساوى في قوتها خمسة وعشرين ألف ضعف وزيادة ، من قذيفة هيروشيما ع

ومن المتفق عليه أن أخطار القذيفة الجهنمية لا تنحصر في موضعها ، ولا في المقصودين بها ، لا نها ترسل في الهواء ذرات من القوة الاشعاعية تعود فتنحدر الى الأرض غبارا صاعقا لا يبقى ولا يذر .

ومن المتمى عليه أن مجال الاختراع متسع متجسد ، وأن القذيفسة الهيدووجينية ستتبعها أنواع شتى من القذائف ، وأن استخدام العناصر الاخرى فى توليد الطاقة الذرية قد يتيسر غدا لامم كثيرة ، ولن يكون

استخدام هذه الطاقة مقصورا على عنصرين أو ثلاثة ٠٠ ويومئذ تقل تكاليف القذائف وتتسع ميادينها وتتفاقم أخطارها ، وتصبح القذيفة الموجودة اليوم كأنها سلاح الامس بالنسبة الى أسلحة القرن العشرين ٠

ما مصير الانسانية بعد هذه النذر والأراجيف؟

لا فائدة من منــع الســـلاح ، بل الفائدة المرجوة كلها معلقــة فى رأى الخبراء على منع الحرب بأنواعها، أو منع الحرب العالمية بكل ما يستطاع ٠

فهل منع الحرب العالمية مما يستطاع ؟

واذا لم يكن مستطاعا فهل يسنطاع منع السلاح الذرى وتحريم الغذائف الذرية في جميع الميادين ؟

ان سوابق الدول في الحروب لا تبسر بالخير ، ولكن سابقة واحدة يرجى أن تبعث التفاؤل في نفوس طلاب الخير ، وهي تحسريم الغازات السامة واجماع الدول على اجننابها في الحسرب الأخيرة • فاذا كانت السدول المقاتلة قد فهمت أن الغازات الخانقة خطر لا يؤمن فهي أحرى أن تفهم الخطر الاكبر ، وأن تحرص على اجننابه حرصا أشد وأبقى من حرصها على اجتناب تلك الغازات •

وعبرة أخرى قد تميل بالدول الى الحذر من الحسروب ، وهى خُسسارة المنتصرين فى الحروب واضطرارهم الى معونة المنهزمين والمنكوبين ، فى عالم متشابك متضامن ، لا ينفرد فيه بالضرر صاحب قوة أو صاحب مال ·

ونكاد نقول ان ساسة الدول يدفعون بالا"مم الى الانتحار اذا اقدموا على الحرب العالمية واستخدموا فيها القذائف الذرية • • ومتى استطاع ساسة الا"مم أن يدفعوا بها الى الانتحار فهم والا"مم التى تطيعهم أهل للهلاك والدمار •

ان الصورة الني تنمثل لنا أبشع من أن نتصورها قياسًا على ما عرفتساه من كوارث الماضي والحاضر ، وتكاد تخرج بنا من حيز الواقع الى حيز الحيال المستحيل ، ولو أن صورة تستحيل في العقل لفرط بشاعنها لاستحالت هذه الصورة المنكرة ، ولكن البشاعة المفرطة لا تمنع شيئا أن يكون اذا كان وقوعه من المكنات ، وكل ما لدينا من أسباب الطمأنينة أن نقارن بين المصيرين أيهما أقرب الى الامكان : مصير الانسانية الى الانتحار أو مصيرها الى التغلب على قوة السلاح بقوة الحكمة وقوة الاخلاق مجتمعتين ، ومن حسن الرجاء وحسن التقدير معا أن نرجح المصير المأمون على المصير المحدور ،

ان المادة الصماء لم تخلق الانسان • لأن الشيء لا يخلق ماهو أحسس منه وأكمل • فلنعد الى خلاصة التاريخ الانساني متفائلين : ان التاريخ الانساني حكما قال أكبر المؤرخين المصريين حانما هو طريق الانسانية الى الله • وفي هذا الطريق يستطيع العقل أن يخلق اختسراعا من جنس الفذيفة الذرية يقاومها ويكبح شرورها ويستبقى منافعها ، ويستطيع العقل أن يأخذ بزمام المادة وعناصرها ليقترب بها الى الله •

خطرالذرا ساست الاجماعية

يطلع حضرات المستمعين على المباحث الكثيرة التى تنشرها الصـــحف والمجلات ، تعليقا على حوادث الاجرام التي يقتــرفها بعض الشـــبان ، من الطلاب وغير الطلاب ، ومن المتعلمين وغير المتعلمين •

ففى السنوات الأخيرة لا ينقضى أسبوع دون أن نطلع على مبحث من هذه المباحث الصحفية ، عدا الكتب والرسائل التي يتوفر المختصون من العلماء على تأليفها وتدريسها ، وكتب منها مفيد لازم فى توجيه المسلحين الى العلاج القديم لهذه المساوىء الاجتماعية .

كانت هذه المباحث ناقصة في المكتبة العربية وكنا نستزيد منها ٠٠

وهى اليوم وافرة متعددة ولا نزال نستزيد منها على وفرتها وتعددها • ولكننا اليوم قد أصبحنا في حل من التحدث عن أخطارُها كما نتحدث عن أخطار الثروة بعد الخلاص من محنة الفقر والفاقة •

والواقع أن المباحث الاجتماعية قد أصبحت عندنا ثروة قيمة ، وأصبحت لها من بعض جوانبها أضرار كالانضرار التي تصاحب كل ثروة ، فلا حرج علينا اليوم في الاشارة الى بعض هذه الانضرار ٠

ان المباحث الاجتماعية في أسباب الاجرام قد أوشكت هي نفسها أن تكون سببا من أسباب الاجرام ، لا نها قد أوشكت أن تضعف الايمان بالمسئولية الشخصية ، وقد أوشكت أن تلقى التبعات جميعا على المجتمع وأن تبرى منها جناتها كأنهم و ضحية غير مسئولة ، في أحوالهم وأحوال المجتمع كافة .

كلما تمديدت الجرائم قيل ان أسبابها ترجع الى ظروف الميشمة ، أو الى أساليب التربية ، أو الى زعازع الجروب والتطورات وما اليها ، أو القدر،

السيئة من أفلام الصور المتحركة والزوايات المبتدلة ، وكدنا نسى أن المجتمع قد يكون مجنيا عليه فى بعض الأحوال كما يكون جانيا فى الأحوال الاخرى ، وقد يجنى الاقراد عليه كما يجنى هو على الاقراد • اذ ليس المجتمع شبحا ضخما مستقلا عن أفراده يبطش بهم وهدو آمن منهم أن يمسوه بسوء • بل هو على كل حال مجموعة من أولئك الافراد يسميئون اليه ويسىء اليهم ، ولا يصمع على أية حال أن يتجردوا من تبعاتهم وجرائر أعمالهم فيما يجنونه عليه •

ولنفرض أن بحرا من البحار كنرت فيه السفن الغرقى وذهب الحبراء يبحثون عن أسباب غرقها ٠٠ نم عادوا يتكلمون عن الزوابع والأعاصير، أو عن الأمواج والتيارات، أو عن الصخور الكامنة في جوف الماء، أو عن الفيوم التي تحجب النجوم الهادية في أجواء السماء ١٠٠

لنفرض انهم أصابوا فيما وصفوه ولكنهم لم يذكروا لنا شيئا عن ربابنة السفن هل هم على علم بفنون الملاحة أو على جهل بتلك اتفنون ، ولم يذكروا لنا شيئا عن اخشاب السفن وحدائدها هل هي صالحة لبناء السفن أو غير صالحة لهذه الصناعة ، ولم يذكروا لنا شيئا عن الوقود ، أو عن الأزواد ، أو عن وزن الحمولة ، أو غير ذلك من العيوب التي تتعلق بالسفن ومن بدرونها ولا تتعلق بالزوابع والامواج ومسالك البحار .

لنفرض أننا قرآنا تعليل الغرق الكثير في ذلك البحر لعيوب البحسر دون عيوب السفن ومن يبنيها ويسير بها ، فهل يغنينا هذا التعليل ؟ وهل نأمن أن يصبح هو نفسه علة لكثرة الغرق وستر الجناة وتجدد أسسباب التقصير الى غير انتهاء ؟

ان الدراسات الاجتماعية التي تحييل الأمر كلبه على الجتميع شر من دراسات الملاحة التي تحييل الغرق كله على الماء والهواء • فلا يد من حسبان المستولية الشيخمية ، في كل دراسة اجتماعية ، كائنا ماكان النقص الذي يعاب يه المجتمع على هدى أو على ضيلال •

وليس أحب الى الجناة ، ولا أشد اغراء لهم بالجناية ، من اعفائهم من تبعاتها والقاء هذه التبعات على كل أحد غير من يجنيها • فمن قديم الزمن يكره الناس اللوم والمؤاخذة ويسرعون الى انتحال كل عدر مقبول أو غبر مقبول • فاذا أصبحت الاعدار حجة غلمية تتكرر على المسامع ليل نهار ، فلا جرم يصدقها الجانى ويفرح بها ويستمرى الجناية ويزعم أنه ضحبة تستحق الرثاء ، وانه صاحب حق ينتقم لنفسه من جناية المجتمع عليه

ان الآفة كلها أن نلقى المسئولية عن كواهلنا ، وأن نتهم المجتمعات بذنوبنا ، وأحكم من حكماء الاجتماع فى العصر الحاضر شاعرنا الذى قال قامها :

نعيب زماننسا والعيب فينسسا وما لزماننسسا عيب سسوانا

وليست هذه الآقة العصرية خلواً من أسبابها التي سلمت منها العصور الاولى . فان العصر الحاضر قد ورث هذه الأسباب من العصور المتأخرة . وبالغ في الاستنامة اليها فلم يسلم من جرائرها .

منذ ثلاثة قرون ونحن لا نسمع حديثـا غير أحــاديث الحقوق المطلوبة والحقوق المهضومة ، أو نحن نسمع أحاديث الحقوق ولا نقرنهما بما ينبغى أن يقارنها من أحاديث الواجبات ٠

منذ ثلاثة قرون والعالم يسمع بطلب الحقوق على اختلافها ، فيسمع يوما بحقوق الرعية عند أمراثها وملوكها ، ويسمع تارة بحقوقالا مم المفلوبة عند الدول الغاصبة ، ويسمع حينا بحقوق الا رقاء وحينا آخر بحقوق الا جراء ، ويسمع فى خلال ذلك كله بحقوق المرأة وحقوق الانتخاب وحقوق ^المحكومين وحقوق الا^امم والا⁻حاد من كل قبيل •

وكل هذه حقوق لا شك فيها ٠٠

ولكن الشك كل الشك حين تقنع الانسان أنه يحق له كل شيء ، ولا يجب عليه شيء ! وانه يجوز له أن يطالب بالحقوق ولا يجوز لا حد أن يطالبه بالحقوق ولا يجوز لا حد أن يطالبه بالواجبات ٠

وعلى هذا يستطيع المؤرخ أن يفسم التاريخ كله الى شطرين متقابلين : شطر العصور الماضية وقد كان شعاره : يجب عليك ٠٠ وشطر العصـــور الحديثة وقداصبح شعاره : يحقلك ٠٠ وهما كما رأينا نقيضان متقابلان ٠

كان الشاب في العصور الغابرة يسمع دعوة الواجب من كل صوت ٠

كان صوت الدين يقول له : يجب عليك ٠٠

وكان صوت البيت يقول له : يجب عليك ٠٠

وكِمَانَ صُولَ الاَّبِ يَقُولُ لَهُ : يَجِبُ عَلَيْكُ ٠٠

وكان صوت الحاكم يقول له : يجب عليك ٠٠

ثم علت فى العصر الحديث صـــيحة الحقوق فلم تزل بالناشــئين فى أجيالها حتى كاد الناشىء أن يقول: يحق لى كل شىء ولا يجب على شىء ٠٠

فأين الصواب بين النقيضين ؟

كلا النقيضين طرف بعيد من الصحواب ، فلا صواب في الايسان بالواجب وحده ، انما الصواب بينهما أن نؤمن بالمسئولية الشخصية وأن نربى الناشئين على الايمان بها ، لا نها مى قوام الحقوق والواجبات ، ولا أمل في اصلاح يتناول أخسلاق المجتمع أو أخلاق الفرد بغير التعويل على هذه المسئولية .

لما قام موسوليني بدعوة الفاشية ظن الحائرون في محنة الاخلاق أن الرجل قد اهتدى الى الترياق ، لانه يروض الجيل الجديد في بلاده على الطاعة العمياء ، فلا يلفظ بحق ولا يبحث عن واجب ، الا أن ينقاد لمن يقوده بغير سيؤال .

وقلنا يومئذ أن الفاشية بهذه المثابة تهدم الأخلاق من أسساسها ، ولا يرجى منها فلاح لا خلاق الناشئين حتى في الطاعة العمياء • • لا أن الا لات تطيع والحيوان يطيع ، وكلاهما أفضسل من الانسان في هسذه الفضيلة أن صبح أنها فضيلة ، وأنها يمتاز الانسان بطاعة المسئول أو طاعة الشعور بالتبعة والنهوض بها ، وعيناه مفتوحتان •

ثم جاءت ساعة الامتحان في أول صدمة ، فانهزم للنمائة ألف من الذين رباهم موسوليني منذ الطفولة ، أمام عشرين ألفا على غير استعداد كبير في ميدان الصحراء الغربية ، ولم يتعلم جنود الفاشية شجاعة الآلات ولا شجاعة الجيوان ، ولا شجاعة الانسان •

لا نهم نشأوا بغير أخلاق: نشأوا بغير مسئولية يشعرون بها ، بل هربوا من المسئولية لا نهم هربوا من الحيرة ومن الاختيار ، فكانت تربيتهم في الحقيقة هروبا من التربية الصحيحة ، اذ لا تربية بغير أخلاق ، ولا أخلاق بغير تبعة ومسئولية ينهض بها الانسان على علم بحقه وعلى علم بواجبه ، وعلى هدى مما ينبغى له بين قومه وما ينبغى عليه .

وليس المطلوب أن نكف عن الدراسات الاجتماعية كلما كشفت لنا عن عيوب المجتمع التى تغرى بالجريمة أو تيسرها لمن يتورط فيها •

بل المطلوب ألا تكون عيوب البحر مذَّها لنا عن عيوب السفينة وعيوب الربان ، وأن نذكر على الدوام أن السفن كلها لا تفسيرق ، وأن الناشئين كلهم لا يجرمون ، وأنه اذا جاز أن يعيش الالوّف أبريا من الجريمة فقيد وضع اذن أن الجريمة ليست حتماً لزاماً في المجتمع ، وأن المجرم مسمعيل

عن جريرة عمله ، وأن الأمناء على المجتمع مســــئولون أن يحمـــوه من شره ، وألا يجعلوا أعذار الجريمة سهلة مقبولة من طرف اللسان •

وخيرا يصنع الحبراء الاجتماعيون حين ينابرون على دراسسة الآفات والعيوب في مجتمع هذه الائمة وفي غيره من المجتمعات ، وخيرا نصنع حين نذكر ما في هذه الدراسات من الضرر ، وحين نطالبها مرة بعسد أخرى بالابقاء على ضمان المسئولية الشخصية ، فلا كرامة للانسان بغير هسذا الضسمان .

فاكهة ونكاحت

من حق الفكاهة أن يكون لها نصيب من جميع المطالعات ٠

واذا حقَّ لها ذلك فى مواسم السنة على اختلافها ، فهى أحق به فى موسم الصيف ، اذ تشتاق النفوس حينا بعد حين أن تستريح من الجد الى الفكاهة، كما تستريح من حرارة القيظ بنسمة هواء ٠

ومطالعتنا الليلة تجمع بين الفكاهة والفاكهة ، لا نها حديث عن البطيخ ، أو عن البطيخ بلفظه الصحيح ·

فنحن فى مطالعة الليلة نذكر أن البطيخ فاكهة لها ماض ، أو فاكهة لها تاريخ ٠

وهذه الكرات الخضر التي نراها مطروحة بالمئات على الا رض ، يحق لها أن نذكر أنها كانت فتنة الشعوب ، وأنها كانت طعاما سائفا للا نبيب! ، وأنها كانت محنة للحكماء من الشعراء ، وأنها قد صنعت من أجلها المعجزات في بعض الروايات •

ولكل حديث مناسبة ، فما هي مناسبة البطيخ في هذا الحديث ؟

منذ أيام كنا نطالع رسالة جديدة عن طغمة اسرائيل ، وكان صاحب الرسالة يحصى الجهود التى يبذلها الصهيونيون لتعمير البر والبحر وزيادة الموارد من الثمرات والصيد ، فاذا فى الطليعة من هذه الجهود جهودهم فى توفير البطيخ وتوفير السمك الذى يغنى عن اللحوم .

ميراث فديم ، ان لم نشأ أن نقول انه داء قديم ٠

فالمستمعون الكرام يعلمون أن بنى اسرائيل خرجوا من مصر الى وادى التيه فى عهد موسى الكليم ، وأنهم ذهبوا يشتهون الطعام لونا بعد لون ، وينفرون من كل طعام يرسله الله اليهم ، الا الطعام الذى تركوه ، وفى وادى النيل تعودوه ، ثم عافوه ، ثم استطابوه !

وكان أول ما اشتهوه البطيخ والسمك ، وهو اليوم بعد خمسة وعشرين قرنا يحسون في دمائهم أثر تلك الشهوة ، كأنها لاتموت مع السنين ولا مع القرون ٠٠٠ فيجتهدون في توفير البطيخ على الأرض ، وتوفير السمك في المسلمة على المسلمة على المسلمة و

تقول التوراة في سفر العدد : « وعاد بنو اسرائيل أيضا وبكوا وقالوا : قد تذكرنا السمك الذي كنا ناكله في مصر مجانا ، وتذكرنا القثاء والبطيخ،

قالوا ذلك لموسى عليه السلام ، بعد أن شقى بهم فى الخروج من وادى النيل ، فلا تسل عن ضجر نبيهم منهم ، وعن دعائه الى الله من أجله ومن أجلهم ، كأنهم الطفل المدلل الذى لاينتهى من شهوة حتى يشتهى غيرها ، ولايؤتى له بطعام حتى يعافه ويتمنى طعاما سواه ، وقال موسى فيما وردمن ذلك السفر : « لماذا لم أجد النعمة فى عينيك يارب حتى وضعت ثقل هذا الشعب جيعا على ؟ • • ألعلى • • • ولدت هذا الشعب حتى تقول لى ؛ احمله فى حضنك كما يحمل المربى الرضيع ؟ » •

ويقول الدكتور بوست فى قاموس الكتاب المقدس معلقا على هذه الكلمة وتنمو كل انواع البطيخ بكثرة فى الديار المصرية ، وفى ذلك حكمة الهيسة لانه مهما كان الظمان فى تلك البلاد الحارة فقيرا يقدر أن يروى عطسسه باكله شيئا من البطيخ الرخيص الثمن ، والظاهر أن الاسرائيليين اعتادوا عليه وأولعوا باكله حتى أنهم لما خرجوا الى البرية واشتد عليهم الحر وهم سائرون فى صحراء بلاد العرب تذكروا بطيخ مصر وقالوا ياليتنا بقينا هناك فنروى عطشنا بتلك الفاكهة الطيبة ٥٠ »

ونسى الدكتور بوست أن يقول ان بنى اسرائيل كانوا يقيمون بجوار المكان الذى يعرف الآن باسم الصالحية ، ولعلهم فتنوا ببطيخها من قديم الزمـــان • وان هؤلاء القوم ليحسون ضعفهم أمام هذه الفاكهة المغرية ، وانهــــم ليعتذرون من هذا الضعف بالمبالغة فى لذتها واغرائها ، ويزعمون فيمــــا زعموا أنها تصنع المعجزات بأيدى أنبياء التوراة .

فى جبل الكرمل حجارة تسمى الى اليوم بحجارة البطيخ ، لا نها تشبهه بالشكل واللون حتى لتحسب من بعيد كأنها مزرعة بطيغ ·

فاذا سألت عن سر هذه التسمية قيل لك انها ترجع الى أيام النبى الياس رضوان الله عليه ، وانه خرج ظمان ذات يوم فرأى فلاحا يحمل بطيخـــا شهيا راقه منظره ، وأحب أن ينقع ظمأه بشريحة منه ٠٠ فأنكره عليه الفلاح الخبيث وقال له : تلك يانبى الله حجارة وليست بطاطيخ ٠٠!

قالوا : فمازاد النبى على أن قال : لتكن كما زعمت ، فكانت حجارة ، وألقاها الفلاح من حجره ، فهى أنى اليوم فى ذلك المكان ، ولعلها احتفظت بعد المسخ بطبيعة النبات ، فتكاثرت وتدحرجت هنا وهناك حتى أصبحت تعد بالمتسات .

نعم ٠٠٠ ولعل الصهيونيين يطمعون اليوم بمعجزات العسلم أن يقلبوا معجزات النبوة ، فيخرجوا من تلك الحجارة بطيخها الذى أباء الفلاح على النبى الياس ٠

ويظهر أن هذه الفاكهة مسلطة على الاغراء والفتنسة: فتنت شعبا يمشى مع نبيه فنسى النبى ونسى ربه ، وعلمت الفلاح البخل والكذب حتى استحقت أن تمسخ حجارة ، وأن تضرب بها الأمثال ، وأصابت حكيم الشسعراء فى حكمته فعلمته البخل وأذهلته عن وصاياه التى يذكرها قراء العربية منسذ الف سنة ، ولن ينسوها ما بقيت لغة الضاد

كان أبو الطيب المتنبى حكيم الشعراء ، وكان يلقى البيت من الشـــــعر الحــــكيم ، فتتجاوب به الآفاق ، ولا تزال متجاوبة به ، ولن تزال .

الا أنه بفضل البطيخ قد نسى الحكمة ، ولج فى الحماقة ، وأصبح سمخرية
 الساخرين من رواة شعره الرصين •

كان يترفع ويتمنع ، ولكنه فى سبيل المال يتمرغ وينضرع ولا يتورع ، وحدث أن أميره سيف الدولة رمى فى مجلسه بدرة من الدنانير ، فلما رآها الساعر الحكيم تتناثر هنا وهناك ، تناثر معها لبه وطارت وراءها حكمته ، فهبط الى الأرض يدافع الحدم ويدافعونه ، ويشغق أن يفوته منها دينسار يختفى تحت الحصير .

وسئل فيذلك فألقى الذنب كله على البطيخ ، أو هكذا زعم والعهدة عليه

قال : « وردت في صباى من الكوفة الى بغداد ، فأخذت خمسة دراهم ، وخرجت أمشى في السوق ، فمررت برجل يبيع الفاكهة ورأيت عنده خمسة من البطيخ باكورة ، فاستحسنتها وساومته ثمنها ، فازدراني وقال لى : اذهب فليس هذا من أكلك ٠٠ فتماسكت معه وقلت : أيها الرجل ٠٠ دع ما يفيظ واقصد الثمن ٠٠ فقال : عشرة دراهم ! فلشدة ما جبهني به وقفت حائرا ودفعت له خمسة دراهم فلم يقبل ٠٠٠ واذا بشيخ من التجار لم يره صاحب البطيخ حتى وثب اليه وقال : يامولاى ! ها بطيخ باكورة ، هل أحمله بأمرك الى منزلك ؟ فقال الشيخ : ويحك ٠ بكم هذا ؟ فقال بخمسة دراهم ٠٠ قال الشيخ : بل بدرهمين ! ٠٠ فباعه الخمسة بدرهمين وحملها يقصد الى داره بعد أن دعا له وهو فرح مسرور ٠٠ فقلت له : يا هذا ما رأيت أعجب من جهلك ٠٠ تستام على في هذا البطيخ ؟ وكنت أعطيتك في ثمنه خمسة دراهم فلم تقبل ، وتبيعه محمولا بدرهمين ؟

قال: فحملق فى وجهى وصاح بى: اسكت، فهذا يملك مائة ألف دينار • فتعجبت من أمره وقلت فى نفسى: ان الناس لايكرمون الا من ملك مائة ألف دينار، واعتمدت من وقتها أن يكون عندى مثلها •

كلام عجيب من شاعر الحكمة وحكيم الشعراء ، فان صدق أو لم يصدق لقد جنى عليه البطيخ حربين: أنساه الحكمة وأنساه الصدق في علة ذلك البخل المعيب •

لاعجب اذن يتعظ الناس بهذه العظة ، ويتعلمون من هذه العبرة ، ويبالسغ العربي البليغ في الذم فيقول عن الرجل الذميم : انه يدور بين المطسمابخ

والمباطخ ، أى أنه يشغل عن عقله ببطنه ، ويفرغ من صحاف الطبيخ ليقبل على صحاف البطيخ ، أو كما يقول الامام الليث في رواية :

مالى رأيت المبطخين أبطخوا فأكلوا منه ، ومنه لطخموا

ورحم الله شاعرنا حافظ ابراهيم ، لقد سمعته يقول عن « المنجة ، انها لا يحسن أن تؤكل الا في حمام ، لا نه رحمه الله كان يمعن في أكلها حتى يلطخ بها ثيابه ، فمن شاء فليفال مع الامام الليث : وكذلك البطيخ الذي رآه ٠٠٠ فرأى القوم يبطخون منه ويلطخون ١٠٠

نعم ، وتسرى العبرة من بنى اسرائيل فى صحراء التيه الى بنى العروبة فى بطحاء مكة ، فيقولون ان التبطح خير من التبطخ ، ويعنون بذلك أن زيارة البيت الحرام خير من زيارة خوارزم والشــــام ، قضاء لفريضة من فـــــرائض الاسلام ، وليقم من أقام بعد ذلك حيث أقام .

* * *

تلك طرائف من آثار الغابرين نعلم منها أننا نتكلم عن فاكهة لها ماض ، ولها تاريخ ٠

ثم نلتفت الى أحاديث الحاضرين عنها فنعلم أنها كذلك ذات حاضر يحييهـــا وذات مستقبل يقاس على حاضرها وماضيها ·

ولكنها على مايظهر تستفيد من مر السنين وعبر الأيام ، فهى اليوم تعلم الحكمة ولاتفتن الحكماء ، وأمثالها الشائعة محمودة العاقبة في آدابنــــــا الشعبية التى تجرى على الالسنة ، وقلما نقراها في كتاب ،

قيل أن يهوديا مرابيا نزل في بلد من بلاد الصعيد ، وسمع عن أهله أنهم مشهورون بالحرص والتدبير ، فأعطى واحدا منهم قرشا وقال له أنه يريد به طعاما وشرابا وحلوى وتسلية بعد الطعام وعلفا لدابته ٥٠ فيعام الرجل ببطيخة ، قال له أنها طعام وشراب وحلوى ، ولبها للتسلية ، وقشرها علف للدابة ٥٠٠ وأن صحت بقية القصة كانت البطيخة عصمة لا ممل البللة ، فأن المرابى فارقها على الا أثر ورجع من حيث أتى ٠

وقيل ان جحا مر ببستان فنظر فيه الى شجرة النبق تحمل ثمرها الصغير ثم نظر الى عروق البطيخ تنوء بحملها الكبير ، فرفع بصره الى السماء وناجى ربه قائلا : أما كان هذا أولى بموضع ذاك !

قالوا : ونام جعا ، فلم يلبث أن تنبه على وقع شيء أصاب رأسه ، فاذا هو نبقة ٠٠ وعلم أنها جواب اعتراضه ، فلو أنها كانت بطيخة لا صابت رأسه بدرس لاينساه ، أو لعله لايبقى حتى ينعم بذكراه ٠

وماذا نقول عن « البطيخة الصيفية ؟ » • • انها مثال الطمأنينة وراحــة البال ، وهي من معدلات الحرارة في القلوب ، ان صبح ما يقالـــفي الامثال •

بل يبلغ الاثمر بهذه الفاكهة عند فلاسفة الفرب أن يجعلوها مثالا للعبقرية النادرة ، ويذكر الفيلسوف الاثيقوسى دافيد هيوم أن الذكاء بين أهل الجنوب أكثر وأوفر من ذكاء أهل الشمال ، ولكنه يعود فيقول : أن ذكاء أهــــل الشمال كالبطيخة الحلوة تصبح في كل خمسين بطيخة ولكنها تبلغ الفايةمن الحلاوة ١٠ أما ذكاء أهل الجنوب ، فأنه كالحيار لافرق بين الحسن منه والردىء

الا أننا لانظن الفيلسوف موفقا في التشسبيه والمقارنة ، فان البطيخسة في شمال السكرة الارضية فاكهة لاتستطاب ، ولكننا نحمد الله لاننا في الجنوب ، وفي الصيف ٠٠ فهي في مذاقها وفي الحديث عنها فاكهة في الاوان ٠٠٠

التصوفت عند الغربين في العِضِر الحيسًا ضِرْ

مطالعتنا الليلة في موضوع عالمي ••

ويصبح أن يوصف بأنه أكثر من عالمي ، لا ننا اصطلحنا على وصف العالمية لكل شيء يشمل الكرة الا رضية ، أو يشتمل الا مم الانسانية جميعا، فنتكلم عن الشهوة العالمية والشتون العالمية ، اذا كانت من مسائل الشرق والغرب أو مسائل القارات الخمس الصطلح عليها .

ولكن موضوع الليلة آكثر من عالمى بهذا المعنى ، لا نه يتناول عالم الدنيا وعالم الفيب ، ويتناول الا مور التي لا أول لها ولا آخر ، وليست مقصورة على الكرة الا رضية ، ولا على المنظومة الشنمسية ، بل تمتد وراء ذلك الى غير نهاية في الزمن ولا في أجواز ألفضاء .

موضوع المطالعة الليلة هو « التصوف » •

وقبل أن يرتاع أحد من حضرات المستمعين نبادر فنقول انه موضوع فى هذا العصر لم يحتكره رجال الدين ولا أصحاب الأسرار الدينية ، ولاتقرأه فئة محدودة من المتخصصين فى مسائل الفلسفة وما وراء الطبيعة ، بل هو من موضوعات كل يوم وكل طائفة من القراء المهتمين بالمسائل العصرية ،ولا ينقضى أسبوع أو شهر على الأكثر دون أن يظهر فيه كتاب سهل بسيط يناصب كل قارئ وقارئة ، وتدور عليه مناقشات فى البيوت والمجالس التي تعودت أن يكون حديثها فى الموضوعات اليومية العامة، كالسياسة والقصص ومناظر الصور المتحركة ،

وتحن نتناول الموضوع أولا من هذه الناحية : ناحية الاقبال على البحوث الدينية في العصر الحاضر ، فلا نتوسع في شرح الآراء والمستذاهب التي اشتمل عليها الكتاب ، بل نتوسع في هذه الظاهرة الجديدة التي تلاحظ على أنواع الدراسات والقراءات في هذه الايام ، ولم تلاحظ من قبل على فترة من الزمن قبل الحرب العالمية الاولى ، ثم الحرب العالمية الثانية على الحصوص

هذه الظاهرة وحدها تستحق الاهتمام بها والتحدث فيها ، ونحن في شهر زمضان ومن بعده نستقبل العيد •

لماذا يكثر الاقبال على المباحث الدينية في السنوات الأخيرة ؟

الجواب البسيط السريع على ذلك أن الاقبال عليها دليل على الحاجة اليها ، وهذه الحاجة اليها تلخص كل الاسباب وكـــــل البواعث التى تدعو الى الاحتمام بأمر من الامور •

فى كل عصر من العصور يهتم الانسان بمعرفة المصير ، ويهتم بالوقوف على حقيقة الحياة •

ان الناس فى القرنالتاسع عشر ، وفىالقرن الثامن عشر وفى القرن الاول للميلاد ، وفيما قبل ذلك من القـــرون ــ كانوا يهتمون بمعرفة مصــــيرهم ، ويهتمون بالوقوف على معنى حياتهم وحقيقة وجودهم *

ولكنهم فى القرن الماضى على الخصوص ، خطر لهم أن العلم الحديث كفيل بمعرفة كل شىء ، وبالكشف عن كل سر ، وبالهداية الى أصل الحياة وحقيقة الوجود ، فتركوا كل بحث غير البحوث التى تنسب الى العلم الحسديث ، وتركوا كل وصف غير الصفة العلمية لكل مسألة تستحق العناية وتحسب من المسائل الجديدة بالجديرة بالعقل الراجع السليم .

بدأت هذه النزعة الجامحة في أواخر القرن الثامن عشر ِ •

بدأت مع الثورة الفرنسية ، يوم خيل الى الناس أنهم يهدمون الدنيا من قواعدها ويعيدون بناءها من جديد ، وأنهم لا ُجل ذلك يغيرون الشهور والا يام ويستبدلون التقويم الجديد بكل تقويم قديم •

وفى نوبة من نوبات الاندفاع مع التيسار الجارف علت الصيحة بعبسادة الحكمة ونبذ العبادات الأولى بجميع شعائرها وفرائضها ، وراح القائمون بهذه العبادة العصرية يبحثون عن تمثال حى للحكمة يعرضونه للانظــــار

ويتوجهون اليه بالاعجاب ثم يرتفعون بالاعجاب مع الحيال والنشوة الحسية الى ماوراء الاعجاب : يرتفعون به الى العبادة والتقديس •

فاختار كهان هذا الدين فئة من الفتيات الجميلات ، وابتدأوا بأجملهن الا نسبة كونديى Condeille الممثلة الراقصة بدار الا وبرا وأقاموها فى زيئة شفافة بمحراب الصلاة فى كنيسة نوتردام الكبرى ، وجاءوا بعدها بربات من الا نس يضارعنها فى الجميال ، ومنهن مدام مومورو Momoro زوجة الطباع المشهور ، والممثلة الا نسبة مايار Maillard وزميلتها الا نسبة أوبراى Oubray وخيل اليهم أنهم ظفروا بثروة من الربات والالاهات تغنيهم عن الا صنام القديمة وعن الاله الا عظم الذى يدان به فى جميسع العمادات ٠٠

كان ذلك في الشمهرين الانخيرين من سنة (١٧٩٣) • • أي في أواخر القرن النامن عشر وعلى مقربة من مفتتح القرن الذي يليه : عصر العلم والنور

ومضى على هذه الثورة ، أو على هذه النوبة ، قرن وزيادة على نصف قرن آخر ، فلا حاجة الى الافاضة فى نتائجها والسخرية من حماقتها : حماقة الحكمة المعبودة ، فانها حماقة لاتخفى على الحكماء ، ولا على الحمقى فى هسلم الارونة .

وانما نلخص النتيجة بظاهرة تتعلق ببلاد الثورة الفرنسية نفسسها : نلخصها بحكمة النابغين من كتابها ودعاة التحرير فيها ، وهم كتابها الذين اتجهت اليهم أكبر الجوائز الأدبية العالمية ، وكلهم غير منكرين ان لم نقل انهم كلهم مغرضون ٠٠٠ واذا شئنا التعبير الحرفي المحكم جاز لنا أن نقول انهم ليس فيهم من لم يسخر من حماقة عباد الحكمة في محراب نوتردام!

ما الذي حدث في القرن التاسع عشر مما غير هذا الاتجاه ؟

أما ان الاتجاه قد تغير فهو واقع لاشك فيه ، لاأن تلك البداية وقفت عنــد خطوتها الأولى فكانت هي النهاية في حينها ، وجاء بعدها فيلسوف قضي

زمنا من حياته الناضجة في مستشفى الأمراض العقلية ، فألف ديانة جديدة سماها إلديانة الوضعية ووزعها بين الانبياء الاسبقين فجعل لكل نبتى حصة متتابعة ، وأياما وأسابيع يصلى فيها المصلون باسمه وعلى منهاجه ، ثمانطوى كتابه الذي بسط فيه هذا الدين : دين الحكمة من مستشفى الامراض العقلية فليس من ينظر فيه اليوم الاعلى سبيل التسلية والاعتبار .

ذلك الفيلسوف هو « اوجست كونت » امام الوضعيين ، وعبرته البالغة انه لم يستطع أن ينبذ الدين جملة ، فعلم الناس أنهم يحتاجون الى اختراعه ان لم يجدوه ، وانهم يفرضونه على أنفسهم طائعين ان لم يفرض عليهــــم مسلمين أو مستسلمين • •

ما الذي غير اتجاه العقل الانساني في القرن التاسع عشر ؟

الذي غيره هو العلم نفسه ، لا نه عرف حدوده وكفكف من غروره ، فهو اليوم يدعى ويتواضع كثيرا في دعواه : يدعى أنه يصف ما يحسه ولايزيد

لانريد أن نقول ان العلم أخفق فى تعزية الانسان وتعمير قلبه وضميره ، كلا ، بل نريد أكثر من ذلك ٠٠ نريد أنه أخفق فى دعواه الوحيدة التى كان خليقا أن ينجح فيها ، لاأن أصحابه كانوا يسمونه بالعلم «المادى » ٠٠ وهو اليوم لايعلم من المادة الا أنها حركة مجهولة فى فضاء مجهول ٠

نعم ، كل مادة تتركب من ذرات ، وكل ذرة تنفلق فتصبع شعاعا ، وكل شعاع هو حركة في الأثير ٠٠ وما الآثير ؟ ٠٠ شيء كلا شيء ٠٠ ليسسست له حدود ولا أوصاف ولا مقادير يعرفها العلماء ٠٠

فالعلم المادى لايعرف المادة الا فى هذه الحدود ، ومن الا ُدب اذن أن يتواضع اكتبرا ، فلا يحتكر المعرفة ولاينكر على غيره أن يحاولوها حيث استطاعوا

وهذا هو ألجديد على العلم الحديث • •

علم العلم أنه لايعلم كل شيء ، لا نه مقيد بالحواس ٠٠

واذا كانت الحواس لاتعلم جميع الاشبياء ، فهل يعلمها الفكر ؟

كلا أيضًا ٠٠ لاأن الفكر محدود ككل شيء في الإنسان ٠٠

فلابد للمعرفة من وسيلة أخرى مع وسائل الحس ووسائل التفكير ٠٠

لابد لها من البصيرة ، أو من البديهة ، أو من الالهام ، وذاك هو مجال . التصوف أو مجال الدين ، فهذه هي المعرفة التي يتعاون عليها الحس والفكر والالهـــام ،

ومن ثم تكثر الكتابة اليوم فى مسائل التصوف ومسائل الدين ، ومنها مباحث هذا الكتاب ، ومنها موضوع مطالعة اليوم ·

هذا الكتاب يسمى و مقدمة للمقارنة فى مذاهب التصوف ، ومؤلفسه الا ستاذ جاك دى ماركيت Marquette وفصوله تتناول المقسارنة بين تصوف الهند وتصوف المينعية ، وتصوف الاسسام وتصوف الاسسلام •

فخلاصة التصوف الهندى تحذير المرَّ من شهواته وتحذيره من قمع هذه الشهوات بالعنف والقسوة ، فرياضة الرحمة هي مفتاح الحياة الأبدية ٠

وخلاصـة التصوف اليوناني أن الله جوهر من العقل الخالص من شوائب الاُجسام ، وأن التأمل في الحقائق هو سبيل الوصول ألى الله ·

وخلاصة التصوف العبرى « اذا كانت مخافة الله تاج الحكمة فهى أيسر . لباس المسكين ، • • وخلاصته المستعارة من فلاسفتهم مذهب فيلون الحسبكيم . الذى يقول ان الله خلق العقل ليعمل به فى الموجودات ، ومنها الانسان •

وخلاصة التصوف المسيحى أن نجاة الروح لاتكون بغير نعمــــة من الله وبغير فداء ٠

وخلاصة التصوف الاسلامى شعبتان : شعبة تذهب الى اعتزال الدنيا لا نها باطل ، وتفنى فنى الله لا نه هو الحق دون غيره • وشعبة أخرى لاتعتزل الدنيا لا ن الله سبحانه وتعالى يتجلى فيها ، وآياته التى يتجلى فيها هى سبيل الوصول اليه ، وهذه هى الصوفية الفضلة فى الاسلام : لا اهمال للدنيا ولا انحصار فيها ، بل نفاذ منها الى الحق ، والى الكمال •

وخلاصة الخلاصات جميعاً : أن الايمان سعادة الروح وأن المعرفةوالبصيرة قوام السعادة •

الأمّان والاستقرار في الشيرق الأوسيّه لح

مطالعتنا الليلة في كتاب باللغة الانجليزية يسمى « الأمان والاستقرار في الشرق الاوسط »

كتاب صغير لا تزيد صفحاته على مائة وسبعين صفحة من صفحات كتب الجيب ، ولكنه ـ على هذا الصغر ـ قد حوى من العجائب ما قل أن تحويه مكتبة حافلة بعشرات المجلدات ، ولا أزال كلما راجعته فى ذهنى أعجب ولا ينقضى عجبى من هؤلاء الذين كتبـوه : كيف استطاعوا أن يجترئوا عـلى كتابته بهذا الاسلوب وكيف استطاعوا أن يودعوه كل هذه الاعاجيب ؟

فمن أعاجيبه الأولى أنه على صغره، قد اشترك فى تأليفه عشرون كاتبا وكاتبة متطوعين كما يقولون ، ومدفوعين ولاشك الى غرض واضح كما يدل على ذلك اجتماعهم من أشتات متفرقة ، لحدمة ذلك الغرض المريب •

والفرض الواضح ، المريب ، هو اقتاع الرأى العام العالمي برأيهم في استقرار الأمور في الشرق الأوسط ، ورأيهم هذا خلاصته أن الاستقرار كله معلق على استقرار الدويلة الصهيونية : اسرائيل •

وأعجوبة من أعاجيب الكتاب الصغير أن اسرائيل نفسها غير مستقرة • فكيف تكون دعامة الاستقرار في الشرق الاوسط ، ثم في الشرق كله . وهي مثل مشهور في القلق والاضطراب ؟

أعجب ما فى هــذا العجب أن المؤلفين العشرين لا يجهلون هذه الحقيقـــة ، وانهم يشرحونها ببعض التفصيل ولا يكتمون منها الا الامور التى لا ضـــير فى كتمانها ، لا نها متواترة على كل لسان ٠

يقولون في الفصل الثاني والعشرين : ان اسرائيل و قطر صغير نصفه صحراء ، يواجه مشكلات حربية وانتصادية ومالية ، وان عزلتها الطبيعية قد أطبقت عليها العزلة الاقتصادية بين بلاد الشرق الا وسط ، لا أن العرب يقاطعونها مقاطعة محكمة من حولها ،

قالوا: ﴿ وَلا يَكْتَفَى الْعَرْبِ بِاغْلَاقَ الاُسْتُواقَ فَى وَجِهَهِ ، بَلَ تَمْنَسِعُ السَّفُرُ الله تحمل اليها الاُزواد أن تعبر قناة السويس كما تمتنسع الواردات اليها من طريق العقبة » •

ثم قالوا : « ان أثر هذه المقاطعة اقتصادی ونفسانی • • فان اسرائیل ــ لخوفها من آلهجوم علیها ــ تجند سکانها جمیعاً للدفاع والاستعداد »

ثم تالوا: « وعلى اسرائيل أن تستورد من الخارج نصف طعامها • وقد كانت البلاد العربية في عهد الانتداب تزودها بالكثير مما تحتاج اليه ، فأصبحت حاجتها إلى السندهاب بعيدا في طلب الطعام والوقود باثمان أغلى كثيرا من أثمانها عبئا ثقيلا يستنزف مواردها ، وان تجنيد السسكان جميعا على وجه التقريب ، للاستعداد والدفاع قد القي عليها تبعات ساحقة وهي حكومة ناشئة • فبلغت ميزانية الدفاع سئة ٥٣ – ١٩٥٤ نحو اثنين وأربعين مليون جنيه ، من جملة الميزانية التي تبلغ مائة وتسعة وخمسين مليونا ، ونحو عشرين ألفا من الجنيهات ، •

ثم ذكر المؤلفون مشكلة المهاجرة واضطرار الحكومة ألى تدبير الاعمال للمهاجرين بالاجور العالية التي يطلبونها ، وأنها لجات الى الاستدانة فبلغت جملة ديونها في سنة ١٩٥٣ نحو ٢٠٠٠ر٣٠٠ (ثلثمائة واثنى عشر مليونا من الدولارات » .

هذه المصاعب تضاف اليها مصاعب تحويل البترول عن أرضها لا نه يأتى من جهة العراق ، وتضاف اليها مصاعب الاصسلاح الرزاعى والانتظام التجارى ، وعظم الفارق بين الصادرات والواردات ،

ومع هذا يكتب المؤلفون ــ المتطوعون ــ كتابهم هذا ليقنعوا العالم الغربى بتعليق الاعمل على اسرائيل في توطيد السنلام والاعمان واستقرار الاحوال • والى منا هذا كلام عجيب غاية في العجب ٠٠

لكنه لا يستنفد كل ما فى الجعبة من هذه الأعاجيب ، بل يأتى بعده ما هو أعجب وأبلخ فى بابه من هذه الغاية القصوى ، ولا نهماية لهمده الهايات عند هؤلاء النصحاء المخلصين المتطوعين ،

يأتى بعد ذلك العجب عجب آخر ٠٠٠

يأتى بعده بيان الوسيلة التى تحقق ذلك الاسستقرار · فما هي تلك الوسيلة التي اهتدى اليها النصحاء المخلصون المتطوعون ؟

هي وسيلة بسيطة لطيفة ٠٠

هى اكراه العرب على الشراء من اسرائيل والبيع لاسرائيل ، والســــماح لاسرائيل بأن تستغلهم وتكسب من أسواقهم مايعوض تلك الملايين ·

هى تهديد العرب بقطع المعونة عنهم وضرب الحصار عليهم ، أن لم يبادروا بتسليم أسواقهم وبضائعهم للدويلة المنكوبة ٠٠ الدويلة التي عليها المسول كله في الأممان والاستقرار ٠

أظن حضرات المستمعين يحسبون أن القوم قد وصلوا الى أقصى المدى في سباق الاعاجيب ، وانهم عند هذا ويقفون فلا يقدرون على خطوة أخرى وراء هذا الامد البعيد •

لكنه حسن ظن ، أو سوء ظن لا ندرى ، بذلك الينبوع الفياض الذى ليس له قرار .

فقد بقى على هؤلاء المؤلفين المبدعين أن يقنعوا العالم الفربى بضرورة اكراه العرب وتسسخيرهم لخدمة اسرائيل ، فما هى وسيلة الاقناع يا ترى ؟ ولماذا يهتم الغرب فى أمريكا وأوربا باستجابة ذلك الاقتراح ؟

السبب أيضا بسيط لطيف!

السبب أن اسرائيل حينتُذ تستطيع أن تقمع العرب وأن تأخذ من أموالهـــم وأرزاقهم ما يغني الصهيونيين عن المعونة الامريكية ·

ففى وسع اسرائيل مشلا أن تنشى طريقا بريا يضارب قناة السويس ، وأن تمده من العفبة الى البحر الأبيض المتوسط ، ولا يحتاج اتمام هــــنا الطريق الآن الا ألى بناء ســـكة من بير سبع الى ايلات وقد أوشكت أن تتم ٠٠ والا الى مد السكة الحديد من مجدل الى بئر سسبع ثم الى ايـــلات وبعضِها الآن تحت التنفيذ ٠٠ والا الى بناء ميناء في ايلات وقد شرع فيه ، والا الى مد الانابيب من ايلات الى مصانم التكرير بحيفا ، وهو منظور ٠

هذا كله فى وسع اسرائيل لمضاربة قناة السويس ، ومن أجل هذا يجب على مصر أن تستأنف المعاملة مع القوم ، ويجب على الغــرب أن يكره مصر على ذلك باسم الصداقة والولاء ·

وليس هنذا وكفى ٠٠ بل فى وسع اسرائيل أيضا أن تجند خمسمائة وخمسين ألفا من جنود البر والبحر والهواء عند الضرورة ٠٠ وقد تكون هذه الضرورة تهديدا للعرب فى حالة الحرب ٠٠ لائن المؤلفين يؤكدون أن العرب لا يحاربون مختارين ١٠٠

ومن طرائف الكتاب أن مؤلفيه لا يقترحون اكراه اسرائيل على شيء من الائسسياء، بل الاكسراه كله من نصيب العرب المساكين • أما نصيب اسرائيل فهو استجابة مطالبها جميعا والبحث عن المطالب الحفية لضمها الى قائمة المطالب المستجابة •

فمن الواجب توزيع المهاجرين على البلاد العربية ، وليس على اسرائيل أن تقبل أحدا منهم لا نهم طابور خامس ، وانها عليها أن تعطيهم تعويضا من الا موال الا مريكية ، اذا أعطاها الامريكيون ٠٠!

ومن الواجب على العسرب أن يتحملوا نفقات التعصير سواء استفادوا منها أم لم يستفيدوا ١٠ وترجمة هذه العبارة حرفيا هكذا: د ان البسلاد العربية التى تتلقى الآن أو ترجو أن تتلقى رسوما عن استخراج البترول

ـ سواه أكانت من أعضاء هيئــة الامم المتحدة أم لم تكن منهـا ـ ينبغى أن تدعى للمساهمة في المهمة ، مع صرف النظر عن اشــتراكها أو عــدم اشتراكها في فوائد البرنامج الدولي للتعمير »

ولا نزيد حضرات المستمعين من هذه العجائب فقسد سمعوا منها فوق - الكفاية ، ولكننا نختم عجائبها بما يبدو على الصفحة الأولى من الكتاب : عشرون مؤلفا ومؤلفة ليس منهم صهيوني واحد ، يقترحون هسفه المقترحات ويريدون من الناس أن يصدقوا أنهم متطوعون متبرعون غير مسخرين لا حد من المفرضين ٠٠ لئن صدقهم الناس فقد سبقوهم اذن في ميسدان الاعجاب والاغراب ٠

وبعد • فهذه هي الصفحة من جانب هؤلاء المتطوعين المتبرعين • •

الحقيقة التي لا ريب فيها أنه لا استقرار ، ولا يتأتى أن يرجى الاستقرار من ناحية اسرائيل *

فهى اذا بقيت كما هى الآن فانما هى مشمكلة مجسمة مفعمة باسباب القلق والإضطراب ٠٠

وهى اذا خلصت من مشكلاتها باستفلال العرب واكراههم على قبدول ذلك الاستفلال ــ فأحمــق الحمقى من يظن أنه يمهد بذلك سبيل الاُمان والاستقرار •

وقديما لم تستطع اسرائيل قط أن تعيش في استقرار مع من حولها ولا مع من في داخلها من صميم أبنائها

فها استقرت اسرائيل بعد عرش داود ، وما استقرت على أيام المكابيين ، وما استقرت في ظل الهيروديين ، وما عرف الزمن عشر سنوات في تاريخ هذه الامة بغير فتنة أو مشاغبة أو نزاع على أمر من الامور ، أما الخاضر من شأنها فهو أبعد من ماضيها عن الامستقرار والسلام: بلاد لا قدرة لها على حماية حدودها الطوال الا باكراه جيرانها على الخضوع لعسفها وعدوانها ، ولا قدرة لها على اكراههم الا بتسجير الدول الكبرى فى خدمتها ، ولا قدرة لها بعد هذا وذاك على تمسوين سكانها ولا على تمويل مشروعاتها ، ولا مستقبل لهسا الا أن تعيش عالة على الدنيا أو تستغل جيرانها وتسومهم الرضى والخضوع لكل مطمع من مطامعها .

لما كانوا شبعب الله المختار لم يفلحوا فى بعض هذا ٠٠٠ ففى كل هذا لن يفلحوا اليوم بنعمة من نعم الأرباب المحدثين : أرباب مهما يبلــغ من خطرهم لن يعطوهم ما لم يأخذوه من مالك الملك فى الارض والسماء ٠

لقد تجبر هؤلاء الاُرباب حين قالوا : نحن خلقنا اسرائيل لتبقى فهى اذن باقية كما نريد ·

أما المسرب فهم لا يتجبرون حين يقولون: تحن لا نموت بايبينا ٠٠ فمن أراد أن يملك آجال الا مم في يديه فليفعل أن استطاع ، وبن يستطيع ٠

المدينتة الف اضلة في العضار محاضب

مطالعة الليلة عن المدينة الفاضلة في العصر الحاضر. •

والمدينة الفاضلة فى جميع العصور حلم ألناس وأمل المفكرين منهم وغير المفكرين منهم وغير المفكرين : ينظر الناس الى مجتمعهم فيتمنون له كثيرا من المعاسن ويأخذون عليه كثيرا من العيوب، ويتخيلون المجتمع الذى تتوافر له كل حسنة ويخلو من كل عيب ، فاذا هو المدينة الفاضلة كما نسميها فى لفتنا ، واذا هسو الميوتوبيا للروتوبيا أو ،لطوبى كما نقلنا اسمها عن الغربيين •

وتحفظ آداب الأمم لنواعا شتى من هذه المدينة الفاضلة : أشهرها مدينة أفلاطون فى الآداب اليونانية ، ومدينة الفارابى فى الآداب العربية ومدينة القديس أغسطين فى آداب القرون الوسطى •

وكل هذه المدن مثال الكمال الذي لا يتحقق على الا رض ، ومن أمثلت شروط الفارابي في رئيس مدينته الفاضلة أن يكون تام الا عضاء ، جيدالفهم والتصور جيد الحفظ والفطنة ، حسن العبارة ، عالما متعلما ، عفيفافي المأكول والمشروب ، عبا للصدق ، كبير الهمة زاهدا في المال ، غيورا على العسدل ، قوى العريمة ، جسورا لا يحجم عن عمل يوجبه على نفسه .

والفارابى نفسه يقول ان « اجتماع هذه الحصال كلها فني انسان عسر » وشأن مدينــة أغســطين ومدينة أفلاطــون كذلك في امتناع شروطها عــلى التحقيق ، الا بشروط أخرى تمهد لها وهي أيضا مما يمتنع تحقيقــه ، ولو بعد حين »

هذه المدن الفاضلة موضوع كتاب حديث قيم ألفته سيدة ايطالية مناسرة ممارضة للغاشية هجرت بلادها مع أهلها وهي في الثامنة من عمرها ونشأت وهي مشغولة بأمر النظم الاجتماعية التي تسعد الناس أو تشقيهم ، لانهجرتها من بلادها كانت أول ما ســــالت عنه وعن أسبابه ، واجتهلت بقيسة

حياتها القصميرة في ادراكها ، وماتت وهي في الحادية والثلاثين بحسرة من هذه النظم البتي يحسبها بعضهم أية في الكمال ويشمسقي بها بعضهم غاية الشمسقاء •

فالكتاب قصة انسانية ، والفسكرة التى تتخلله تنضع بها نفس حيسة أحست بها ألما وأملا ، ونظرت فيها مع بنى الانسان من ماضيهم ال حاضرهم ، الى مستقبلهم السندى يتمناه لهم فى العصر الحاضر نخبة من المفكرين والمصلحين .

وأحلام الناس بالمدينة الفاضلة ليسنت من العبث أو اللغو ، وان كانت من الاُحلام الباطلة والاُوهام المتنعة أو المستجيلة ·

فان العلم بأحلام الناس في عصورهم المختلفة انما هو في الحقيقة علم بتقديرهم للواقع ، وتقديرهم للأمل ، وتقديرهم للعمل الذي يستطاع أو لايستطاع ، ومن عرف مقاييس الواقع ومقاييس الأمل ومقاييس العمل عند الناس فقد عرف عنهم كل شيء وحكم على تطورهم في الحياة الاجتماعية والفكرية من حال الى حال .

وأيسر ما تعلمه من تاريخ هذه الاُحلام أن النوع الانساني قد تطـــور كثيرًا في آماله ومساعيه ٠

تطور د أولا ، في التحول من الماضي الى المسستقبل ، لأن النساس فيما مضى كانوا يتلهفون على السعادة فيتلهفون على الارمنة الماضية ويحسبون أن ماكان لن يكون ، وإن الانسان قد ودع السعادة بغير أمل في رجعتها وعلى غير جدوى من السسعى اليها ، لان السسعادة حظ الاجيال الغسابرة التي تقدمت قبل ألوف السنين ، فليس من طبيعة الزمن أن يعيد هسادة السعادة بعد قناء تلك الاجيال ،

هسنده خطوة كبيرة خطاها النوع الانساني في تقدير أحلامه وآماله ، وأول نتائجها أن يعمل للمستقبل وأن يقدر المطلوب منه للوصول النسك بتدبيره واجتهاده : أما التطور الآخر _ وهو لا يقل عن هذا التطور فى دلالته على حسن التقدير _ فهو العلم بما يمكن فى المستقبل وما لايمكن ، والا خذ بالاسباب الواقعية لعلاج الاضرار وتحصيل المنافع ، على أساس من المقابلة الصحيحة بين الحاضر وما يؤدى اليه •

لقد كان الحالمون بالمدينة الفاضلة في المستقبل يطلبون المستحيل أو ما يشبه المستحيل ، لا نهم كانوا يعلقون الرجاء بمدينة فاضلة لا نقص فيها ولا موجب للشماكية ، ولا محل فيها من ثم لطلب التغيير والتحسين ، وما كان هذا الانسان المتطور ليبلغ مبلغا من الحياة يمتنع فيه طلب التغيير والتحسين الا كان ذلك أشبه بالموت منه بالحياة .

فالمسكرون المصريون الذين يحلمون بالمستقبل الخسن ينظ بون الى الممكنات والى أسبابها التى تتيسر اليوم وتجتمع عليها العزائم والنيات ، وكانهم يكتبون برنامجا صالحا للتطبيق والتنفيذ ويقسمون أبوابه ودرجاته ومواعيده للشروع فى تحقيقه على أيدى الخبراء العاملين ،

وهذه خطوة أخرى خطاها بنو الانسان في أحلامهم وآمالهم ، لا تقـل عن سابقتها في الدلالة على حسن التقدير ·

والكتاب الذى نطالع حضراتكم فيه هذه الليلة يسمى بالانجليزية «سياحة في المدن الفاضلة » وتسبيع كاتبته السيدة مارى لويز برنيرى Berneri فعلا في هذه المدن ، ولكنها سياحة مع الزمن وفي عالم الفكر والحيال ، ولعلها لم تدع فيلسوفا حالما بالسعادة في احدى المدن الفاضلة الا حادثته وتحدثت عنه وشحصت حديثه تلخيصا يستفرب القارى، براعت ودقته ، مع صغر السن وكثرة القلاقل التي تعرضت لها الكاتبة النابغة ، فانها درست هذه المسائل المختلفة في أصولها المطولة ، وكتبت فيها قبل وفاكها بسنوات ، بين الخامسة والعشرين والثلاثين .

تقول الكاتبة النابغة بحق ان أفلاطون قد أقام مدينته الفاضلة في عصر من عصور القلق والاضمحلال ، وان الانسان لا يعرف كيف يحلم ولا كيف يعمل في أمثال هذه العصور •

أما المدن الفاضلة الحديثة التي عنيت السيدة بالسكلام عنها فأهمها مدينسه ولسز Wells الاتجليسيزي وبرداييف Wells الروسي وهرتزكا Hertzka النسبوي ، وبعض المفكرين من الأمم المتعددة الذين تناولوا هذا الموضوع بروح التهكم والقنوط •

وخلاصة المدينة الفاضلة في رأى ولز أنها لا تتحقق الا اذا عمت الكرة الارضية بجميع أرجائها ، ولا يلزم أن تكون للكرة الارضية جميعها حكومة واحدة تحقق البرامج المطلوبة ، بل يكفى أن تكون همناك مدن فاضلة كثيرة تربط بينها وحدة « فدرالية » ٠

ويجب في رأى ولز أن ينهض بحكم المدينة العالمية أناس تربيهم الدولة من طفولتهم حيث لا تصل اليهم العقد النفسية المولدة من الحوف والخرافة ، وأن ينعلم الصخاد في مدرستهم مبادئ الحرية الخمسة ، وهي الاستقلال الفردى ، ورفع الحواجز عن الحركة والانتقال ، واطلاق المعرفة من القيود الا ما كان من قبيل صيانة الحرية الفردية من التطفل عليها بالاستطلاع والمراقبة .

هذه مبادىء ثلاثة مهمة ، رابعها تحريم الكذب واعتباره أقبح الجرائم والمنكرات ، وخامسها حق النقد والمناقشة في جميع الشـــثون العامة ·

وولز لا يمنع النقود في مدينته العالمية كما منعها من قبله بناة المدن الفاضلة ، ولكنه يقسول ان النقود نعمسة وليست بنقمة ، وانما يساء استعمالها فتشقى من يأخذها ومن يعطيها في النهاية ، وهكذا ينقلب كل شيء من الحير الىالشر مع سوء الاستعمال .

أما و هرتزكا ، النمسوى فشرطه الأول لاقامة المدينة الفاضلة أن تكون الأرض ورؤوس الأموال وأدوات الصناعة والإنتاج ملكا للدولة ، وأن يسمح بالملكية الخاصة في السكن لمن يشاء ، وأن توزع الأرزاق كما توزع الأرباح في الشركة ، مع اختلاف الأجسور حسسب الكفاءة الفنية والعقلية ،وتقدير هذه الكفاءة بقيمة العمل ومبلغ الحلجة اليه . أما برداييف الروسى فاعتقاده أن المدينة الفاضلة آتية لا ريب فيها ، وأن العالم الانساني متجه اليها على غير قصد منه ، واننا ربما احتجنا الى المجهود لمنسح بعض النظم التي ينتسظر أن تسبود العالم ولا تحقق خير الانسانية ، ولكننا لا نحتاج الى مجهودخارق للمألوف ، في سبيل و الطوبي، المنظورة أو المدينة الفاضلة •

وكل مفكر من هؤلاء الحالمين العصريين يشرح البرنامج الذى يدعو السه مفصلا مبوبا كما يفعل أصحاب البرامج الاجتماعية التى يعرضونها للتطبيق فى زمنها ، وهندا هو الفارق بين الحالمين العصريين والحالمين فى العصور الغابرة : أولئك يحلمون ويرجون ولا يقولون كيف يتحقق الرجاء ، وهؤلاء _ أى الحالمون فى العصر الحاضر _يحلمون ويقدرون أحسلامهم بمقدار الممكنات فى الواقع والممكنات فى المستقبل ، مع اتخاذ الوسائل اليها ، وبيان تلك الوسائل لمن يقدر على اتخاذها ، وكيف يكون اقتسداره على تنفذها .

وليس من الميسور شرح هذه البرامج وبسط القول في وسائلها الكثيرة . في مطالعة وجيزة ، الا اننا نقول عنها السكثير حين نقول انهسا قد انتقلت من الفروض والظنون الى البرامج الواقعية ، وانها اليوم أشسبه ما تكون بتصميم البناء في انتظار الا دوات وانتظار هدم البقايا المتداعية من أبنيسة المصور الا ولى ، وبعضها ينهدم بفير هادم .

نقول كثيرا عن المدن الفاضلة حسين نقول انها برامج معروضة للتنفيذ وليسنت أحلاما مرسلة في الحيال •

ونقول أكثر من ذلك حين نقول أن المسدن الفاضلة في عصرنا هذا لم تسلم كل السلامة من أخطاء الحالمين فيما مضى ، لأن المفكرين العصريسين لا يزالون يعتقدون أن المدن الفاضلة تحسم الشكوى وتعم الناس جميعا بالرضى في كل وقت من أوقاتهم مدى الحياة ، أو تكاد .

والذي نؤمن به ولاشك فيه أن النوع الانساني لا يختلف من الانسان الفرد في آماله أو في نظراته الى المستقبل • يحسب الطفل أنه يسعد غدا أكبر السعادة اذا نما وأصبح كأخيه الذي يذهب الى المدرسة ويقتنى أدواتها وكتبها ، ثم يبلغ مبلغ أخيه فيحسب أن السعادة تنتظره اذا انتهى من الدراسة وتولى العمل بنفسه لكسب المال والمتاع بالحياة ، ثم يعمل ويربح ولا يزال يحسب أن السعادة كلها في الراحة واعتزال الاعمال ، ولا انقطاع عن الامل في سن من أسنان العمر ، ولا انقطاع عن الامل كذلك في دور من الادواد التي يمر بها نوع الانسان .

وصن يا برنارد شو للكتّابْ الناتِ بُين

من النادر أن توجد في آداب العالم مجموعة من الرسائل كالمجموعة التي بين أيدينا الآن ·

انها مجموعة من الرسائل كتبها برنارد شو ألى الناقد المسرحى الشسسهور جولدنج برايت ، وكان جولدنج برايت يومئذ فى مطلع شبابه ، فكتب الى الأديب الكبير يسأله النصيحة لتسديد خطاه فى الصناعة الأدبية التى اختارها لنفسه ، وهى صناعة النقد المسرحي وكتابة المسرحيات وتحضيرها على العموم • ثم اتصلت الرسائل بين الادبين حتى أحاطت بموضوع المسرحيات من جملة نواحيه ، وظهرت هذه الايام فى كتاب واحد تزيد صفحاته على مائتى صفحة من القطع المتوسط ، أشرف عسلى طبعسه وكتابة شروحه وتعليقاته أديب يعرف الاستاذ والتلميذ ، ويعرف المناسبات التى دعت الى تبادل الكثير من هذه الرسائل •

يندر أن توجد فى الآداب العالمية مجموعة من رسائل الوصايات والنصائح كهذه المجموعة ، وأندر من ذلك أن تكون مكتوبة الى تلميذ واحد ، وأندر من هذا وذاك أن يفلح هذا التلميذ بفضل ما استفاده من استاذه وفضل الكفاية الشخصية والمثابرة على التعلم والتعليم .

وتزداد هذه الندرة بفكاهة مشهورة بدأت بها معرفة التلميذ للأسسبتاذ يردد المترجمون لسيرة برنارد شو نادرة فكاهية من النوادر التي يسستدل بها على سرعة البديهة وحضور الجواب •

كان جمهور النظارة يصفق لمسرحية من مسرحيات برنارد شو، وكان تصفيقا _ بالاجماع _ يتخلله نشوز واحد: وهو صفير شديد من مقاعد السقف كما يسمونها في المصطلحات الشمبية، ثم الح النظارة في طلب المؤلف على المسرح وتوبل بعاصفة من الهتاف والتصفيق ،

وانتظر الصوت المخالف حتى هدات الضَّجَّة أو كادت ،' ثم اتجه الى برنارد شـــو بصيحة من صيحات السخرية والاستهزاء تشبه العواه •

لو كان برنارد شو حديث العهد بامثال هذه المقاطعات لاسقط في يده واضطرب وحيرته المفاجأة فلم يدر كيف يتخلص من هذا الموقف المهين ، ولكنه كان من الخطباء الحبراء بههذه المواقف وماهو شر منها على منابر الشوارع أو على المنابر التي كانوا يسسمونها صناديق الصسابون ، لان المخطيب كان يتصدى للخطابة في كل مكان وعلى كل مرتفع من الارض ، الوعلى صندوق من صناديق الصابون ان لم يجد مرتفعا من الارض يقف عليسه . .

فلم يتردد برنارد شــــو حين فوجى بتلك المقاطعة المزرية ، واتجه الى مصدر الصـــوت وهو يقــول في لهجة مرحـة لا أثر فيها للسـخط ولا للانتقــام :

یا صاحبی انت علی حق ، وأنا معمك فی السخریة والاستهزاء ، ولكن ما عسای أن أصنع ــ أنا وأنت ــ أمام هذا الاجماع الجاف من هؤلاء؟!

وضحك النظارة من المقاطع المشاغب ولم يضحكوا من المؤلف الخبير بدواه المشاغبات ·

وكان هذا المقاطع المشاغب ـ على القول المشهور ـ هو جولدنج برايت : ذلك التلميذ الذي بدأ تحياته لاستاذه بالسخرية والاستهزاء •

ان النصائع التى احتوتها الرسائل بسيطة سهلة ، وهكذا تكون النصائح النافعة في أكثر الاحوال ، لانها مستمدة من التجربة التي يفهمها صاحبها ، ويفهم كيف يعبر عنها بالقدر الذي يفيد وفي الوقت الذي يناسمها ،

لابد للنجاح في كل عمل من المسكة والرغبة والمثابرة ، فلا فائدة من المثابرة والرغبة بفير ملكة مستمدة للممل ، ولا فائدة من الملكة المستمدة . بغير مثابرة أو رغبة ، ولابد من الجمع بسين هذه ، المؤهلات ، لكل نجاح .

ولابد للناقد من بعض القدرة على الانتاج والتأليف ، فلا يكفى أن يتعلم النقد فى النقد فى نتام النقد فى نفسه قبل أن يتعلم النقد فى نفسه قبل أن يتعلم فى صواء •

وأهم « المؤهلات ، اللازمة للناقد اطلاع واف وقدرة على التحليل وقدرة على المقارنة والموازنة ، ثم يصسيب أو يخطئ حتى يستقيم له الصواب ويتجنبه الخطأ جهد المستطاع في أعمال الإنسان ·

ونصح الأستاذ لتلميذه بالاقدام على التأليف فتردد وخاف من النقد والسخرية • فكتب اليه الاستاذ يقول: لو أننى نصحت لك بالتدرب على « الانزلاق » أو ركوب العجلات الصغيرة فوق الجليد لما خطر لك أن تعتذر بالحوف من الوقوع • لانك بالوقوع مرة بعد مرة تتدرب على اجتناب الوقوع •

وفهم التلميذ من هذه النصيحة أنه يستطيع أن يؤلف الكتاب ويرسله الى المطابع والمكتبات وهو ينوى أن يحرقه بعد حين ، فعاد الاسبتاذ ينصحه قائلا : « لا تؤلف كتابا وأنت على نية احراقه ، بل اكتبه وأنت تعتقد أنه جدير بالطبع والنشر وانه ناجع وهفيد و ولعلك تؤلفه ولا تجد الناشر الذي يطبعه و فأنت اذن خليق أن تستفيد شيئا من مزاولة التأليف وأن تعاود الكرة على أمل في النجاح أكبر وأقوى وحذار أن تحرقه وان خجلت منه ، بل تحفظه في مكان ثم تعبود اليه ، فربعا خجلت في الثلاثين مما كنت تكتبه في العشرين ، ولكنك متى بلغت الا ربعين كسبت شيئا من احترام الا حلام في سن الشباب ، وقد تتمكن يومئذ من نشره وترى أنه جيدير بالإقبال و من يدرى ؟ أن الشيء الوحيد الذي أنت على ثقة من درايته أنك تكتب كل يوم وتكتب عاما بعسد عام ، الى أن تملك زمام الا سياذية تكتب كل يوم وتكتب عاما بعسد عام ، الى أن تملك زمام الا سياذية

ثم استطرد شو الى الالمام بشىء من سيرته فى أوائل حياته الادبية فقال: « اما اعتقادك أننى كنت أقدر منك على تطبيق هذه النصائح فكل ما أقوله عنه ان الفرق بينى وبينك على ما يظهر أن أباك أيسر حالا هن أبى وأدنى الى العيشة المنظمة ، قاذا كنت أنت مطمئنا الى السكن ولوازم المعيضة فأنت ملك ٠٠ ولو أنك رأيتنى قبل اثنتى عشرة سنة لرأيت شخصنا مشحما كثيب الحال • لا ننى قضيت بعد مقدمى الى لندن تسم سنوات لا أكسب شيئا مع كثرة ماكتبت ثم كسبت نحو مائة وخمسين جنيها فى خمس سنوات • ثم كسبت ثلثماثة جنيه فى بضع سنوات أخرى ثم ها أنا ذا أعود اليوم الى الرقم القديم : صفر ، فلا تجعل للمال كل الحساب » •

وأحق النصائح أن يسمع من برنارد شو نصيحتان لا تسمعان من كاتب في عصره كما تسمعان منه ٠

« أولاهما » نصيحة التحذير من دعاوى الصائحين باسسم المدارس الجديدة والمذاهب المبتدعة وماشاكل هذه الاتاويل ، وهو لا يحذر تلميذه منها لا نها تناتضه وتنكر كفايته وتبخس عمله ، بل يحذر منها والفضل فيها منسوب اليه و قال في خطابه الاول : « كل هذه الاراء التي تعزوها الى عن مستر أرفنج ومستر ترى والمدرسة الجديدة _ تسمح لي أن أقول لك أنها تسربت الى ذهنك من أقاويل الصحف التي كتبها أناس لا يعسرفون الا القليل جدا من شعوني وآرائي _ وما من شيء يضسمايقني كما يضايقني كل هذا اللغر الفارغ عن المدارس الجديدة والمسرحيات الجديدة وما شاكل هذا الهسراء ٥٠٠ »

ونصيحة أخرى تسمع من برنارد شو قبل غييره هى نصييحته عن موضوع الرواية أو موضوع التاليف على التعميم ، ففى خطابه المؤرخ فى العاشر من شهر يونيو سنة ست وتسعين (١٨٩٦) يقوله : « أن رواياتي الاربيع ليست كما يقيال من المسرحيات الواقعية _ أو الريالست _ وانما هى من موضوعات الحياة على اتساعها ، تمثيل الطبيعة الانسيانية كما تتراعى لنا في جميم الاطوار الاقتصادية والاجتماعية »

و نقول ان ماتین النصیحتین سیمان من برنارد شو قبل غیره لائه کاتب مصلح یصدر فی کتابته عن عقیدة اجتماعیة وفکرة انسانیة ، ولا یکتب من البرج العاجی کما یقال ، وهو علی ذلك یری آن تمثیل الطبیعة

الانسانية على حقيقتها وسيلة ناجعة من وسائل الاصلاح وعنـــاية تامة بالحالة الحاضرة فى كل زمن · لاأن العناية بكل حالة حاضرة دون فهــــم للطبيعة البشرية عبث فى غيره جدوى ·

وَمِنْ فُواللَّهُ هَذَهُ الرَّسَائِلُ أَنْهَا تَشْعَبِتُ فِي بَعْضُ المُناسَبَاتُ حَتَّى تَطْرَقْتُ الى موضوعات الأسرة والمعيشة البيتية والعلاقات بين الآباء والأبناء • فقد شكا التلميذ الى أستاذه أن أباه قد تزوج هن غير أمــه وأنه ينفر من زوجة أبيه ويتهمها بتعمد الاساءة السه • فكتب الله أستاذه بقول : ه هذه احدى الحالات التي يقسمو فيها الاُبناء على الاَّباء • وأول ما ينبغي لك أن تخلي ذهنك من كل اعتراض على مركز هــذه الزوجــة في البيت ٠ ولتكن كيف كانت من قبل وكيف تكون الآن وليكن شعورك نحوها وشسعور اخوتك مايكون ــ فإن حق أبيك في الحياة السعيدة مع المرأة التي أحبها وتزوج منها ، أو حقه في اسعادها ورعاية مصالحها ــ أمر لا نزاع فيه • وانها ولا ريب لدورة من دورات الحوادث التي يؤسف لها ، ولكنها ليسبست باساءة ولا جناية • وكلما نظرت اليها بمـين السخط لم يكن من جــراه ذلك الا أن تتـــورط في الا ضرار التي لا تنفـــع ولا تحسن عقبـــاها ١٠ اذ لا سبيل الى الغاء هذا الزواج ولو كان أمن المطلوب أو المستحب أن يلغي ، وانك لا تجنى من تكدير العلاقة بين أبيك وأبنائه الا أن تلجئه الى طلب العطف من تلك الزوجـــة ، وقد تلجئه الى تمييزها بنصيب من الميراث بعد وفياته ۽ ٠٠

وهذه نصيحة حسنة فى مثل هذه القضية : قضية الا بناء الكبار مع زوجة الا ب فى معيشة واحدة • فانهم قد يأمنون قسسوة الضرائر ويخيفون الزوجة المحنقة من الاسترسال فى أذاها • • ولكننى أحسب أن الا ب الذى يعهد باطفاله الصغار الى ضرة غريبة عنهم يسى، اليهم اساءة بالغة لا حق له فيها ، وان حقه فى السسعادة لا يعفيه من اسعاد أبنائه الصسفار ما دام مسئولا عنهم وماداموا عاجزين عن حساية أنفسهم ، والظاهر من رسائل الا ستاذ والتلمية أن التصيحة فى هسفه القضية قسد أتت بالفائدة المرجوة منها ، لا أن التلميذ قد سكت عنها ولم يذكرها عسارح الرسائل فى تقيبه عليها •

وآخر مانذكره من هذه النصائع ـ وان لم تكن آخرها في الرسائل ـ ان برناردشو قد أشار في بعضها الى التفرقة بين الكتابة الصحفية الحسنة وبين الكتابة الأدبية المختارة ، فقد كان تلمينه يقترح عليه أن يجمسع المفصول والملاحظات التي كان ينشرها في نقد التمثيل أو التمثيليات الموسيقية ، فلم يوافق برنارد شو على مقتسرحه وكتب اليه يفسرق بين موضوعات الصحافة الناجحة وموضوعات الأدب الباقية ، وخلاصة هذه التفرقة أن الكتابة الصحفية أنجح ما تكون اذا ارتبطت بساعتها ومناسبتها وأن موضوعات الأدب أنجح ماتكون اذا بقيت فيها بقية صالحة بعد المناسبات الموقوقة بحوادثها وشخوصها ، وقد تجمع الكتابة بين المزيتين في الأحوال المادرة فتنجح في حينها وتنجح في كل حين ١ الا أنها أحوال نادرة لا يقاس عليها ،

نقول: ان هذه الموضوعات الصحفية قد نشرت بعد وفاة برنارد شهو فاقبل عليها قراؤه كأنها بنت ساعتها • فهل أصاب التلمية يا ترى فى اقتراح نشرها أو كان الصواب فى جانب الاستاذ حين أبى أن ينشرها مع استفادته من نشرها ؟

هنا يبدو أن الصواب مرهون بأوقاته ودواعيه • فبعد وفاة برنارد شو كان الاقبال على آثاره لقيمته هو لا لقيمتها ، وكان القراه يطنعون عليها ولو أيقنوا سخافتها • لان الاطلاع على سخافة النابغة قبل نجاحه معرفة نافعة للناشيئين وللدارسيين

وهكذا يختلف الصواب ، باختلاف الأوقات والأسباب .

الكتب المحبوبة _ف القرن العشري

الكتب المحبَـــوبة في القــــرن العشرين اسم كتاب ظهر أخيرا باللغة الانجليزية ، اشترك في تأليفه خمسون كاتبا وتكلم كل منهم عن كتاب ·

وتبدو دقة التأليف من عنوان المؤلف •

فالنقاد هنـــا لا يعرضون لنا أنفع الكتب ولا أجمل الكتب ولا أعظم الكتب، وانما يعرضـــون لنا الــكتب المحبــوبة التى أقبـــل عليها قراء الانجليزية ، فكان لها نصيبها من العظمة بمقدار هذا الاقبال .

وانفارق كبير بين الكتاب المحبوب والكتاب النافع ، فان الكتاب المحبوب قد يضر قارئه كما يضر الحب أصحابه في كثير من الا حيان ، ولا يندر أن يكون الكتاب النافع غير محبوب ولا مرغوب فيه باختيار القارى ، ولكنه يكره نفسه على مطالعته لاضطراره أليه ،

والفارق كذلك كبسير بين الكتاب المحبوب والكتاب الجميل ، فان الحب قد يخدع البصر والبصسيرة حتى يرى الجمال في غسير الجميل ·

والفارق أكبر من ذلك بين الكتاب العظيم والكتاب المحبـوب ، لأن الكتاب العظيم قد ينبه قارئه الى عيوبه ويحفزه الى طلب الكمال فيشـــق عليه ويجهده ، وقلما يحب الناس الا ما يرضيهم عن أنفسهم ويريحهم من عناء السعى والنضال •

لهذا كان الكتاب دقيقا في عنوانه ، دقيقا في نقده ، فلم يحدثنا الا عن الكتب المحبوبة في القرن العشرين ، ولم يشمل كتب العالم جميعا لانه لم يحاول ذلك ، ولكنه اكتفى بالكلام عن الكتب الانجليزية ، فجمات مع هذا ــ دليلا على ما عداها من اللغات الغربية .

جميع هذه الكتب الجمسين عاطفية ، سيواء كانت هن القصيص أو الدواوين الشعرية ، وسواء كانت القصص فيها على منهج الاصلاح ، أو على منهج الذوق وحسن الأداء ،

والدواوين الشعرية التي ذكرت في هــــذه المجموعة ثلاثــــة ، ولــكن القصص تحتوى من الشعر ما يسلكها في عداد القصيد المنثور ·

وليس من غرضنا في هذا الحديث أن تلخص هـنه الـكتب جميعا ، فان اثنقاد الذين كتبوا عنها يلخصونها ويعتـــذرون من ضيق المجـال ، فليس في وسع الحديث الموجز أن يزيدها تلخيصا على تلخيص ·

ولكننا ندل عليها تارة بشذرات من أقوال مؤلفيها ، وتارة بالاشارة الى موضوعها ، وتـــارة بالوجهـــة التي تنتهى اليها على اختــــــلاف الا^{*}قــــــوال والموضــــــوعات ·

ونبدأ بالشعراء الثلاثة وهم ساندبرج Sandburg وأوجدن ناش Ogden Nash وروبرت فروست

فتعریف الشمر عند ساندبرج باسلوبه الفكاهی: « آنه ملعقة من ضوء القمر غابت فی جوف الضباب الذهبی » أو آنه « كتابة طیفیة تنبئنا عن أقواس قزح كیف تطلع وكیف تذهب » أو آنه « تركیب، من الریاحین والبسكویت ۵۰۰ »

وقد احتفل في الأيام الأخيرة ببلوغ الشاعر الشامنة والسسبعين ، ومسئل عن خلاصة فلسفته في الحياة فقال انها تنحصر في أربعة أشياء :

ه اولا ، أن أكون خارج السجن

و « ثانيا ۽ أن آكل وأنام بانتظام

- و و ثالثاً ، أن أجد من يطبع لى كتبي في بلاد حرة لا ناس أحرار •
- و و رابعا ، قليل من الحب داخل المنزل ومن الاحترام خارج الباب •

و نعتقد نحن أن قراءً ديوان كامل من نظم هذا الشاعر لا تعطينا صـــورة له أصدق من صورته في هذه الكلمات ٠٠

أما الشاعر الثاني ـ أوجدن ناش - فهو أقرب ما يكون الى المنظومات التي تعرف عندنا بالارجال ·

فهو بسيط يبسط الأمور ولو كانت من المسكلات المعقدة ، ثم ينظمها في مقطوعات يحفظها من يشاء ويغنيها من يشاء .

يقول للآباء الذين تروعهم نزوات أبنائهم وبناتهم : « قليل من مسحوق الطلق ينفع فى كل حين » وهو يريد بذلك مداواة « الالتهاب » بشىء من التلطيف والتهدئة كما تداوى البثور وحرارة الصيف

ويقول السابحين فى الحيال: « بنات البار أصدق من عرائس البحسار » • • ويقول للمستميتين فى حرب الطبقات: « أصحاب المصارف والبنوك أناس كفيرهم من الناس • وكل ما هنالك أنهم أغنى »

ونقيس على ذلك حلوله لجميع المشكلات ٠٠

أما أكبر هؤلاء الشعراء الثلاثة فهو روبرت فروست الذي بلخ الثمانين منذ عامين وهناه مجلس الأمة في الولايات المتحدة يوم عيد ميسلاده الثمانين ، وشسعره يخالف شعر صساحبيه في كل شيء ، يخالفهما في لفظه وممناه وتعريفه للقصيد ، ويقول في هذا التعريف « أن القصيدة تبسدا بنحنحة في الحلق ، وبشيء من حنين الاغتراب أو حنسين الأحباب ، ثم تنهى بالبحث عن عبارة تفصح عنها ، فاذا تمت القصيدة فهي عاطفة وجدت فكرتها ، وفكرة وجدت عبارتها »

وروبرت فروست على هذا يهزل فى البداية ويجد فى النهاية ، ويعلو كثيرا فى ستحاته الخيالية ، ولكنه يركب الى الســـحاب مطية من الا'رض القريبة ، يلمسها الغادى والراثع فى كل سبيل .

والقصاصون كهؤلاء الشبعراء تدل عليهم كلمات أو تدل عليهم خلاصـــــة من الموضوعات • فالكاتب همنجواى يقول عن الحرب بين الجد والفكاهة : و اذا كان الناس يدخلون دنياهم هذه بكل تلك المقادير الكبيرة من الشبجاعة فهاذا تصنع الدنيا بهم الا أن تتخلص منهم بالقضاء عليهم ٢٠٠ على أنها تميت الوديع اللطيف كما تميت الطيب الكريم وتميت الشجاع المقدام • فان لم يكن الانسان من هؤلاء فليكن على يقين أنها تميته أيضاً • • وتكن بغير داع الى المجلة والاهتمام »

ورديارد كبلنج من الادباء الشعراء الذين ظفرت كتبهم بالاقبال مسن القراء وحديثه الا كبر عن السباع والا طفال ، لا نه كهؤلاء ومؤلاء جامع الحطو والخيال ، ويخرج من الدنيا بعبارات شائمة أضافها الى لغة الا حاديث اليومية ولا نه هو الذي قال : والشرق شرق والغرب غرب ولن يلتتى التوأمان ، وهو الذي قال : ولكيلا ننسى وفاصبحت من العناوين المعادة على أقلام الكتاب ، وهو الذي تحدث عن حمل الرجل الا بيض ، وهو شاعر الاستعمار الذي عرف كيف يموت في أوانه ، لا نه فارق الدنيا والاستعمار في الاحتضار ه

ويقسال فى الكتاب عن الروائى ابتسون مستكل Upton Sinclair ان روايته المسماة بالغابة سلاح لاكتاب ولا أثر من الاثار الفنيسة ، وقد أصساب الناقد فى وصفه للكتاب ولمؤلفسه حيثما كتب ، لا نه كان فسرقة مقاتلة يشن الفسارة وحده على الجشع والطمع والفساد ، وقد حساربه المناشرون وحاربته الصحف والسلطات فى أيام تشأته ، ولكنه لم ينهزم ولم يتراجع ، وبلغ من عناده أنه كان يحمل كتبه على عربة من عربات اليسد ويسرح بها فى المدينة ، وينادي عليها كما ينادى الباعة الجوالون على الحفس والفاكهة وسلم الطريق •

· وَمَنَ الكُتُلِبِ الحُمْسَيْنِ التِي لِقَيْتُ مِنْ القراءُ اقبِسَالًا مِتَتَابِمًا قَلَيْلُ النَظْبِيرِ تُقْفَةُ «مُدَامُ مَارَكُو بُولُو » الرّحالة المشهور • فالسيد د ماركو بولو ، هذا رحالة من أبناء البندقية في القرن الرابع عشر ، ساح في بلاد الشرق سنوات ثم كتب رحلته وهو محبوس ، وجاءت رحلته هذه كأنها قصلة آدم بغير حسواء ، فسر ثي له الشاعر الايرلنسدى دون بين Byrne وخلق ئه من خياله حواء توافقه وتوافق أعاجيبه وأكاذيبه ، وأمعن في صدق الحيال حتى خطر لبعض القراء أن القصة من أخبار التاريخ المهجور ، وعادوا يقرأون الرحلة المتيقة كأنها كانت ناقصة من نسمخ الخيال ، فتمت في عالم الواقع بما لفقته لها له أو وفقته لقريحة الشاعر الأربب ،

وبعض الروايات التى دخلت فى عداد هذه الكتب الحمسين قد وصلت الى الشرق على اللوحة البيضاء ، وبعضها قد تسرب الى القراء من طريق الاقتباس والادعاء ، ومنها مجموعة من النوادر الصعيرة تصلح للعسرض فى الصور المتحركة ، ومنها روايات يختلط فيها الواقع والتساريخ والخسسراع .

ومن التعليقات النافعة على هذه المختارات أنها تصحح الحطأ فى مسألتين من المسائل التى يكثر فيها اضطراب الآراء وتختل فيها موازين التقدير

المسألة الأولى أن الاجادة فى الآثار الأدبية لا تقاس بارقام السنين ولا بترتيب الحداثة فى تواريخ الظهور • فهذه الكتب الخمسون قد ظهر ثلاثة أرباعها فى أوائل القرن العشرين ولم يظهر منها غير الربع فى السئنوات الأخيرة • وبعض المؤلفين أجاد فى كتبه الأولى ولم يجد فى كتبه التألية • وهذه المسألة من الوضوح بحيث لا تحتاج الى اسسهاب ولا اطناب فى التوضيع ، فلو كانت المزية مرهونة بارقام السنين لكانت ملكة النقد والتقدير من أهون الملكات ، ولاستطاع الطفل الذى يحسن قراءة الارقام أن يقابل بين خمسين كتابا ويفاضل بينها مفاضلة لا تقبسل المخلف، الأن الفرق ظاهر بين عشرين وثلاثين وأربعين وخمسين •

والمسألة الثانية التي تستفاد من هذه المختارات أن الأساليب وأنواع التأليف تجتمع في كل آونة ولا تنحصر الاجادة في أسساوب منها دون أسلوب • فمن هذه الروايات رواية الاصلاح الاجتماعى ، ورواية الوصف الفنى ، ورواية الرموز ورواية الدعاية ورواية الخيال ، وكلها من الكتب المحبوبة بشهادة الحساب وشهادة السماع •

وأهم من هاتين المسألتين انالكتب المختارة تصور لنا روح العصر كله فى البلاد الغربية ، وتصيب فى هذا التصوير حيث تخطىء جميع المقاييس ولاسيما مقاييس السياسة والغرض المقصود ٠

ومن صواب هذا التصوير أنه لا يعطينا صورة واحدة بل صورتين متناقضتين ، وهكذا ينبغى أن تكون كل صورة صحيحة لعصر من العصور ، وبخاصة هذا العصر الحديث بين مفترق الطرق ومختلف التيارات ونالناس أمام الواقع فريقان متقابلان : أحدهما يميل الى التسليم والآخر يميل الى المقاومة ، ومنهم من يتخذ له شعارا قول القائل : « اذا لم يكن ما تريد فارد ما يكون ، • • ومنهم من يأبى هذا الشعار ولا يرضى بما هو كائن ، حتى يكون ما أراد •

ُ وكل من هذين المزاجين المتقابلـين متمشـل على أتمـــه وأقواه فى هذه الكتب الحمســين ·

فمنها التى أحبها القراء لا نها تعترف لهم بالواقع ولا تكابر فيه أو تصطنع المغالطة والتزويق ، وعلاجها لمشكلة الحياة أن تروض النفس على عسرفانها كما هي في حقيقتها ، وان تكن على خطأ في ادراك هذه الحقيقسة

ومن هذه الكتب الخمسيين طائفة أحبها القـــراء لا نها تفتأ في حيرتهــــا تدق الا بواب المجهولة بابا بعد باب ، ولا تستريح الى التسليم بالواقــــع لا ن المثابرة على البحث أحب اليها من التسليم •

ولا يفوتنا _ ونحن نفرق بين هذين المهزاجين _ أن نذكر أنهما قسمه يتلاقيان في النفس الواحدة ولا ينفصلان كل الانفصال في جميع الاحوال ، والنفس السميدة هني التي تستريع يوما الى التسليم ويوما الى الجهساد ، ولعل الكاتب السميد هو الذي يسعد بالحب من حؤلاء وهؤلاء .

فهـــــرس

صفحة							
*		•••	•••			•••	الرســول في كتب الغرب الحديث
11				•••		يڻ.	الحالات النفسية بعد منتصف القرن العشري
17							مؤلفون شرقيسون في لغة غربيسة
44							الاستعمار والتبشير يتضاربان
79	•						تضامن الشبرق ونهضبة أندونيسيا
**							الوطن الافريقي ٠٠٠ لمن هـــو ٢٠٠
24						•••	النازية والشيوعية
£9							صواب واحد وأخطا. كثيرة
٥V							سبعة ^ا كتب أثرت في حضارة القرن العشرين .
70							هتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٧٣	•••						بعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
۸۱		•••	•••		•••	•••	
AV		•••	•••		•••		مؤلفات اسلامية أثرت في الفكر العالمي
	***	•••	•••	***		•••	الونسانية من ماضيها الى مصيرها
į ==		•••	•••		•••	•••	وطر الدراسات الاجتماعية
		•••		•••	***	•••	
	<u>ත</u> .	•••	•••	•••	***	***	
a a		***	***	•••	***	***	التصوف عنسه الغربيين في العصر الحاضر
Miliotheca	Š	***		•••		•••	الاعمان والاستقرار في الشرق الاوسط
).:	•••	•••		***		المدينة الفاضلة في القضر الحاضر
		•••	•••	•••	•••	•••	وصايا برنارد شو للكتاب الناشئين
7			**	***	* 7 4	***	الكتب المحبوبة في القرن العشرين

فهـــرس

صفحة																			
*				***	***	***			*	،يث	الحد	رب	الغ	تب	5	غ و	سوا	الرسا	į
11		.,,,			.,,	ین	عشر	ال	لقرز	1 _	تصف	، من	ب	ة ب	444	لنف	ت ا	NITI	1
14	***					***			3		فر س	غة	في ا	ون		ئىرق	رن ا	مؤ لفو	٥
74					١.,						ربان	نضا	ر يا	بشنم	الت	ر و	نعما	الاست	1
79	*									سيا	و ني	انا ا	ضا	ونه	ق	لشبر	ان ا	نضاه	
44	***	***	544	***					9	وا		المن			ىقى	افر	11-6	الوط	1
24															-			الناز	
٤٩	***																	صوا	
oV		***																سبعا	
70																		عتا	
٧٣				· · ·									_				_	بع	
۸۱																		لص	
AV																		مؤ لفا	
2		411																الانسا	
Bibliotheca Alexandrina															_			خطر	
еха																		45L	
V = 5	0																	لتصا	
loth.																		losy	
	3																	المذينا	
1																		وصا	
Y																		ال	
									(55		2	-	0	. 7.	and the same of	-	_	